



國中健康

雙語

活動教案

Teaching Plan for Bilingual Health Education

新興傳染病 2上



設計教師

柯人瑜 老師
高雄市立龍華國中
健康教育教師



96260005-32

翰林出版

英語融入健康教育教學活動設計

教學節數：共3節

單元名稱			第二篇 第一章 新興傳染病	授課日期	
教材來源			翰林版二年級教材	教 師	柯人瑜
月	日	節	教 學 重 點		
		一	歷史上的傳染病是如何發生的？目前新興的傳染病為何？傳染病的定義與要素。		
		二	如何阻絕傳染病？流感對健康的威脅感與嚴重性以及如何預防。		
		三	臺灣法定傳染病的相關定義與防疫措施，國際間傳染病的流行狀況及防疫無國界。		
教學準備			教師準備： 準備相關影片、學習單、PPT。 學生準備： 閱讀課文中的內容。		
教學資源 (參考網站、書目)			參考影片與網站： · 傳染病有可能被消滅嗎？人類第一個戰勝的傳染病-天花。 https://youtu.be/tAB1u73MlCw · 一億人死亡，西班牙流感怎麼來的？又是怎麼消失的？ https://youtu.be/yGRZOpzengQ · 最難以啟齒的傳染病，梅毒如何傳染全世界？ https://youtu.be/bS-P50_Qato · 沒有疫苗下，歷史上幾次疾病大流行，都是怎麼結束的？ https://youtu.be/sxUksYTqSSc		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
核心素養項目 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B2科技資訊與媒體素養 核心素養具體內涵 健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 議題融入 【環境教育】 J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。				1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。	Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。



學習目標

1. 讓學生了解歷史上的傳染病是如何發生的？目前新興的傳染病為何？傳染病的定義與要素。
2. 讓學生明白如何阻絕傳染病？流感對健康的威脅感與嚴重性以及如何預防。
3. 讓學生清楚臺灣法定傳染病的相關定義與防疫措施，國際間傳染病的流行狀況並理解防疫無國界。

教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
第一節課 一、引起動機 (一)教師透過問答與學生互動。 你/妳確診過COVID-19嗎？你/妳的確診個經驗如何呢？ 你/妳知道有什麼傳染病呢？你/妳對傳染病的理解又是什麼呢？ (二)教師播放傳染病相關影片，介紹世界上幾個有名的傳染病，教師透過問答與學生討論影片內容，分析傳染病在歷史上所扮演的角色以及對人類的影響。 ・傳染病有可能被消滅嗎？人類第一個戰勝的傳染病-天花。 https://youtu.be/tAB1u73MlCw ・一億人死亡，西班牙流感怎麼來的？又是怎麼消失的？ https://youtu.be/yGRZOpzengQ ・最難以啟齒的傳染病 梅毒如何傳染全世界？ https://youtu.be/bS-P50_Qato ・沒有疫苗下，歷史上幾次疾病大流行 都是怎麼結束的？ https://youtu.be/sxUksYTqSSc (三)總結來說，人類的歷史可視為一部傳染病史，有人類就有傳染病，幾乎每個時代都會爆發全球性的傳染病，也造成許多人的死亡，如同2019年爆發的Covid-19，大家應該都很有感觸。隨著醫學進步、環境衛生改善，使傳染病對人類健康的危害大大降低，且多數的傳染病已被根除或控制。但近年來，出現愈來愈多新興的傳染病，因交通便捷、人們互動頻繁、國際旅遊興盛，使新興傳染病快速席捲全球，造成大流行。我們需要充分認識傳染病的發生與預防方法，重新建立防疫觀念，才能有效避免新興傳染病的威脅。 二、認識新興傳染病 (一)所謂新興傳染病(Emerging infectious diseases)是指近二十年來，新出現在人類身上的傳染病，只要該傳染病的發生率有快速增加的趨勢，且在地理分布上有擴張的情形，甚至發展出新的抗藥性機制等，都可以算是新興傳染病。例如：2002的嚴重急性呼吸道症候群(SARS)、2007的茲卡病毒(ZIKV)、2009的新型流感(H1N1)、2012的中東呼吸症候群(MERS)、2019的新冠肺炎(COVID-19)等。依序介紹如下：	15' 10'	學科評量： 1. 學生能積極參與討論互動，並分享自己的經驗感受。 2. 學生能理解近年來的新興傳染病。 3. 學生可以說出傳染病的定義，以及三大要素。 語言評量： 1. 學生可以理解新興傳染病的中英文。如：新型流感H1N1、新冠肺炎COVID-19。 2. 學生可以識讀重要字彙的英文： infectious disease, pathogens, transmission route, weak immune system, vector-borne transmission, sexuality and blood transmission, food and water transmission, contact transmission, droplet transmission.

2002 的嚴重急性呼吸道症候群 (SARS)
(Severe Acute Respiratory Syndrome, SARS)

是非典型肺炎的一種，由近距離飛沫傳染，會出現高燒、咳嗽、呼吸困難等症狀。2002 年，該病在廣東省順德區首發，因 SARS 病毒為新型變種的冠狀病毒，大家皆無抗體，快速擴散至東南亞乃至全球。2003 年 3 月臺灣也陸續通報境外移入 SARS 病例，4 月甚至爆發醫院院內感染，導致封院，造成人們嚴重恐慌。當時重創臺灣，造成 346 人確診，73 人死亡。

2007 的茲卡病毒 (ZIKV)
(Zika virus, ZIKV)

經由埃及斑蚊傳播，而使受到斑蚊叮咬的人罹患茲卡病毒感染症。該病毒最早於烏干達的茲卡森林中的獼猴體內分離出來，因而得名。直到 2007 年在密克羅尼西亞聯邦的雅蒲島爆發群聚疫情，我們才對此疾病有較多的認識。

2009 的新型流感 (H1N1)

具有「血球凝集素 (Hemagglutinin) 第 1 型、神經氨酸酶 (Neuraminidase) 第 1 型」的病毒，2009 年 3 月 17 日，墨西哥第一名確診患者出現症狀，3 月 28 日，美國第一名確診患者出現發燒症狀，之後病毒爆發，傳染到其他國家。

2012 的中東呼吸症候群 (MERS)
(Middle East Respiratory Syndrome, MERS)

是一種由中東呼吸症候群冠狀病毒所引起的新型人畜共患的呼吸系統傳染病。2012 年中東地區首次爆發，以直接或間接接觸到感染者或駱駝分泌物等方式傳播，患者常見的症狀為發燒、咳嗽、喉嚨痛或胸痛、腹瀉或嘔吐。

2019 的新冠肺炎 (COVID-19)
(Coronavirus disease, COVID-19)

英文名稱為 COVID-19。CO 代表的是「冠狀」，VI 代表「病毒」，D 代表「疾病」，19 則是「2019 年」發現。COVID-19 會藉由近距離飛沫、直接或間接接觸帶有病毒的口鼻分泌物或無呼吸道防護下，長時間與確診病人處於 2 公尺內之密閉空間裡，將增加人傳人之感染風險，可見本病具有高傳染力。感染 COVID-19 病毒至發病之潛伏期為 1 至 14 天（多數為 5 至 6 天）。

(二)新興傳染病不斷出現，造成我們恐懼與不安，怎麼做才能免除這種威脅感呢？為了減少對傳染病的恐懼，首先讓我們來了解傳染病是怎麼發生的。

三、傳染病的發生

(一)何謂傳染病？傳染病infectious diseases，是一種可以從一個人或其他物種，經過各種途徑傳染給另一個人或物種的感染性疾病。

(二)傳染病必須在下列三個要素同時存在時才會發生，缺一不可，包含：病原體pathogens的存在、適當的傳染途徑transmission routes、抵抗力較弱的人體weak immune system。

The three elements of infectious diseases are pathogens, transmission routes, and weak immune system.

· 什麼是病原體？What are pathogens？

是指使人感染之微生物，例如：細菌bacteria、病毒virus、原蟲等，經由適當的傳染途徑，導致傳染病的發生。例如：新型流感是H1N1 A型病毒引起。

· 什麼是傳染途徑？What are the transmission routes？

是指病原體傳到人或動物身上的某種媒介或方法。傳染途徑隨著病原體特性不同而異，大致可分為五類：蟲媒傳染、性接觸或血液傳染、食物或飲水傳染、接觸傳染、空氣或飛沫傳染。

傳染途徑 transmission routes	介紹 introduction
蟲媒傳染 vector-borne transmission	病原體透過昆蟲等媒介叮咬而傳染，例如：登革熱、日本腦炎等。
性接觸或血液傳染 sexuality and blood transmission	直接接觸到帶有病原體的黏膜或血液等而傳染，例如：人類免疫缺乏病毒感染（愛滋病）、梅毒等。
食物或飲水傳染 food and water transmission	經由被病原體汙染的水、食物、餐具等傳染，透過飲食過程進入腸胃系統而感染，例如：急性病毒性 A 型肝炎、腸病毒等。
接觸傳染 contact transmission	病原體直接接觸皮膚、傷口，或間接接觸到被病原體汙染的器具而傳染，例如：狂犬病、破傷風等。
空氣或飛沫傳染 droplet transmission	病原體透過咳嗽、打噴嚏，散布在空氣中，經由口鼻進入呼吸系統而感染，例如：新型 A 型流感、肺結核病等。

· 什麼是抵抗力較弱的人體？What is a weak immune system？

當病原體進入人體組織後，血液中的白血球、免疫球蛋白、淋巴球等，會抵抗外來的病原體，形成人體的防禦機制。病原體侵入身體後，通常人體抵抗力較弱時才會發病。而每一個人的抵抗力和體質、性別、年齡、生活習慣、健康狀況有密切關係。

第一節課結束

第二節課

一、引起動機

(-)教師帶著同學回顧上一堂課的學習內容，包括傳染病的定義、傳染病的三要素為何？病原體、傳染途徑、抵抗力弱的人體。

(-)延伸上一堂的內容，因為傳染病的發生必須三要素同時存在，所以阻絕傳染病可以從三要素開始著手。

二、防疫一把罩

阻斷傳染病三要素：排除感染源、阻斷傳染途徑、增強人體抵抗力。

- 排除感染源kill pathogens：落實消毒implement disinfection、定期清潔regular cleaning、保持距離keep distance。

5'

10'

學科評量：

1. 學生能了解如何阻斷傳染病的傳染。
2. 學生能說出流感的病原體、傳染途徑、症狀、特色、治療及預防方法。
3. 學生可以分辨流感與一般感冒的差別。

例如 你可以用75%的酒精和0.1%的漂白水來殺死病原體。

You can use 75% alcohol and 0.1% bleach to kill pathogens.

- 阻斷傳染途徑block transmission routes：維持習慣keep good habits、避免接觸avoid contact、防止叮咬prevent bites。

例如 你要常洗手、戴口罩及避免被蚊子叮咬。

You should wash your hands often, wear a mask, and avoid mosquito bites.

- 增強人體抵抗力enhance immunity：均衡飲食balanced diet、規律作息regular routine、接種疫苗get vaccinated。

例如 均衡飲食、規律作息以及接種疫苗可以增強你的抵抗力。

A balanced diet, a regular routine, and getting vaccinated can enhance your immunity.

三、拒絕「感」流行——流感

(一)當一個傳染病出現，首先我們必須對它的病原體及傳染途徑有所認識，才能進一步擬定防疫策略，減少被感染與蔓延的機會。以最常見的傳染病——流感為例，讓我們一起來預防。

(二)認識流感influenza(flu)：

病原體 pathogen	流感病毒flu virus，A、B、C三型。
傳染途徑 transmission routes	飛沫傳染droplet transmission 接觸傳染contact transmission
症狀 symptoms	· 高燒high fever、頭痛headache、肌肉痠痛muscle soreness和倦怠tiredness等。 · 嚴重者可能引起併發症complication，如肺炎、心肌炎等，甚至導致死亡。
特點 features	· 其中A型與B型易引起季節性流行，又以A型流感變異性較強，易引起大規模流行。 · 流感在冬季進入高峰期。
治療 treatment	· 症狀治療 · 克流感
預防措施 precaution	· 你應該打招呼不碰觸。You should say hello without contact. · 當你打噴嚏或咳嗽時要用手或衛生紙掩住口鼻。When sneezing or coughing, you should cover your mouth and nose with your hand or a tissue. · 你可以戴口罩。You can wear a mask. · 你可以減少去公共場所。You can avoid going to public places. · 你可以施打疫苗。You can get vaccinated.

語言評量：

1. 學生可以認識阻斷傳染病的相關英文字彙：

kill pathogens,
alcohol, bleach,
block transmission
route,
keep good habits,
avoid contact,
prevent bites,
enhance immunity,
balanced diet,
regular routine,
get vaccinated.

2. 學生可以唸出相關英文字彙的：

pathogen, transmission
route, symptoms,
features, treatment,
precaution,
influenza(flu),
flu virus, droplet
transmission, contact
transmission, high
fever, headache,
muscle soreness,
tiredness,
complication.

20'

(三)你知道流感與一般感冒有何不同嗎？

一般感冒		流感
上呼吸道局部症狀	範圍	全身性症狀
漸進／較輕微	發病速度	突發／嚴重
喉嚨痛、打噴嚏、鼻塞、 流鼻水	主要症狀	全身倦、頭痛、肌肉痠 痛、喉嚨痛
微燒（37°C~38°C）	發燒	高燒（38°C 以上）
鼻病毒、腺病毒等	病原體	流感病毒

(四)在流感流行季節，為了保護自己和別人的健康，請運用健康管理技巧來做好防疫工作。請同學完成課本P48~P50的檢核表。

(五)流感會給我們的身體健康帶來問題，嚴重會引起併發症而死亡。為能有效預防流感的感染，讓我們好好照護自己，例如：接種疫苗、注重個人衛生、增加營養、適當運動等，來提升免疫力。

第二節課結束

20'

第三節課

一、引起動機

傳染病的流行會造成生活失序、經濟停擺，為什麼會造成這麼嚴重的大流行？由於交通發達、人類往來密切，世界宛若地球村，人們可以藉由旅行或貿易交流等方式前往世界各地，在這些活動進行當中，有的時候無意間便將身上的疾病藉由自己或是其他生物而傳至世界各地。因此防疫工作是不分國界、不分種族，每個人都必須參與其中。

二、防疫工作無國界

(一)臺灣法定傳染病 **notifiable infectious diseases in Taiwan**：我國根據傳染病防治法，來明定各類傳染病防治政策及因應措施，這些經由法律規定的傳染病，就是「法定傳染病」。

(二)臺灣的法定傳染病 **notifiable infectious diseases in Taiwan** 是由中央主管機關依致死率、發生率及傳播速度等危害風險程度高低進行分類，目前臺灣法定傳染病有五類，第一類最為嚴重，依序遞減。

臺灣法定傳染病分類與名稱	
類別	法定傳染病名稱
第一類	狂犬病、鼠疫、SARS 等
第二類	麻疹、登革熱、茲卡病毒感染症 等
第三類	腸病毒感染併發重症、日本腦炎 等
第四類	流感併發重症 等
第五類	嚴重特殊傳染性肺炎、新型A型流感 等

1'

4'

3. 學生可以聽懂並嘗試說出流感的預防措施。

例如：

You can get vaccinated.

學科評量：

1. 學生能清楚臺灣法定傳染病的定義、分類與相關疾病。
2. 學生可以理解隔離與檢疫的定義與目的。
3. 學生可以說出出國前、旅途中與返國時的相關防疫重點。
4. 學生願意提出防疫倡議活動，並配合防疫相關措施。
5. 學生可以透過衛生福利部疾病管制署的網站查詢國際上目前流行的傳染疾病。
6. 學生主動參與小組活動並完成指派任務，嘗試使用教師提供的例句進行分享報告。

(三)認識隔離isolation與檢疫quarantine：

- 隔離isolation：是指將病人或疑似帶原者與健康的人隔開，以防傳染病原。懷疑自己可能被傳染病感染時，最好能進行居家隔離並做好健康自我管理，如此不僅保護自己也保護他人。
- 檢疫quarantine：是指對出入境的貨物、交通工具、人員等進行檢驗。入境時的發燒篩檢措施並無法檢查出所有罹患傳染病的旅客。大多數的境外移入疾病還是在回國後才被診斷出來。所以要預防傳染病入境，最重要的還是要靠旅客的主動配合。入境時如有任何不適症狀（例如：嘔吐、腹瀉、黃疸、發燒等），或是曾被貓狗等動物咬傷，請主動通知檢疫人員，以便提供進一步的諮詢與建議，必要時則進行採檢與安排就醫，也可撥打防疫專線：1922。

QUARANTINE (沒確診但有接觸)	ISOLATION (確診者完全隔離)
You had contact with someone who tested positive. Stay home for 14 days even if you don't feel sick.	You are diagnosed with Covid-19. Stay away from people & household members. Do not leave home except for medical treatment.

- 所以，為了有效預防傳染病發生與避免群聚蔓延，當學校或醫院發現法定傳染病的病人時，需進行通報，主管機關對於曾與傳染病病人接觸或疑似被傳染者進行隔離isolation、另對自感染區入境、接觸或疑似接觸之人員、傳染病或疑似傳染病病人，則採行檢疫quarantine措施。
- 舉例說明：臺灣爆出首例「新冠肺炎」，是一名從武漢返臺的女臺商，她在1月11日出現發燒、咳嗽、喉嚨痛等症狀後，發燒多天才從武漢搭機回臺。臺商一抵臺，主動告知身體不適，檢疫人員幫忙轉送醫院，經檢驗後，確定感染。如果這名臺商為了順利入境，事先服用退燒藥，就會把傳染病帶入國內，造成社區感染，增加醫療的負擔，所以主動告知檢疫人員自己的出國史及症狀，可以有效防堵傳染病入侵。

(四)為了保護自己及家人健康，在出國旅行時，你可以做哪些事？

出國前	· 至「疾病管制署全球資訊網」查詢國際疫情資訊及防疫建議。 · 出國前四至六週前往「旅遊醫學門診」評估是否需使用預防性藥物或接種疫苗。 · 事先準備防疫用品，例如：口罩、防蚊液及乾洗手液等。
旅途中	· 用肥皂勤洗手、吃熟食、喝瓶裝水。 · 有呼吸道症狀應配戴口罩，噴防蚊液，避免蚊蟲叮咬。 · 不接觸禽鳥、犬貓及野生動物。
返國時	· 入境時若有疑似傳染病症狀，例如：發燒，須主動告知機場檢疫人員，填寫傳染病防治調查表，盡速就醫。 · 返國後21天內，若有身體不適，請盡速就醫，並告知醫師旅遊史及接觸史。

語言評量：

2. 學生可以看懂並唸出相關英文字彙：
isolation, quarantine, pathogen, transmission route, symptoms, precaution.
2. 學生可以使用老師提供的例句進行口頭分享報告。例如：The pathogen of Zika is Zika virus.

(五)世界地球村已不再是口號，由於交通的快速與便利，如果在國外感染當地的傳染病，可能在回國後發病，若沒有傳染病的觀念，就醫時未告知醫師旅遊史，可能會延誤診斷及治療的時機，嚴重者還有可能致命。只有了解國際疫情速訊，才可以早點發現新興傳染病，並採取防範措施，讓我們都活得健康。

三、防疫倡議

10'

(一)聯合國世界衛生組織指出除了國際旅客增多，氣候異常也使得病媒蚊孳生、更難控制，全球人口不斷成長並湧向都市，都可能增加傳染病大爆發的危機！我們不應坐以待斃或被動回應，必須提高警覺，更積極做好防疫工作。全球都在為了終結傳染病而努力，你也能盡自己的力量，讓更多人了解全球防疫的重要。

(二)我們可以找班上幾位同學，組成防疫工作小組，進行以下防疫倡議：

- ・支持防疫的主張：請同學常用肥皂勤洗手、咳嗽戴口罩。
- ・倡議的對象：鼓勵全班同學一起參與。
- ・決定倡議的方式：利用海報、歌曲改編等方式讓同學了解防疫工作的重要。
- ・倡議活動執行：防疫小組可以利用班會或課堂來進行流感防疫的行動。

(三)近年來，因環境衛生獲得改善，醫學技術、醫療設備進步，加上疫苗、藥物的發明，讓人們擺脫許多疾病的侵害。但由於抗生素的濫用、旅遊的頻繁以及全球性環境改變使得生態群改變，造成一些新的病原體蠢蠢欲動，所以增強自身抵抗力、保持環境衛生、尊重生態，隨時注意疾病的相關訊息，才能從根本解決傳染病問題。

(四)教師補充，抗生素antibiotics是用來殺死細菌的藥。每次服用抗生素後，細菌都應被澈底消滅，但若見症狀緩解，而中途自行停藥，會使本來就稍微有抗藥性的細菌大量繁殖，有抗藥性的細菌會使抗生素失去效用，而陷入無藥可醫的窘境。衛生福利部針對抗生素的使用，推行了「三不政策」：不自行購買抗生素；不主動要求醫師開立抗生素；不隨便停藥。希望大家對抗生素有正確的使用概念，避免細菌不斷擴展抗藥性，造成嚴重的危害。

四、延伸活動

25'

(一)這幾年受到新冠疫情紛擾，大家在生活上都做了許多調整與改變。為了降低疾病的傳染風險，各國也進行邊境管制，我們已經很長一段時間沒有出國旅行了。近來隨著疫情趨緩以及疫苗覆蓋率增加，世界各國陸續開放邊境，我們終於可以再次規劃出國行程。為了讓我們出國的旅程可以平安健康，出發前我們透過「衛生福利部疾病管制署」的網站查詢各國傳染病流行狀況及疾病相關知識。

(二)教師根據幾個國人可能會去的幾個國家，目前正在流行的傳染疾病，找出六個目前在國際上流行的傳染疾病，分別為：

- ・猴痘Monkeypox：全球global.
- ・霍亂Cholera：亞洲Asia、美洲America.
- ・流行性腦脊髓膜炎Meningococcal meningitis：美國the USA、加拿大Canada、澳洲Australia.

- 麻疹Measles：非洲Africa、印度India、美國the USA.
- 狂犬病Rabies：越南Vietnam、菲律賓Philippines.
- 茲卡病毒感染症Zika virus infection：泰國Thailand、匈牙利Hungary、巴西Brazil、印度India.

(三)教師準備一份學習單「我們去旅行吧！Let's travel!」（附件一），讓學生利用網路查詢相關傳染病資訊，完成學習單上的五個任務，過程運用老師所提供的英文句型，書寫在學習單上，最後各組進行分享與報告。

· 任務介紹Task：

- (1)病原體pathogen：What is the pathogen of this infectious disease？
- (2)傳染途徑transmission route：What is the transmission route of this infectious disease？
- (3)症狀symptoms：What are the symptoms of this infectious disease？
- (4)預防措施precaution：What are the precautions for this infectious disease？
- (5)其他others：What else would you like to share about this infectious disease？

· 各組有15分鐘的時間進行「我們旅行吧！Let's travel!」的查詢與書寫，完成後利用以下句型範例進行口頭發表。

The A of / for B is / are C .

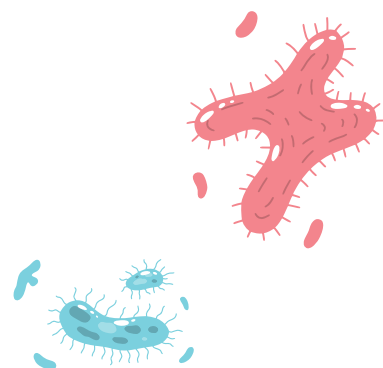
A：pathogen, transmission route, symptoms, precaution

B：name of infectious disease

C：answers found by each group.

第三節課結束

附件一：我們去旅行吧！Let's travel! 學習單



英語融入健康教育教學活動設計

教學節數：共3節

單元名稱			第二篇 第二章 認識臺灣傳染病	授課日期	
教材來源			翰林版二年級教材	教 師	柯人瑜
月	日	節	教 學 重 點		
		一	知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。		
		二	因應不同傳染病，採取適當的防疫行動。		
		三	利用賓果遊戲進行傳染病的統整。		
教學準備			教師準備： 準備相關影片、學習單、PPT。 學生準備： 閱讀課文中的內容。		
教學資源 (參考網站、書目)			參考影片與網站： · 臺灣公衛史影片：流感、肺結核、鼠疫、瘧疾、霍亂。 流感： https://youtu.be/ttCMBOT7ULU 肺結核： https://youtu.be/EGSs75AVm_M 鼠疫： https://youtu.be/SU3ZEz-uRIY 瘧疾： https://youtu.be/HI2EPW3sDSw 霍亂： https://youtu.be/1mOvqr-FBX0		
核心素養與議題融入			學習表現		學習內容
核心素養項目 A1身心素質與自我精進 B2科技資訊與媒體素養 核心素養具體內涵 健體-J-A1：具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B2：具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 議題融入 【環境教育】 J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。			1a-IV-2分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 2b-IV-2樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4b-IV-1主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。		Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4新興傳染病與慢性病的防治策略。



學習目標

1. 讓學生知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。
2. 讓學生理解為了因應不同傳染病，需採取適當的防疫行動。
3. 讓學生透過賓果遊戲進行傳染病的統整。

教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
第一節課 一、引起動機 (-)教師播放臺灣公衛史影片：流感、肺結核、鼠疫、瘧疾、霍亂，可擇一或二段影片與學生分享。 · 流感：https://youtu.be/ttCMBOT7ULU · 肺結核：https://youtu.be/EGSs75AVm_M · 鼠疫：https://youtu.be/SU3ZEz-uRIY · 瘧疾：https://youtu.be/HI2EPW3sDSw · 霍亂：https://youtu.be/1mOvqr-FBX0 (-)教師透過影片與學生討論過去臺灣傳染病流行狀況，並請學生延伸思考，目前臺灣還有哪些傳染病？流行的狀況是如何呢？ 二、傳染病大搜查 教師引導學生利用疾病管制署建置的「臺灣傳染病標準化發生率地圖」網站，搜尋國內各法定傳染病的發生率及分布情況。並請學生試著回答下列問題： · 找出你所居住的縣市，並查出該縣市去年10大傳染病，其中第一名的傳染病為何？ · 近一步查詢你所居住的行政區的傳染病狀況，比對縣市的傳染病狀況並進行分析。 三、蚊子的逆襲——登革熱 (-)教師舉例2019.9.19衛生福利部疾病管制署資料：天氣變熱，登革熱死灰復燃，前陣子才出現死亡案例，今天疾病管制署公布臺南又新增2例，兩人相繼出現發燒、出疹、後眼窩痛等症狀，並接受住院隔離治療。疾管署表示，兩名個案自述曾在公園、市場被蚊子叮咬，研判兩人的住家附近公園、市場是高風險區域。附近居民人心惶惶都深怕自己被感染。防疫人員已前往該公園加強除蚊措施，並至本次確診個案住家放置噴霧罐及執行住家與活動地周邊之孳生源清除。	8' 7' 15'	學科評量： 1. 學生能專心觀看影片，主動分享心得。 2. 學生能說出登革熱的病原體、傳染途徑、症狀、特色、治療與預防措施。 3. 學生能說出肺結核的病原體、傳染途徑、症狀、特色、治療與預防措施。 語言評量： 1. 學生學生可以識讀相關的英文字彙： pathogen, transmission route, symptoms, features, treatment, precaution, dengue virus, vector-borne transmission, fever, mycobacterium tuberculosis, droplet transmission, antibiotics.

(二)認識登革熱 dengue fever

病原體 pathogen	· 登革熱病毒dengue virus · 有 I、II、III、IV 四種血清型別。
傳染途徑 transmission routes	· 昆蟲與動物的傳染vector-borne transmission · 埃及斑蚊與白線斑蚊
症狀 symptoms	· 發燒fever，頭部、後眼窩、肌肉、關節和骨頭會有疼痛感。
特點 features	· 俗稱「天狗熱」或「斷骨熱」 · 重複感染不同型的登革熱病毒還可能引發「出血性登革熱」，死亡率可高達 50%，應迅速送醫，以減少死亡的可能性。
治療 treatment	· 症狀治療 · 登革熱尚無特效藥物和疫苗
預防措施 precaution	「三不政策」 · 不讓蚊蟲繁殖prevent mosquito breeding · 不讓蚊蟲叮咬prevent mosquito bites · 不讓蚊蟲進門keep mosquitoes out of the house

(三)想想看：

- 為什麼在夏季要進行防蚊大作戰？

A：因為臺灣的夏季是梅雨季與颱風季，經常會有下雨或是淹水的狀況，因此容易孳生蚊蟲。

- 蚊子會傳播登革熱、日本腦炎、茲卡病毒及屈公病，你們家中曾購買哪種防蚊產品或採取什麼防蚊措施呢？你認為哪一種防蚊效果最好呢？

(四)教師統整，由於全球暖化，病媒蚊孳生情況較以往嚴重，大家應隨手清除孳生源，若出現疑似症狀應立即就醫，告知醫師旅遊史及接觸史。

四、小心TB就在你身邊——肺結核病

(一)教師舉例2013.7.26 中國時報報導：某市立醫院發現有三位來自不同地區的國高中學生，發燒有咳嗽、痰等症狀超過一個月，同時伴有食慾降低及體重減輕的情形，起初家人不太留意，以為是一般感冒，治療後症狀卻無改善，直到咳血的時候，才至胸腔內科求診。經由胸部影像檢查，發現右上肺葉有明顯結節狀，經痰液檢查，證實為**開放性肺結核病**。

(二)教師補充說明：開放性肺結核是指痰液培養出現結核桿菌，而且具有傳染性，稱為開放性肺結核，反之為非開放性。從上則肺結核病案例的報導發現肺結核病症狀與感冒很相似，容易錯失治療時機，所以我們應好好認識肺結核病的預防方法。

15'



(三)認識肺結核(TB)tuberculosis

病原體 pathogen	· 結核桿菌Mycobacterium tuberculosis
傳染途徑 transmission routes	· 飛沫傳染droplet transmission
症狀 symptoms	· 初期有食欲不振、體重減輕、夜間盜汗等症狀，嚴重時會咳血。 · 如果咳嗽超過兩個星期，就要盡速到醫院進行X光、驗痰或抽血等檢查以確認是否罹患肺結核。
特點 features	· 肺結核是很古老的病，俗稱「肺癆」。 · 結核桿菌喜歡氧氣，90%以上的結核菌通常聚集於肺部，我們通稱「肺結核」，為慢性傳染病。
治療 treatment	· 藥物（抗生素antibiotics）治療，療程中不可中途停藥，否則容易產生抗藥性，其治癒率可達100%。
預防措施 precaution	· 你可以戴口罩。You can wear a mask. · 你可以減少去公共場所。You can avoid going to public places. · 你可以施打疫苗（卡介苗）。You can get vaccinated.

(四)教師補充，七分篩檢法為世界衛生組織提供之肺結核簡易評分量表，若有下列症狀者，累積達5分（含）以上或咳嗽超過三週，建議至醫療院所胸腔內科檢查。

症狀	分數
咳嗽有痰	2
咳嗽兩週	2
胸痛	1
體重減輕	1
沒有食慾	1

(五)教師總結，預防肺結核病最好是養成規律、健康的生活習慣，多運動健身來避免肺結核病的傳染。目前肺結核病已有良好的藥物可以治癒，只要按時服藥兩週就不具傳染力，但治療需要耐心，一次的療程至少要六個月以上，所以病人不要以為症狀消失或病情稍好就停止服藥，否則可能產生抗藥性，而治癒之後，仍須保養身體以防肺結核病的復發。

第一節課結束

15'

第二節課

一、引起動機

(一)教師透問答回顧上一堂課的重要學習內容，包含：臺灣傳染病的狀況以及登革熱與肺結核的相關病原體、傳染途徑、症狀、特點、治療與預防措施。

(二)這堂課將延續介紹臺灣重要的傳染病，包括：腸病毒、病毒性肝炎以及Covid-19。

二、不洗手就搗蛋——腸病毒

(一)教師舉例 2019.7.16 自由時報報導：衛福部疾管署今日公布新增1例腸病毒重症，為14歲男國中生，陸續出現發燒、非特異型皮疹、手足口病及疱疹性咽峽炎等症狀，經過3、4天更有意識改變，掛急診發生抽搐狀況，緊急送入加護病房治療，經檢驗確診腸病毒71型併發腦炎，所幸住院6天後，狀況穩定已出院，不排除是在公共場所遭受感染。此個案是少見超過10歲感染腸病毒併發重症。

(二)教師補充：腸病毒是一群病毒的總稱，包括小兒麻痺病毒、克沙奇病毒及68~71型腸病毒等七十餘型，現在將腸病毒歸類為A、B、C、D型，其中經常造成幼童有較嚴重併發症的腸病毒71型則被歸類為腸病毒A型。

(三)認識腸病毒 Enterovirus

病原體 pathogen	· 腸病毒Enterovirus
傳染途徑 transmission routes	· 飛沫傳染droplet transmission · 食物和水傳染food and water transmission · 接觸傳染contact transmission
症狀 symptoms	· 典型症狀包括手口足病(HFMD) hand foot and mouth disease 及疱疹性咽峽炎 herpangina。 · 可能合併發燒，只有極少數個案，可能發生腦炎、心肌炎等併發症complication。
特點 features	· 夏季是腸病毒好發季節
治療 treatment	· 一般腸病毒只要補充飲食、水分，也可以給布丁或冰過的牛奶等，使孩童容易入口且能避免脫水。 · 通常7天左右會痊癒，所以醫院或診所會建議病童在家休息一週後再復學，以得到充分的休息，也避免再傳給他人。
預防措施 precaution	· 腸病毒目前沒有疫苗可以預防，所以保持良好個人衛生習慣、勤洗手、玩具及活動環境經常清洗消毒。 · 流行期間避免出入空氣不流通的公共場所等，才是預防的基本方法。

5'

15'

學科評量：

1. 學生能說出腸病毒的病原體、傳染途徑、症狀、特色、治療與預防措施。
2. 學生能說出病毒性肝炎的病原體、傳染途徑、症狀、特色、治療與預防措施。

語言評量：

學生學生可以說出相關的英文字彙：

pathogen, transmission route, symptoms, features, treatment, precaution, enterovirus, droplet transmission, contact transmission, (HFMD) hand foot and mouth disease, herpangina, complication, alcohol, bleach, hepatitis virus, jaundice, interferon.

(四)教師補充，可以利用75%的酒精 alcohol 消毒，或者使用市售漂白水bleach約含（5%次氯酸鈉），以 1cc 漂白水加 100cc 冷水稀釋（即1：100的比例或是0.1%稀釋）來進行環境消毒。

二、不可不防——病毒性肝炎

20'

(一)教師舉例：源自肝病預防學術基金會案例，黃先生是母子垂直感染得到B型肝炎的慢性肝炎患者，曾經在10年前急性肝炎發作，之後黃太太特別注意先生的健康狀況，要他少喝酒，不過這幾年黃先生的事業發展更快，黃先生還是免不了在應酬場合要應付客戶的敬酒。有一天，黃先生突然覺得異常疲累，太太也說他的眼睛看起來黃黃的，好像黃疸，但是公司有好幾個大合約要簽，他也不能休息，忙了兩個星期，黃先生突然倒下來，送急診後，竟然是致命性的猛爆性肝炎！醫師數度發出病危通知，所幸後來救回來了。撿回一命的黃先生決心不再為了應酬拚酒，並且定期追蹤肝臟健康，小心呵護自己的肝。

(二)教師補充，母子垂直傳染是指病毒會透過母親懷孕、分娩和哺餵母乳等過程，傳染給胎兒。

(三)認識病毒性肝炎viral hepatitis：

病原體 pathogen	· 肝炎病毒hepatitis virus · A、B、C、D、E五型
傳染途徑 transmission routes	· A、E是食物和水傳染 food and water transmission · B、C、D是接觸傳染contact transmission
症狀 symptoms	· 發燒、食慾不振、腹部不舒服、茶色尿。 · 黃疸症狀jaundice
特點 features	· A、E型肝炎：急性肝炎。 · B、C、D型肝炎：會導致慢性肝炎及肝硬化，其中感染最常見的B、C型肝炎還會引發肝癌的嚴重後果。
治療 treatment	· 干擾interferon：為人體對抗病毒所分泌的激素，它能抑制病毒感染肝臟細胞及增強免疫反應。
預防措施 precaution	· A、E型肝炎： 1. 注意環境衛生，不吃生冷不潔的食物。 2. 飯前、便後和處理食物前，必須洗手。 3. 體內無A型肝炎抗體者，欲前往衛生條件不佳的地區旅遊前，可先施打A型肝炎疫苗預防。 · B、C、D型肝炎： 1. 避免不必要的打針、輸血、刺青、穿耳洞。 2. 不要與他人共用牙刷、刮鬍刀、針頭。 3. 採行安全性行為，正確使用保險套。 4. 懷孕婦女產前檢查，若檢驗結果為高傳染性的B型肝炎帶原者，新生兒於出生24小時內，須注射一劑B型肝炎免疫球蛋白。

15'

- 5. 嬰幼兒或體內無**B**型肝炎抗體者，可施打**B**型肝炎疫苗預防。
- 平時應定期進行腹部超音波及抽血檢驗，若確診為**B**、**C**型肝炎，可經由醫師建議服用干擾素治療。

(五)此外，過度勞累或熬夜，飲食習慣偏食，食用不新鮮或醃製食物、泡麵、喝酒、抽菸，亂服成藥或偏方等都會加重肝的負擔，所以要避免並定期作肝功能檢查，便能減低罹患病毒性肝炎的機會。

如果是你會做什麼選擇？

1. 我的選擇 可勾選回答。 ☐ 跟同學一起去穿耳洞 ☐ 不要好了 ☐ 長大再去好了 ☐ 其他_____	2. 你的選擇好嗎？說說你的理由： _____ _____ _____ _____	3. 你做什麼決定？ _____ _____ _____ _____	4. 這是個好的決定嗎？ _____ _____ _____ _____
--	--	---	---

第二節課結束

5'

1. 學生可以聽懂賓果遊戲的英文規則說明。
2. 學生能理解賓果遊戲的題目內容並嘗試找出正確答案。

(2)老師提問問題，知道答案的舉手回答，答對的組別可以選一個數字，大家一起將這個數字圈起來，以此類推，直到有組別完成五條線。

I will ask some questions. If you know the answer, please raise your hand. If you answer correctly, you can choose a number, and each group should circle that number. Continue this process until the first group completes five lines.

(3)最先完成五條線的組別，別忘了舉手，你們將獲得獎勵一份。

The first group to complete five lines, don't forget to raise your hand, and you can get a prize.

(三)教師提供一個句型範例給學生參考，幫助學生在答題時可以更容易判別。

• What is / isn't the A of / for B ?

A : pathogen, transmission route, symptom, feature, treatment, precaution.

B : name of infectious diseases

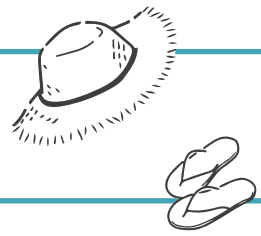
第三節課結束

附件二：我們來玩賓果吧！Let's play Bingo!





Let's travel!



同學們可以利用網路查詢相關傳染病資訊，完成學習單上的五個任務，過程中運用老師所提供的英文句型，記錄在學習單上，最後各組進行分享與報告。

COVID-19

防疫降階 應變持續 KEEP

目前在國際上流行的 6 種傳染疾病：

- 猴痘 Monkeypox：全球global
- 霍亂 Cholera：亞洲Asia、美洲America
- 流行性腦脊髓膜炎 Meningococcal meningitis：美國the USA、加拿大Canada、澳洲Australia
- 麻疹 Measles：非洲Africa、印度India、美國the USA
- 狂犬病 Rabies：越南Vietnam、菲律賓Philippines
- 茲卡病毒感染症 Zika virus infection：泰國Thailand、匈牙利Hungary、巴西Brazil、印度India

Task

1. Pathogen：What is the pathogen of this infectious disease?
2. Transmission Route：What is the transmission route of this infectious disease?
3. Symptom：What are the symptoms of this infectious disease?
4. Precaution：What are the precautions for this infectious disease?
5. Others：What else would you like to share about this infectious disease?

Let's travel!

Class: _____ Group: _____ Member: _____

傳染疾病

Infectious Diseases

· 句型範例：

The A of / for B is / are C .

A. pathogen, transmission route, symptoms, precaution

B. name of the infectious disease

C. answers found by each group.

病原體
Pathogen

症狀
Symptoms

傳染途徑
Transmission
Route

預防措施
Precaution

其他
Others



Let's play Bingo!



Bingo Rules :

- Each group should comes to the front, takes a piece of **Bingo sheet** and **choose a pen**.
- Please fill in the blank spaces with numbers from **1 to 25**.
- I will ask some questions. If you know the answer, please raise your hand.
- If you get it **right**, you can **choose a number** and each group should circles that number.
Continue this process until the first group completes **five lines**.
- The first group to complete **five lines**, don't forget to raise your hand, and you can get a **prize**.

Sentence :

pathogen
transmission route
symptom
feature
Treatment
precaution

influenza
viral hepatitis
dengue fever
tuberculosis
enterovirus

- What is / isn't the _____ of / for _____ ?

Bingo Questions :

Q1.何者是**流感**的**病原體**呢？

What is the **pathogen** of **influenza**?

- (A) hepatitis virus
- (B) flu virus**
- (C) dengue virus
- (D) novel coronavirus

Q2.何者是**流感**的**傳染途徑**呢？

What is the **transmission route** of **influenza**?

- (A) droplet transmission**
- (B) food and water transmission
- (C) contact transmission
- (D) vector-borne transmission

Q3.何者**非****流感**的**症狀**呢？

What **isn't** the **symptom** of **influenza**?

- (A) jaundice**
- (B) headache
- (C) high fever
- (D) tiredness

Q4.何者非流感的預防措施呢？

What isn't the precaution for influenza?

- (A) wear a mask
- (B) get vaccinated
- (C) avoid going to public places
- (D) take a shower

Q5.何者是B型肝炎的病原體呢？

What is the pathogen of hepatitis B?

- (A) hepatitis virus B
- (B) flu virus
- (C) dengue virus
- (D) enterovirus

Q6.何者是A型肝炎的傳染途徑呢？

What is the transmission route of hepatitis A?

- (A) droplet transmission
- (B) food and water transmission
- (C) contact transmission
- (D) vector-borne transmission

Q7.何者是B型肝炎的傳染途徑呢？

What is the transmission route of hepatitis B?

- (A) droplet transmission
- (B) food and water transmission
- (C) contact transmission
- (D) vector-borne transmission

Q8.何者病毒性肝炎的症狀呢？

What is the symptom of viral hepatitis?

- (A) jaundice
- (B) headache
- (C) high fever
- (D) cough

Q9.何者非B型肝炎的預防措施呢？

What isn't the precaution for hepatitis B?

- (A) don't get your ears pierced (穿耳洞)
- (B) no tattoos (刺青)
- (C) wear a mask
- (D) get vaccinated

Q10.何者是A型肝炎的預防措施呢？

What is the precaution for hepatitis A?

- (A) don't share spoons or forks
- (B) wear a mask
- (C) take a shower
- (D) avoid going to public places

Q11.何者是登革熱的病原體呢？

What is the pathogen of dengue fever?

- (A) hepatitis virus B
- (B) flu virus
- (C) dengue virus
- (D) enterovirus

Q12.何者是登革熱的傳染途徑呢？

What is the transmission route of dengue fever?

- (A) droplet transmission
- (B) food and water transmission
- (C) contact transmission
- (D) vector-borne transmission

Q13.何者是登革熱的症狀呢？

What is the symptom of dengue fever?

- (A) runny nose (流鼻涕)
- (B) cough
- (C) fever
- (D) sore throat (喉嚨痛)

Q14.何者是登革熱的預防措施呢？

What is the **precaution** for **dengue fever**?

- (A) no tattoos
- (B) **avoid mosquito bites**
- (C) wear a mask
- (D) get vaccinated

Q15.何者是登革熱的治療方法呢？

What is the **treatment** for **dengue fever**?

- (A) surgery (手術)
- (B) take oral medicine (吃口服藥)
- (C) use antibiotics (使用抗生素)
- (D) **supportive therapy** (支持性療法)

Q16.何者是肺結核的病原體呢？

What is the **pathogen** of **tuberculosis**?

- (A) **mycobacterium tuberculosis**
- (B) flu virus
- (C) dengue virus
- (D) enterovirus

Q17.何者非肺結核的症狀呢？

What isn't the **symptom** of **tuberculosis**?

- (A) weight loss
- (B) cough
- (C) **headache**
- (D) night sweats (夜間盜汗)

Q18.何者是肺結核的治療方法呢？

What is the **treatment** for **tuberculosis**?

- (A) surgery (手術)
- (B) **use antibiotics** (使用抗生素)
- (C) hot compress (熱敷)
- (D) immunity therapy (免疫治療)

Q19.何者非肺結核的預防措施呢？

What isn't the **precaution** for **tuberculosis**?

- (A) get vaccinated
- (B) avoid going to public places.
- (C) wear a mask
- (D) **avoid mosquito bites**

Q20.何者是腸病毒的病原體呢？

What is the **pathogen** of **enterovirus**?

- (A) flu virus
- (B) mycobacterium tuberculosis
- (C) dengue virus
- (D) **enterovirus**

Q21.何者非腸病毒的傳染途徑呢？

What isn't the **transmission route** of **enterovirus**?

- (A) droplet transmission
- (B) food and water transmission
- (C) contact transmission
- (D) **vector-borne transmission**

Q22.什麼是腸病毒的症狀呢？

What is the **symptom** of **enterovirus**?

- (A) headache
- (B) **hand foot and mouth disease (HFMD)**
- (C) abnormal smell (嗅覺異常)
- (D) abnormal taste (味覺異常)

Q23.何者非腸病毒的預防措施呢？

What isn't the **precaution** for **enterovirus**?

- (A) **get vaccinated**
- (B) wash hands
- (C) wear a mask
- (D) avoid going to public places.

Let's play Bingo!

Class: _____ Group: _____ Member: _____

- Fill in the numbers from 1 to 25 .
- Please raise your hands when you have completed five lines .
- Sentence Frame :

What is/isn't the ① of / for ② ?

① : pathogen, transmission route, symptom, treatment, precaution

② : name of infectious diseases





筆記頁





主題測驗

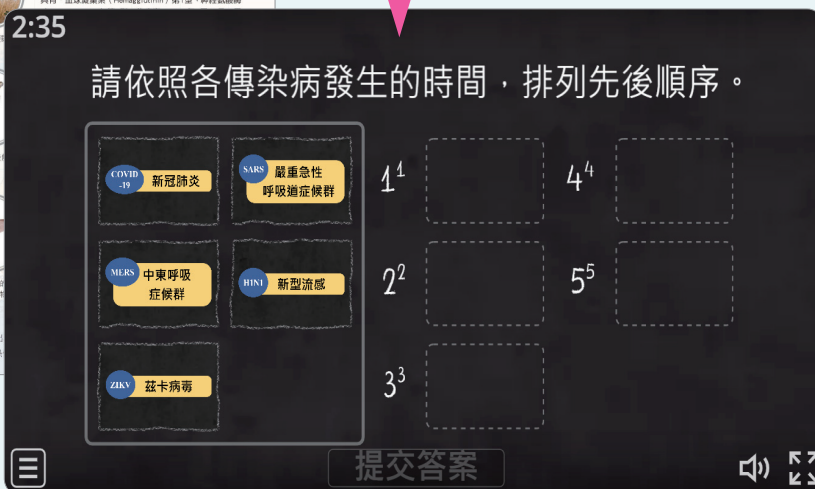
課後趣味測，教學更 FUN 心



樂玩 Game

免登入立即玩，3分鐘模組小測驗

緊密扣合教材，多元測驗模組
學生樂玩，課堂氣氛UP UP！



趣味派

樂玩 Game 電子書、PPT全都有，
精彩教學不錯過！現在就來體驗



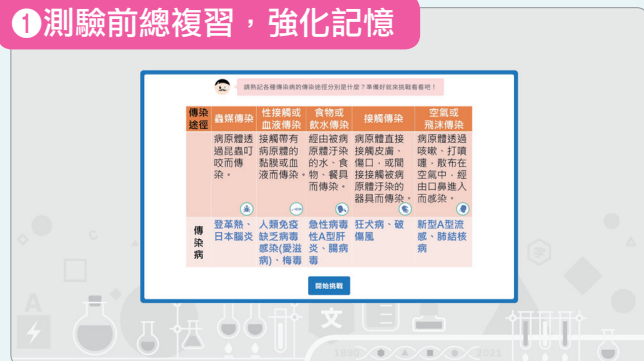
立即體驗



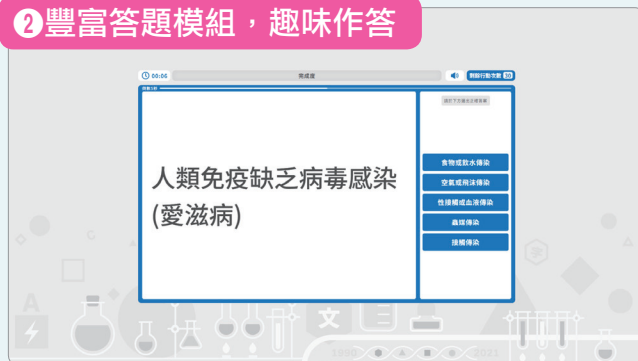
更多資源

趣味測驗，反覆練習加強主題記憶

1 測驗前總複習，強化記憶



2 豐富答題模組，趣味作答



3 學習鷹架，即時提示錯誤、修正觀念



立即體驗



更多資源

雪天果

喉護在功

HERBAL
& HONEY HONEY & LEMON
蜂蜜檸檬軟喉糖

CHEWS
MINT & LOQUAT
枇杷軟喉糖

since 1969
統一製菓
PRESIDENT CANDY

吼
吼
生
風

一
鳴
雞
人



雪天嶺本舖有限公司出品 消費者服務專線:0800221136