

## 給同學的話

親愛的同學們：

學習社會領域課程，像是在時間與空間裡，探索人的社會生活。從古至今，人類所生存的環境不斷變動，每個時代，人們也創造與發展出多元、豐富的社會文化。這本社會課本，將引領我們一起跨越歷史長河與浩瀚空間，介紹人類的生活環境，進而培養你該如何面對日後的各種問題與挑戰。

本學期，我們將認識臺灣的地理議題與世界歷史，以及全球化的運作和參與。除了課文與圖表資料，還提供小幫手、實作與練習、課後閱讀等，希望對你的學習有幫助。

編者



# 目 次

國民中學（3下）社會課本（第二本）

## 第一篇

### 地理議題

**第1章** 臺灣與鄉鎮市區地名

**第2章** 臺灣聚落地名

問題探究：地名與產業發展

**第3章** 臺灣農業生產與行銷

**第4章** 臺灣飲食文化與食品安全

問題探究：人地互動中的食安問題與  
解決策略

**跨科活動** 穿越全球化的金色拱門

## 第二篇

### 世界的歷史（下）

**第1章** 革命的年代 52

**第2章** 民族主義與帝國主義 62

**第3章** 第一次世界大戰與戰間期 72

**第4章** 第二次世界大戰與戰後情勢 82

歷史探查：

1. 帝國主義與「3C」 94

2. 你所不知的法西斯 96

歷史漫談 98

**跨科活動** 穿越全球化的金色拱門 102



## 第三篇

# 全球關連

第1章 科技發展

附錄1 圖片來源 106

第2章 跨越國界的貿易

附錄2 中外譯名對照表 108

第3章 全球化的影響與挑戰

第4章 國際參與

(跨科活動) 穿越全球化的金色拱門



## 第二篇

# 世界的歷史 下

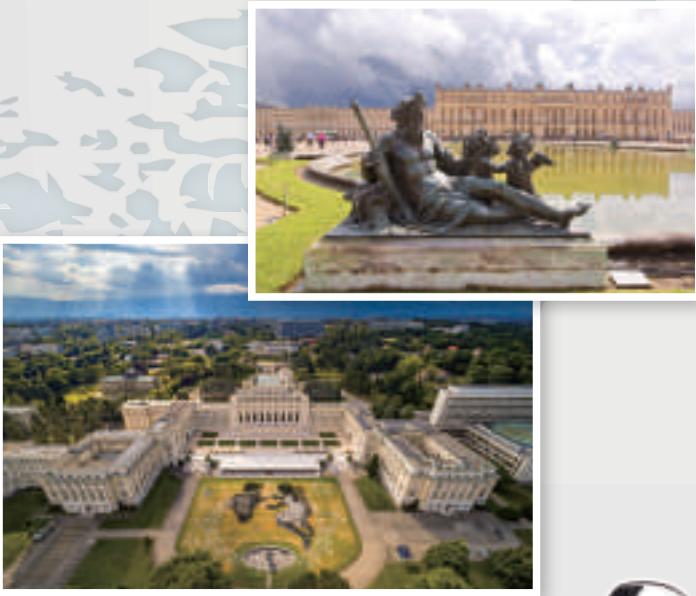
### 1 革命的年代

- 1-1 工業革命 54
- 1-2 美國獨立革命 56
- 1-3 法國大革命 58



### 2 民族主義與帝國主義

- 2-1 拉丁美洲的獨立運動 64
- 2-2 德國與義大利的建國 65
- 2-3 19世紀帝國主義的再擴張 67





### 3

## 第一次世界大戰與戰間期

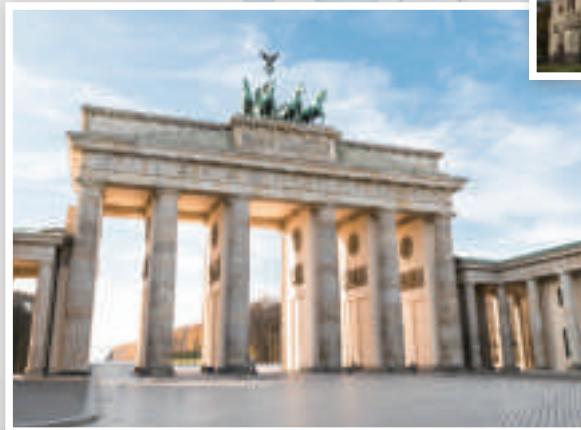
- 3-1 第一次世界大戰 74
- 3-2 巴黎和會與國際聯盟 77
- 3-3 戰間期的政經發展 78



### 4

## 第二次世界大戰與戰後情勢

- 4-1 第二次世界大戰 84
- 4-2 冷戰時代 87
- 4-3 從兩極走向多元的時代 90



# 第 1 章 革命的年代

18世紀中期後，歐美的社會經濟和政治組織發生重大的變化。其中工業革命、美國獨立革命和法國大革命，深深影響近代世界的社會變遷、政治秩序和近代民主國家的形成。





### 學習 課題

- ◆ 什麼是工業革命？產生哪些重要影響？
- ◆ 美國獨立革命的起因為何？造成了哪些重要影響？
- ◆ 法國大革命如何發生的？對後世產生哪些影響？



## 1-1 工業革命

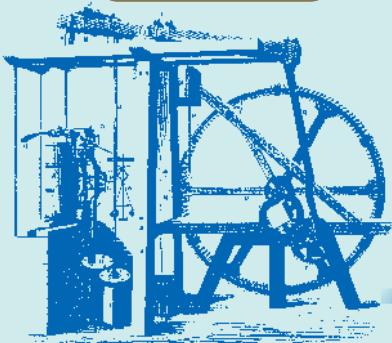
### 英國工業革命的進程

圖 2-1-1

►珍妮紡紗機／紡紗機改良後，雖然提升了效率，但仍以人力為動力來源（1767年，英國廣告單）。



蒸汽機改良



►瓦特改良的蒸汽機示意圖

用於紡織業



►以蒸汽為動力的紡紗機取代人工操作，大幅提升紡織的效率與規模。

18世紀以前，生產活動只能依靠自然力完成。18世紀

3中期起，歐洲在生產技術上出現重大變革，蒸汽動力的使用與大規模工廠的出現，改變過去的生產模式、提升產量，史稱「工業革命」。

#### 6 一 工業革命的過程

由於英國政治較為安定，煤礦的蘊藏豐富，並有充裕資金從事技術改良，因此成為工業革命的發源地。

9 工業革命始於紡織業的技術革新。中世紀以來，英國即是羊毛紡織業中心。新航路發現後，英國又將印度的棉布大量銷往歐洲，廣受歡迎。18世紀起，英人陸續改良織布機、紡紗機，以因應龐大的市場需求。

而後英人<sup>1736~1819</sup>瓦特改良蒸汽機，出現了穩定的動力來源。

15 蒸汽動力運用於紡織機、汽船、火車等機具，除了增進紡織業的發展，也促進交通的革新（圖2-1-1）。此後，歐洲各國也紛紛運用機器生產，加入工業革命的行列。

用於交通運輸



►第一條蒸汽機車鐵路開通時的盛況（繪於1849年，藏於大英鐵路博物館）。



## 二 工業革命的影響

工業革命促進了物質生活與社會經濟的發展，但也帶來了不少問題。

新出現的工廠制度，為城鎮帶來就業機會，形成人口集中於都市的現象，歐洲各地相繼出現大城市。然而，城市湧入大量人口後，產生治安敗壞、居住環境擁擠等問題，而資本家為賺取更多利潤，常不顧工人福祉，形成勞資關係的對立（圖2-1-2）。

為了解決工業革命所造成的社會問題，各種經濟學說相繼出現。<sup>P.61</sup> 其中，主張「自由放任」的亞當斯密代表了「自由主義」學說。<sup>3上P.145</sup> 而此時提出「社會主義」學說的學者中，<sup>1723~1790</sup> 馬克思主張廢除私有財產，提倡公有財產，因此他的學說又被稱為「共產主義」。



△圖2-1-2 資本家與勞工／下層的勞工賣力工作，仍困於物資匱乏的生活；上層的資本家則因投資獲利，過著奢華的日子（1843年，英國Punch雜誌）。



### 社會主義

社會主義有許多派別，其中主張以改革、立法解決問題者被視為溫和派；傾向採取革命手段改造社會者則被視為激進派，如馬克思（圖2-1-3）。



△圖2-1-3 馬克思／  
馬克思的共產主義思想，深深影響20世紀的重大發展（繪於20世紀，藏於立陶宛格魯托公園）。



### 學習check

- 我能說明工業革命起源於英國的原因。
- 我能體認工業革命的影響。



圖2-1-4 17~18世紀  
北美13州殖民地圖

## 1-2 美國獨立革命

17世紀時，以英法等國為主的歐洲人移民北美洲。

3 當時英國的清教徒受到主政者迫害，因此為了追求宗教自由前往北美洲，於東岸陸續建立起13州殖民地（圖2-1-4）。法國人也為了追求經濟利益，前往北美洲開疆拓土。

### 一 美國獨立的背景

18世紀中期，英國為了解決對外戰爭造成的財政負擔，向北美殖民地徵收新稅。但殖民地人民認為他們在英國國會沒有代表，英國政府無權任意徵稅，向他們徵稅就是暴政，因此拒絕納稅。當地人民將英國商船運到波士頓港口的茶葉倒入海中，史稱「波士頓茶葉事件」，這是北美殖民地人民公開反抗英國的開始。

### 二 獨立宣言與獨立戰爭

15 1776年7月4日，北美13州的代表發表「獨立宣言」，宣布成立美利堅合眾國（簡稱美國），脫離英國



#### 小幫手

#### 英國國會

17世紀末期，英國確立以議會為最高的立法機構，並規定未經議會同意，國王不得擅自徵稅。

#### 獨立宣言

美國的獨立宣言吸收了啟蒙運動時期重要的政治學說，如天賦人權與社會契約論。宣言強調當政府破壞基本人權時，人民有權將其推翻。

### 美國獨立與建國

(圖2-1-5)

1773年

波士頓茶葉事件



△波士頓民眾為抗議政府徵稅，將英國商船上的茶葉倒入海中（繪於1789年，藏於美國國會圖書館）。

1776年

獨立宣言



△1776年7月4日，州代表發表獨立宣言，這一天成為美國國慶日（繪於1873年，藏於美國白宮）。

統治，展開獨立戰爭，由華盛頓領導殖民地軍隊與英軍作戰。後來美國在法國和其他國家的援助下，贏得勝利，英國承認美國獨立。

### 三權分立的政府

美國獨立後，各州均欲保持獨立自主權，政府幾乎瓦解。各州因此重派代表，制定出世界上第一部根據民主學說制定的成文憲法。美國憲法採取孟德斯鳩的學說，<sup>1689～1755</sup>  
<sup>→3上歷P.144</sup>三權分立，互相制衡。後來華盛頓當選首任總統，依據憲法組織聯邦政府（圖2-1-5）。

美國三權分立的制度和精神，成為後來不少民主共和國仿效的典範，並對法國大革命有鼓舞的作用。美國以民主精神立國，此後又向西擴展領土，到19世紀已變成一個大國。

1732～1799

### 實作與練習

以下是美國歷史上（含獨立前）曾使用過的旗幟，請判斷每面旗幟相應的資訊，並填入空格中。



時間：北美13州獨立以前  
說明：左上角的國旗呈現北美13州與\_\_\_\_\_的關係。



時間：1776年  
說明：因與英國開戰，故移除英國國旗，改以13顆星代表13州殖民地。

事件：\_\_\_\_\_



時間：1960年至今  
說明：美國獨立後，不斷擴張取得新州份。1959年，夏威夷成為美國第50個州，美國國旗不再更改。



### 學習check

- 我能體認美洲殖民地發起獨立革命的原因。
- 我能說明美國為什麼採取「三權分立」制度與產生的影響。

1787年

制憲會議



關於中央與各州的權限問題，美國召開制憲大會討論，會議通過第一部成文憲法，國家事權趨於統一（此圖繪於1940年，至今仍懸掛於美國國會大廈眾議院內）。

1789年

華盛頓就職



就職典禮人員的出席，隱含了三權分立的概念（繪於1879年，藏於美國大都會博物館）。



波士頓茶葉事件・獨立宣言・三權分立

第1章 革命的年代

57

# 1-3 法國大革命



## 小幫手

### 三級會議

由教士、貴族及平民三個階級的代表所組成。平民代表的人數是教士與貴族的兩倍，但投票時是一個階級一票。教士和貴族經常聯手，使第三階級的平民居於劣勢。

### 人權宣言

法國的人權宣言受到啟蒙運動時期重要政治學說及美國獨立宣言的影響，主要內容有：

1. 人人生而自由平等。
2. 天賦人權不可剝奪。
3. 人民有權制定法律，而且法律之前人人平等。

中世紀以來，法國社會主要分成教士、貴族與平民三個階級，人數較少的教士和貴族擁有最多的財富與特權，人數最多的平民卻須負擔高額賦稅與勞役。

### 一 革命的爆發

18世紀時，法國因多次參加對外戰爭，造成國家財政困難。<sup>1774~1792在位</sup>法王路易十六為了徵收新稅，召開三級會議。但平民代表不滿投票方式，另組「國民會議」，法王迫於壓力而承認。但法王實無誠意改革，1789年7月14日，巴黎民眾攻陷巴士底監獄，揭開了法國大革命的序幕。

革命爆發後，<sup>3上歷P.144</sup>國民會議接掌國政，發表「人權宣言」，以保障人權為主要訴求。歐洲各國君主擔憂革命浪潮波及本國，乃組成聯軍進攻法國。此時法國新政府成立，改行共和體制，處死路易十六，並進行恐怖統治，法國政治因而動盪不安。

## 法國大革命始末

圖 2-1-6

### 中世紀以來

#### 不平等的三階級

教士與貴族擁有大量土地與財富，窮苦的平民卻須負擔沉重的賦稅（1789年，法國諷刺漫畫）。



### 1789年

#### 民眾攻陷巴士底監獄



巴士底監獄主要關押政治犯，被當時的法國人民視為君主專制的象徵，攻陷巴士底獄一事，代表革命的開端。7月14日因此被定為法國國慶日（繪於1789年，藏於法國國家圖書館）。

## 二 拿破崙與歐洲政局

1769~1821

法國的混亂局勢，造就了拿破崙的崛起。拿破崙曾數度擊敗反法聯盟，被法國人視為民族英雄。隨後他逐漸掌握政治大權，在1804年稱帝。

拿破崙以軍事力量征服歐洲大部分地區，但也引起各國的反彈，在遠征俄國的戰役中，拿破崙慘遭敗績。1815年，歐洲各國聯軍在滑鐵盧之役擊敗拿破崙，終結拿破崙時代。

拿破崙稱霸歐洲期間，在其征服的地區頒行拿破崙法典，推動政治、教育等改革，將法國大革命「自由、平等、博愛」的精神，傳播至歐洲各地，並喚起各地的民族意識。

拿破崙失敗後，歐洲各國為了重整政治秩序，由奧國主導召開維也納會議。會議確立「正統原則」，謀求歐洲的安定與和平（圖2-1-6）。歐洲王室的穩固地位，在19世紀中期之後才面臨各國民主革命運動的挑戰。

### 小幫手

#### 拿破崙

拿破崙是出身科西嘉島的青年軍官，在法國大革命期間，平定國內叛變有功，逐漸嶄露頭角。

#### 正統原則

正統原則下，革命期間遭拿破崙占領的地區，恢復原有王室的統治權。

#### 學習check

- 我能說明法國大革命為何會爆發。
- 我能體認拿破崙對歐洲的影響。

1804年

#### 拿破崙稱帝

▼拿破崙登基為法蘭西皇帝拿破崙一世（繪於19世紀初，藏於荷蘭國家博物館）。



1814~1815年

#### 維也納會議



△維也納會議後的歐洲局勢／維也納會議後，歐洲王室恢復統治，此後歐洲約有半世紀，沒有再發生大規模戰爭。



三級會議・人權宣言・拿破崙・維也納會議

第1章 革命的年代

59

## ◎ 實作與練習

安東尼生活在18世紀，聽聞美國獨立革命與法國大革命爆發，想記錄兩場革命的相關資料，請幫助他完成以下筆記。

### 兩場革命與啟蒙運動

#### A 美國獨立宣言

- 我們認為下面這些真理是不言而喻的：人人生而平等，造物者賦予他們若干不可剝奪的權利，其中包括生命權、自由權和追求幸福的權利。

#### B 美國憲法

- 本憲法所規定的立法權，全屬合眾國的國會。
- 行政權力賦予美利堅合眾國總統。
- 合眾國的司法權屬於一個最高法院以及由國會隨時下令設立的低級法院。

#### C 法國人權與公民權宣言

- 本主權的來源是國家人民。任何團體與個人都不能行使主權未授與的權力。

以上宣言與憲法等資料中，( )體現了孟德斯鳩三權分立的概念，( )反映盧梭主權在民的主張，( )則落實了洛克天賦人權的觀念。  
(請填入代號)

### 革命前後的法國政體

君主專制

中世紀起( )會議

君主立憲

1789年國民會議

發表人權宣言

共和體制

1792年新政府成立

帝國體制

1804年( )稱帝

君主立憲

1815年( )後，王室復辟

法國大革命

法國大革命訴求的是普遍的人權，在政體的變化上，法國從( )變為( )，體現了法國大革命的意義。



## 課後閱讀

# 工業革命下的兒童悲歌——孤雛淚

1812～1870

19世紀的英國作家狄更斯從小家境困苦，因此他很早就輟學到工廠擔任童工。但狄更斯努力不懈，靠著自學，最後成為一位偉大的作家，年少時的艱苦經歷成為他日後寫作的重要素材。狄更斯生活在工業革命的時代，因此他對工業社會中窮人的處境感受最為深刻，其文學作品也特別寫實。

孤雛淚是狄更斯一部描寫孤兒遭遇的小說。故事的主角奧立佛出生時，母親難產而死，父親則不知去向，他因此被送到收容所中收養。奧立佛在收容所過著悲慘的日子，不但每天被欺負，而且也從來吃不飽。9歲時，奧立佛開始在收容所擔任編織工，他與其他童工一起日夜不停地工作，但仍得不到基本的溫飽。

由於飢餓的煎熬，奧立佛向管理人提出增加糧食的請求，結果卻被踢出收容所，送往棺材店擔任學徒。之後各種不幸的遭遇，使奧立佛逃離學徒生活，又被騙加入一個竊盜集團，與其他一些無家可歸的少年成為街頭的扒手，直到他遇上一位好心老人的幫忙，才脫離了不幸的生活，並找到了自己的親人。

雖然19世紀的大英帝國正處輝煌的巔峰時期，但在孤雛淚中，孤兒面臨的殘酷對待，與童工的不幸遭遇，卻表現出工業革命下社會底層民眾生活的艱辛與困苦。



►圖2-1-7 19世紀出版的孤雛淚插圖／奧利佛在收容所裡拿著碗，請求多要一點粥。



## 閱讀思考

1. 奧利佛的何種遭遇，反映了工業革命後的不良影響？  
 (A)成為孤兒被收容所收養    (B)與其他童工一起日夜工作
2. 在狄更斯的眼中，工業革命為社會帶來了哪些影響？

參考資料：狄更斯著，王維君譯，《孤雛淚》，臺北：希代出版，2003年。

## 第 2 章

# 民族主義與帝國主義

19世紀，拉丁美洲、德國和義大利等地區在民族主義思潮

<sup>3</sup> 的驅動下，紛紛展開獨立或統一建國運動。繼之而起的是具有工業革命優勢的強國，在亞、非、美洲地區進行另一波的帝國主義擴張，由此埋下日後世界衝突的種子。

### 學習 課題

- ◆ 拉丁美洲的獨立運動如何開展？
- ◆ 德國與義大利的統一建國運動有何異同？
- ◆ 帝國主義在亞、非、美洲的擴張產生哪些影響？



由於普魯士成為日耳曼統一的領導者，法國備受威脅，而在1870年向普魯士宣戰。戰爭結束前，普魯士國王威廉一世選在法國 凡爾賽宮登基，即位為德意志帝國皇帝。



這種舉動深深打擊法國民心，難怪埋下德、法兩國的心結！



### 想一想

1870年代德國與義大利統一建國後，隨即加入帝國主義的競爭。由此可見，19世紀時，歐洲國家參與帝國主義競爭需要哪些條件？



#### // 凡爾賽宮 (*Palace of Versailles*)

位於法國巴黎郊外。1710年完工後，成為歐洲最大、最豪華的宮殿建築，並成為法國乃至歐洲的貴族活動中心、藝術中心和文化時尚的發源地。曾在法國大革命中遭到破壞，經過修復的凡爾賽宮，仍能使後人想像當年的風華。



圖2-2-1 拉丁美洲各國獨立形勢圖  
／19世紀前期，西班牙美洲殖民地與葡萄牙屬地巴西，先後完成獨立。



### 民族主義

民族是由擁有相同語言、文化或生活習慣的人群自然形成。民族主義主張一個民族建立一個國家，藉此增進民族的利益。

圖2-2-2 20世紀初的門羅宣言政治漫畫／本圖呈現歐洲國家因美國門羅宣言的阻擋，無法介入墨西哥內部事務，唯有美國才能干涉拉丁美洲事務。

## 2-1 拉丁美洲的獨立運動

新航路發現後，拉丁美洲成為西班牙、葡萄牙的殖民地，兩國的殖民統治引起當地人民的不滿。

19世紀前期，拉丁美洲人民受民族主義與啟蒙運動思想的影響，加上美國獨立與法國大革命的鼓舞，該地人民趁拿破崙席捲歐洲，西、葡自顧不暇時，紛紛宣告獨立（圖2-2-1）。

1823年，美國總統門羅主張美洲事務應由美洲國家自行解決，反對歐洲國家干預，被稱為「門羅宣言」。這項宣言雖鞏固拉丁美洲的獨立，但拉丁美洲也因為美國大力介入而逐漸受到美國控制（圖2-2-2）。



### 學習check

我能說明為什麼會爆發拉丁美洲獨立運動。



## 2-2 德國與義大利的建國

### 一 德國的建國運動

中世紀以來，日耳曼地區小國林立，各自為政。拿破崙稱霸歐洲期間，將其合併為三十多邦。維也納會議時，奧國、普魯士王國聯合其他使用德語的邦國組成「日耳曼邦聯」，其中以奧國勢力最大。

此後，知識分子鼓吹日耳曼的統一，強化了民族認同；而普魯士提倡「關稅同盟」建立統一關稅，則奠定了日耳曼統一的經濟基礎。

奧國與法國為日耳曼統一最大的阻力。19世紀中期，普魯士國王威廉一世任命俾斯麥為首相。在俾斯麥主導下，普魯士先是戰勝奧國，又在1870年的德法戰爭中擊敗法國，隔年建立德意志帝國（圖2-2-3～4）。

德國建國後，積極發展工商業，並向海外擴張，迅速成為歐洲強國。



圖2-2-3 德皇威廉一世登基圖／1871年，普魯士國王在法國巴黎凡爾賽宮，即位為德意志帝國皇帝（繪於1885年，藏於俾斯麥博物館）。



#### 日耳曼與德意志

日耳曼（Germany，英文譯音）與德意志（Deutsch，德文譯音）指的都是今德國一帶。

#### ① 1815年 日耳曼邦聯成立



#### ② 1834年 關稅同盟成立

#### ③ 1870年 德法戰爭獲勝

#### ④ 1871年 德意志帝國成立



圖2-2-4 德國建國運動示意圖

## 義大利建國三傑

圖 2-2-5



馬志尼

1805~1872  
攝於1860年  
宣揚民族意識



加富爾

1810~1861  
攝於1861年  
奠定建國基礎



加里波底

1807~1882  
攝於1864年  
征服南部地區

由三傑的功業，可知義大利的統一有賴民族意識的宣揚、政治的謀畫與軍事的運用（藏於英國國家肖像畫廊）。



圖 2-2-6 義大利統一形勢圖

## 二 義大利的統一運動

義大利半島自中世紀以來，小邦林立，未能統一。19世紀時，奧國與法國為統一最大的阻礙。

19世紀前期，馬志尼等人以「恢復古羅馬光榮」為口號，宣揚民族意識、鼓吹統一。

薩丁尼亞王國為義大利統一運動的核心。薩丁尼亞國王伊曼紐二世與首相加富爾共謀富國強兵，排除奧國在義大利的勢力。同時，加里波底征服義大利南部，將征服的地區獻給薩丁尼亞國王（圖2-2-5）。

薩丁尼亞王國逐步控制義大利大部分國土後，於1861年成立義大利王國。1870年，義大利王國乘德法戰爭之際，收復被法國控制的羅馬，定為首都，完成義大利的統一（圖2-2-6）。



### 學習check

- 我能說明為什麼普魯士能夠主導建國。
- 我能說明為什麼義大利成功統一。



### ● 普魯士・俾斯麥・薩丁尼亞・加富爾

## 2-3 19世紀帝國主義的再擴張

一個國家利用強勢的政治、軍事等力量，對外壓迫其他國家或地區，甚至占領他們的土地、建立殖民地，這種現象後來被稱為「帝國主義」。16~18世紀的帝國主義以經濟掠奪和建立海外殖民地為主；到了19世紀後期，歐洲各國以工業化後的優勢，對其他地區進行政治、經濟、文化等全面性的侵略。

### 一 背景

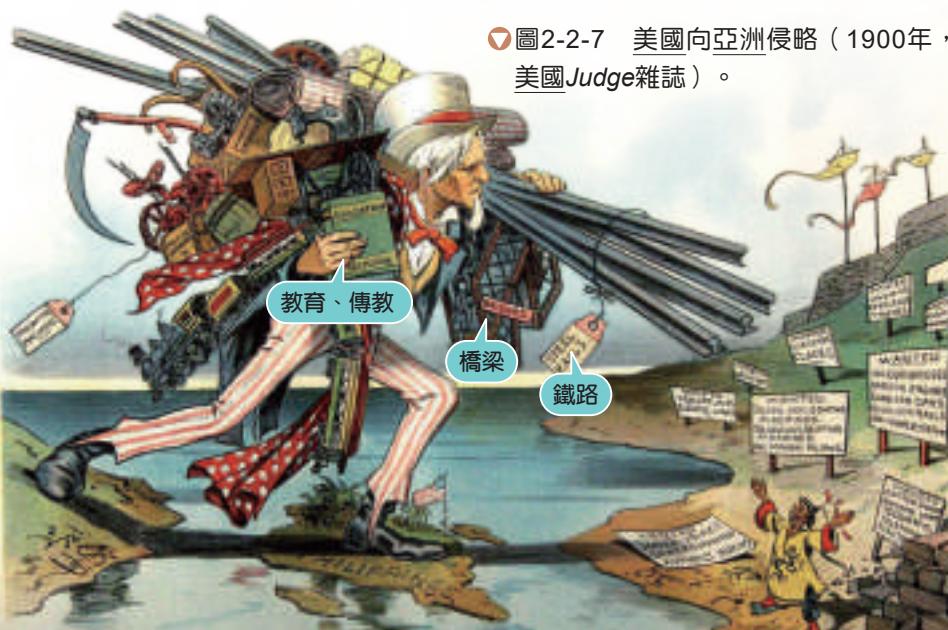
19世紀帝國主義興起有幾項因素。經濟方面，<sup>上歷P.54</sup>工業革命後，歐洲列強為了尋找原料來源、礦產資源和廣大市場，加緊拓展殖民地。政治方面，民族主義的興起，使列強在民族自尊與愛國榮耀的驅使下，加速彼此的競爭。文化方面，歐美列強自認負有「教化」落後地區的使命，合理化他們的侵略行為。

此時歐洲國家幾乎皆參與帝國主義的擴張，加速對亞洲、非洲的侵略。美國在展現工業化實力後，逐漸涉入美洲事務。<sup>上歷P.133</sup>日本則在明治維新後成為工業化國家，效仿西方列強侵略亞洲，並以中國為主要的侵略目標（圖2-2-7~8）。

### 想一想

17世紀時，臺灣曾遭荷蘭與西班牙短暫統治。請觀察圖2-2-7，想一想，19世紀的帝國主義與過去的歐洲殖民有何差異？

►圖2-2-7 美國向亞洲侵略（1900年，美國Judge雜誌）。



►圖2-2-8 日本加入帝國主義俱樂部／19世紀末，日本擊敗中國並取得殖民地，躋身列強之林（繪於1897年，藏於日本漫畫資料館）。

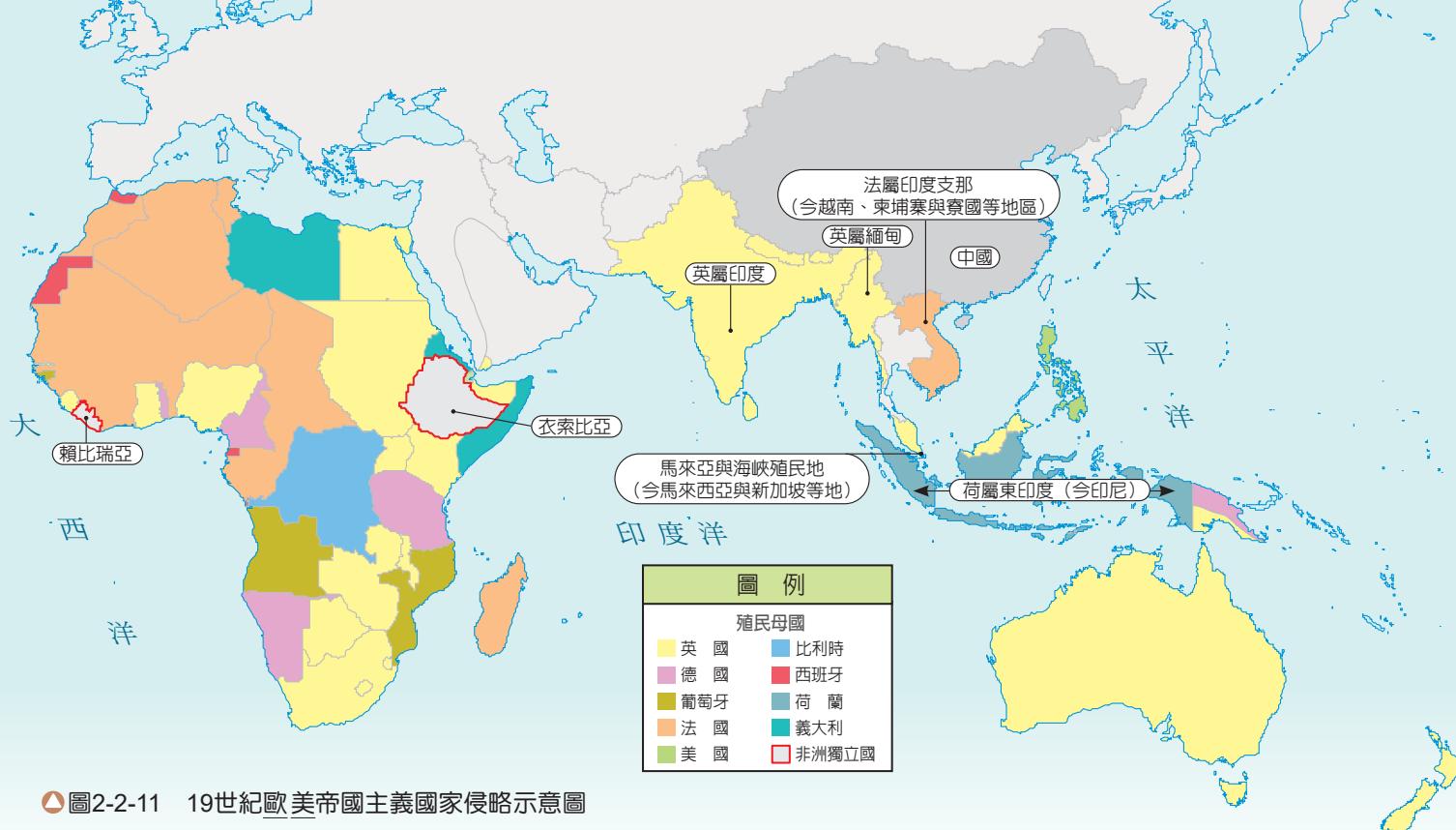


圖2-2-11 19世紀歐美帝國主義國家侵略示意圖

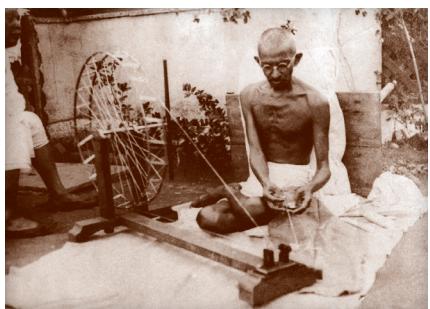


圖2-2-9 1869~1948 甘地／印度文化復興的提倡者可以甘地為代表。20世紀前期，甘地帶領印度獨立，脫離英國的殖民統治。



圖2-2-10 列強瓜分非洲／本圖將非洲描繪為沉睡的病人，歐洲各國紛紛藉機豎立旗幟、占領非洲（1911年，美國Judge雜誌）。

## 二 對亞非美洲的衝擊

19世紀西方帝國主義的擴張，將亞、非、美洲納入

近代世界的互動之中，對該地區的政治、經濟和文化傳統，都產生深遠的影響。

**1. 亞洲：**19世紀中期以後，中國受西力入侵，展開一連

串向西方學習的改革。東南亞也受到列強的殖民侵略，例如：法國在清法戰爭後，將越南納為殖民地，<sup>1上歷P.117</sup>又控有東南亞部分地區。印度受英國殖民期間，反抗運動始終不斷，除了武力抗爭之外，一些知識分子則致力於復興印度文化的民族運動（圖2-2-9）。

**2. 非洲：**傳統非洲部落林立，文化多樣；然而19世紀中

期以前，歐洲人對非洲的興趣主要在沿海黑奴貿易，未深入內陸地區。19世紀中期起，歐洲列強在非洲陸續建立殖民地，瓜分非洲（圖2-2-10）。至19世紀末，除了衣索比亞與賴比瑞亞外，其餘都是歐洲國家

的殖民地（圖2-2-11）。列強瓜分非洲時，並未考慮當地族群部落的分布，導致日後領土與民族的糾紛。

3. **拉丁美洲**：19世紀中期以後，美國屢次發動對外戰爭，逐漸擴張領土，取得拉丁美洲部分地區的控制權，又獲得巴拿馬運河的管轄權（圖2-2-12～13）。此時，拉丁美洲的知識分子號召民眾抵制美國的擴張行動，但成效有限，拉丁美洲至20世紀仍受美國的經濟控制，難以自立自主。



△圖2-2-12 美國控制拉丁美洲／美國總統手持刀斧，準備屠宰一隻標有拉丁美洲國名的火雞，顯示美國掌握拉丁美洲的生殺大權（1905年，智利 *Sucesos* 雜誌）。

### 學習check

- 我能說明為什麼帝國主義於19世紀擴張。
- 我能體認亞非美等地受到帝國主義侵略的影響。

○圖2-2-13 美國掌握加勒比海周圍國家／美國屢次發動戰爭，讓加勒比海幾乎成為美國的內海（1904年，美國的政治諷刺漫畫）。



## 實作與練習

阿忠正在玩一款「德義建國」的桌上遊戲，想和同學比賽誰先完成統一，卻發現遊戲紙上有汙損，請你幫他補上缺漏，使遊戲順利進行。

德國

義大利

起點

日耳曼地區小國林立、各自為政

1 中世紀

義大利半島小邦林立，未能統一

2 拿破崙時代

( ) 將日耳曼小國合併為三十多邦

3 前進一格

4 1815年

奧國、普魯士等國組成「日耳曼邦聯」

8 1849年

伊曼紐二世擔任薩丁尼亞國王

7 1831年

( ) 宣揚民族意識

6 後退一格

5 1818年

普魯士提倡「關稅同盟」

9 前進兩格

10 1859年

加富爾利用外交手段合併義大利中北部各邦

11 1860年

( ) 將義大利南部獻給薩丁尼亞國王

15 1866年

普魯士戰勝奧國

14 前進兩格

13 1862年

普魯士國王威廉一世任命( )為首相

12 1861年

義大利王國成立

普魯士在( )戰爭中擊敗法國

16 1870年

義大利收復法國控制的羅馬，完成統一

17 1871年

德意志帝國建立

終點  
完成統一



## 課後閱讀

# 格林童話與民族主義

雅各格林與他的弟弟威廉格林因為編輯格林童話而享譽世界。

格林兄弟生活於18世紀末至19世紀的日耳曼地區，當時的日耳曼在政治上仍是由許多小邦國組成的鬆散聯合體。格林兄弟經歷了拿破崙在日耳曼的統治與失敗，法國的入侵與民族壓迫激起了德意志的民族意識，而這正是格林童話產生的背景。

由於日耳曼地區邦國林立、權力分散，德意志民族主義者需要尋找一個能夠跨越地區的民族認同對象，德意志的語言與文化成為凝聚民族意識的重要工具。格林兄弟從民俗文化入手，建構德意志的民族精神。



△圖2-2-14 格林兄弟的畫像（繪於1855年，藏於德國國家美術館）。



### 閱讀思考

1. 在格林兄弟編寫整理童話之前，日耳曼地區的民族意識呈現什麼樣的狀態？

- (A) 一盤散沙  (B) 堅如磐石

2. 從糖果屋或大野狼與七隻小羊等故事的描述可知，格林兄弟認知的日耳曼民族有什麼特性？（學生自由發揮）



△圖2-2-15 大野狼與七隻小羊的插圖（由19世紀末的德國畫家所繪）。

他們蒐集流傳於民間的鄉野故事與童話，加以編輯、改寫，並進一步比對研究。1812年，柏林出版了第一版的格林童話，其中收錄有小紅帽、糖果屋、大野狼與七隻小羊等今日大家耳熟能詳的童話故事。

格林兄弟不僅蒐集這些故事，他們尋根溯源，從不同地方的民間故事及文獻中比對相似的情節、地名，將同類型的故事進行分析比較，這種科學的研究方式也為日後民俗學的發展奠定基礎。



△圖2-2-16 小紅帽的插圖（繪於20世紀初）。

參考資料：1. 林愛華，格林童話產生的歷史背景與出版過程，《世界文學》，2002年第6期。

2. 蒋子嫻，格林童話版本演變的歷史解釋，輔仁大學歷史學系碩士論文，2007年。

### 第3章

# 第一次世界大戰與

## 戰間期

1914年第一次世界大戰爆發，其結

- <sup>3</sup> 果導致歐洲秩序的重整。第一次世界大戰結束之後，進入「戰間期」。「戰間期」（1918～1939年）是指第一次世界大戰
- <sup>6</sup> 結束至第二次世界大戰爆發前的時期，此時期經濟衰退、極權政治崛起，埋下第二次世界大戰的種子。

### 學習 課題

- ◆ 第一次世界大戰的爆發背景為何？
- ◆ 巴黎和會對後世造成哪些影響？
- ◆ 極權政治為何誕生於戰間期？



第一次世界大戰曾被視為「終結一切戰爭的戰爭」，沒想到嚴苛的條約反倒成為引發下次大戰的原因之一。



戰後，各國雖然為了維護和平而設立國際聯盟，但國聯缺乏武力，也無法制裁發動侵略的國家，最終還是爆發了另一次世界大戰。



### 想一想

1931年日本侵略中國東北，國際聯盟無力干涉，日本也藉此脫離國際聯盟。請問：國際聯盟無力制裁侵略國家的主因為何？

### //威爾遜宮 (Palais Wilson)

位於瑞士日內瓦，曾是國際聯盟的總部，目前是聯合國人權事務高級專員辦事處的所在地。1924年，為紀念去世的國際聯盟倡議者、美國前總統威爾遜，建築改名為威爾遜宮。

### 3-1 第一次世界大戰



圖2-3-1 三國同盟與三國協約形成示意圖

19世紀後期以來，<sup>歷P.68</sup>列強展開殖民地的競爭，其於殖民地的衝突加上在歐洲本土的糾紛，導致各國以相互結盟的方式對抗敵對勢力。20世紀初期，歐洲形成德、奧、義「三國同盟」與英、法、俄「三國協約」兩大敵對陣營，危機一觸即發（圖2-3-1）。

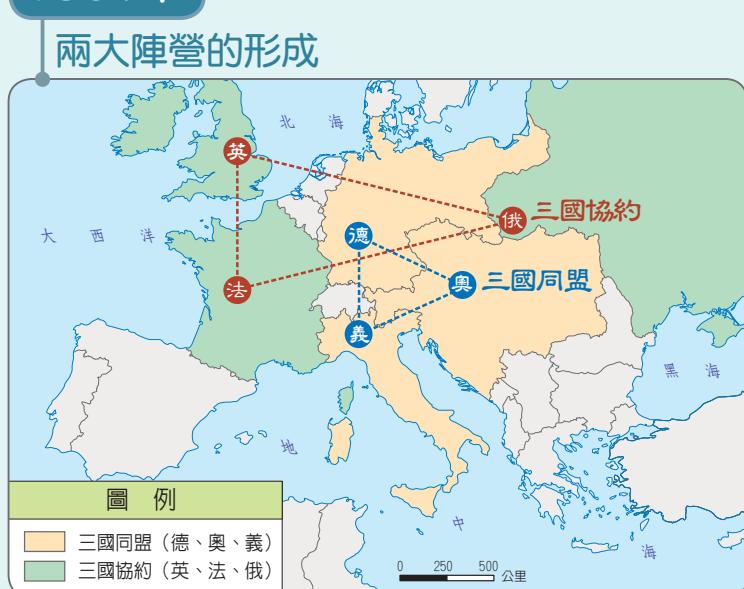
#### 一 大戰的爆發

巴爾幹半島因宗教與民族差異甚大，有「歐洲火藥庫」之稱，其民族與領土紛爭也成為大戰的導火線。20世紀初，奧匈帝國在巴爾幹半島積極擴張勢力，半島上的塞爾維亞為了與奧匈帝國對抗，靠攏同為斯拉夫民族的俄國。

1863~1914  
1914年6月，奧匈帝國皇位繼承人斐迪南大公夫婦到巴爾幹半島訪問時，遭塞爾維亞的民族主義者刺殺。

1907年

第一次世界大戰的形成與經過



△三國同盟與三國協約形勢圖

奧國因此向塞爾維亞宣戰，俄國則以「支持斯拉夫小兄弟」為由動員作戰。後來雙方盟國紛紛參戰，演變成同盟國與協約國兩大陣營對抗，第一次世界大戰正式爆發。

## 二 大戰的經過

戰爭初期，同盟國較有進展，但在協約國的抵抗下，

- 6 西線戰事陷入膠著，雙方因此在戰場修築防禦工事，形成對峙的壕溝戰。<sup>P.81</sup> 至於東線戰場，俄國作戰屢屢失敗。1917年，俄國爆發兩次革命，隔年退出戰場，協約國在東線的9 戰力完全瓦解。

1917年，戰爭出現關鍵性的發展。美國以德國實施「無限制潛艇政策」及煽動墨西哥反美為由，對德宣戰，12 加入協約國陣營。1918年，美國與協約國在西線展開反攻，同盟國漸趨劣勢。11月，德國與協約國達成停戰協議，結束第一次世界大戰（圖2-3-2）。



### 同盟國與協約國

同盟國原以三國同盟為中心，協約國原以三國協約為中心。但義大利在戰爭初期即倒向協約國，形成以德、奧為主的同盟國，對抗英、法、俄、義等協約國的局面。

### 無限制潛艇政策

德國對英國實施海上封鎖，所有進入英國海域的船隻，均以潛艇攻擊。美國船隻因此屢遭德國擊沉，引起美國不滿。

1914年

導火線：奧國皇儲遇刺



1914~1918年

第一次世界大戰



△斐迪南大公遇刺後，歐洲掀起戰事（1914年，義大利報紙頭版插圖）。

△第一次世界大戰歐洲戰場形勢圖



圖2-3-3 參與第一次世界大戰的國家、地區分布示意圖



### 學習check

- 我能解釋為什麼會爆發第一次世界大戰。
- 我能了解一次大戰為何被稱為「世界大戰」。

## 三 大戰的影響

第一次世界大戰於歐洲爆發，但後來許多歐洲國家的殖民地和亞洲等國家，都捲入這場戰爭，使它成為第一場具有全球意義的大戰（圖2-3-3）。

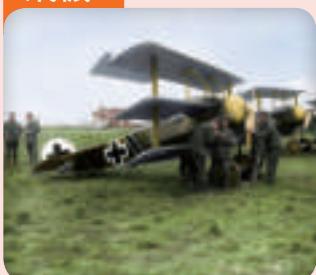
一次大戰也是各國工業化成果和科技實力的展現，  
飛機、潛艇、坦克、毒氣等新式武器的應用，改變了戰爭的型態（圖2-3-4）。這場戰爭浩劫造成歐洲滿目瘡痍、經濟大受打擊，對人類文明價值的破壞，更是難以估計。



### 一次大戰期間，各國所運用的新式武器

圖2-3-4

#### 飛機



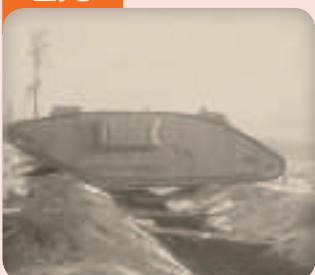
△飛機最初僅用於偵查，隨著戰爭推進才衍生出轟炸與戰鬥用途。

#### 潛艇



△大戰期間，德國潛艇擊沉不少協約國船隻（1916年，德國的軍事畫冊）。

#### 坦克



△跨越壕溝的坦克車，突破了壕溝戰的膠著局面。

#### 毒氣



△毒氣的運用，造成第一次世界大戰的士兵傷亡更加慘重。



## 3-2 巴黎和會與國際聯盟

1919年，戰勝國在法國巴黎凡爾賽宮舉行和會，處理

1913~1921在任

1916~1922在任

3 戰後國際局勢。美國總統威爾遜、英國首相勞合喬治與法國總理克里蒙梭三人主導和會，因此被稱為「三巨頭」。

1917~1920在任（第二次任期）

巴黎和會擬定對各戰敗國的條約，其中與德國簽訂的是

6 凡爾賽條約。德國被迫割地、賠款與削減軍備，令德國人民深感屈辱，以致種下了第二次世界大戰的禍因。

威爾遜在1918年提出「十四點原則」，他的理念代表19

9 世紀民主、民族運動的成果，這些原則成為巴黎和會處理戰後事務的基礎。其中最重要的有以下兩項：

►1下歷P.69

### 一 民族自決的原則

12 第一次世界大戰後，德意志、奧匈、俄羅斯、鄂圖曼等帝國瓦解，其中部分地區根據民族自決的原則獨立建國，歐洲因而出現了許多新興國家（圖2-3-5）。

### 二 國際聯盟的成立

國際聯盟（簡稱國聯）成立於

1920年，以維繫世界和平為目標。

18 但國聯本身缺乏武力，加上倡導國  
美國因受孤立主義影響未能加入，  
使國聯無法有效解決國際衝突。後  
21 來國聯威信日漸低落，二次大戰爆  
發時，已名存實亡。

巴黎和會雖有成果，但是各國

24 為維護本身利益，導致和會未能貫徹威爾遜的和平主張。

### 小幫手

#### 孤立主義

一次大戰後，美國對歐洲國家的戰債難以收回，加上參戰期間龐大的損失，使得美國不再積極參與國際事務，是為「孤立主義」。

### 學習check

我能說明為什麼巴黎和會與國際聯盟未能達成預定目標。



▲圖2-3-5 一次大戰後，歐洲各國形勢圖／戰後，巴黎和會承認了部分由諸帝國分裂出來的新興國家，但是並未完全依照民族自決的原則處置，造成日後國際秩序的隱憂。



巴黎和會・十四點原則・民族自決・國際聯盟

第3章 第一次世界大戰與戰間期

### 3-3 戰間期的政經發展

#### 蘇聯共產國際的興起

圖 2-3-6

1917年



△二月革命中，人民拆毀代表俄國皇室的老鷹徽章（繪於1917年，藏於俄羅斯政治歷史博物館）。

十月革命



△列寧宣布蘇維埃政權成立（繪於1947年，藏於中國國家博物館）。

►「共產國際萬歲」／共產國際的成立，顯示俄國向外輸出世界革命的野心（繪於1920年，藏於法國國家圖書館）。

#### 一 俄國革命與共產政權

3 20世紀初期，俄國仍是由沙皇統治的專制帝國，政治腐敗，人民生活困苦，改革聲浪四起。

1. 俄國革命：<sup>1894~1917在位</sup>第一次世界大戰爆發後，沙皇尼古拉斯二世加入戰局，卻因屢屢挫敗，使國內破敗的經濟雪上加霜。1917年3月（俄曆2月）俄國爆發革命，推翻沙皇，建立臨時政府，史稱「二月革命」。然而臨時政府成立後，致力於政治改革，未能解決經濟問題。

12 1917年11月（俄曆10月），<sup>1870~1924</sup>列寧提出「和平！土地！麵包！」等口號，領導布爾什維克黨（之後改稱俄國共產黨）發動「十月革命」成功，推翻臨時政府。列寧改國號為「蘇維埃社會主義共和國聯邦」，簡稱蘇聯。

15 2. 共產政權的建立：列寧掌權後，實施獨裁專制，以黨治國，建立共產政權。此外，又成立「共產國際」，<sup>→2下歷P.92</sup>控制世界各地共產主義運動。

18 列寧死後，史達林掌權，獨裁統治更甚於前，他推行「計畫經濟」，全力發展國防工業，但人民的生活仍相當困頓（圖2-3-6）。

1919年

共產國際成立



1928年以後

推行計畫經濟

►史達林推動計畫經濟的結果，使蘇聯成為世界第三大工業國（1935年，俄國畫家所繪）。



史達林

## 二 經濟大恐慌

戰後美國成爲經濟強權，對國際局勢有重要影響。隨著歐洲經濟復甦，美國農工商品的出口供過於求，加上美國以提高關稅保護國內工商業，引起各國仿效，造成外銷銳減、生產過剩等問題。

1929年，紐約股票狂跌，引起連鎖反應，公司、銀行、工廠紛紛倒閉，失業者劇增（圖2-3-7）。這股經濟風暴蔓延全球，形成世界性的經濟大恐慌。美國經濟社會於此大受打擊，直到1933年美國總統羅斯福<sub>1933～1945在任</sub>大力推動「新政」措施，才逐漸改善此一局面。



### 新政

羅斯福以政府力量興建多項大型公共工程，提高就業率；同時建立社會福利制度，保證人民生活。這一連串的經濟、社會改革措施，被稱為「新政」（圖2-3-8）。



▲圖2-3-8 羅斯福的「爐邊談話」／透過廣播節目的宣傳，美國人民恢復對政府的信心（1930年，美國華盛頓特區）。

經濟大恐慌示意圖

圖 2-3-7

戰後歐洲經濟逐漸復甦，  
美國農工商品供過於求

美國興起關稅保護，  
各國仿效，引發連鎖反應

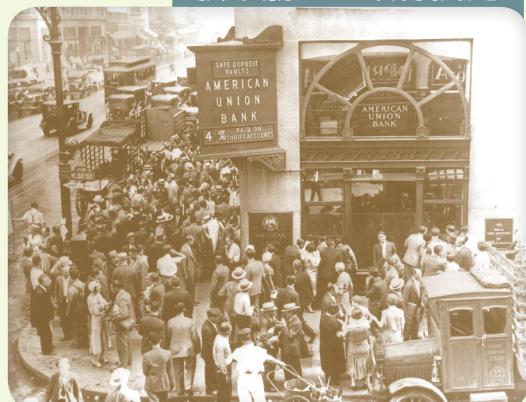
自由市場不再流動，引發市場恐慌

經濟蕭條，失業者劇增



▲1931年，美國芝加哥街頭出現大排長龍領取救濟品的失業者。

股市崩盤、銀行擠兌



▲1932年，紐約銀行前的擠兌人潮。



## 小幫手

### 極權政治

指政府或個人擴大統治權力，並藉由高壓手段管制人民的生活與行為。

### 法西斯

法西斯原為拉丁文，意指一把棍棒環繞著一把斧頭，象徵執法的權力。義大利法西斯黨人以此作為黨徽，因此後世常以法西斯指稱領袖崇拜與極權政治（圖2-3-9）。



△圖2-3-9 法西斯示意圖

## 三 極權政治的興起

第一次世界大戰後，歐洲重要的極權政治國家，除蘇聯<sup>3</sup>外，還有義大利與德國等。

1. **義大利法西斯政權**：義大利雖是一次大戰的戰勝國，但戰後經濟低迷，人民生活陷入困境，共產黨藉機發展。墨索里尼<sup>1883～1945</sup>成立法西斯黨，提出反共及「恢復古羅馬光榮」等主張，獲得人民支持，接著又發動政變，奪取政權，建立極權政府。

2. **德國納粹政權**：德國是一次大戰的戰敗國，凡爾賽條約使得遭戰爭拖垮的德國經濟更加惡化。經濟大蕭條的爆發，使共產黨趁勢崛起，造成社會動盪。希特勒<sup>1889～1945</sup>領導納粹黨，對內抨擊政府，以反共、恢復秩序為號召；對外則主張撕毀凡爾賽條約，爭取人民支持。

1933年，希特勒透過選舉取得政權後，積極從事經濟建設、宣布廢除凡爾賽條約、重整軍備。希特勒實施的種族政策，後來更激化為對猶太人的迫害（圖2-3-10～11）。

日本同樣面臨經濟蕭條的社會問題，這促使其加速侵略中國的腳步。此後德、義、日三國向外侵略，掀起第二次世界大戰。<sup>→2下歷P.102</sup>



### 學習check

- 我能說明蘇聯崛起的背景。
- 我能了解經濟大恐慌的背景與影響。
- 我能分析極權政治出現的背景。



△圖2-3-10 墨索里尼與希特勒合影（1941年，德國慕尼黑）。



△圖2-3-11 猶太人受迫害／希特勒掌權後，將猶太人集體遷移至集中營。圖為1945年奧茲維辛集中營內的兒童。





## 課後閱讀

# 戰火中的平安夜

第一次世界大戰於1914年7月爆發時，歐洲各國的青年熱烈響應了政府的號召，加入軍隊的行列。他們根據19世紀以來歐洲幾場戰爭的經驗，樂觀的認為戰事不久便會結束，他們可以在12月聖誕節前就回家，然而這樣的希望很快就落空了。

戰爭爆發後德軍一度進展順利，各路軍隊不斷往巴黎進攻。但是在9月的馬恩河戰役中，英法聯軍阻止了德軍的攻勢。此後，戰爭逐漸陷入停滯與膠著，雙方都深挖戰壕作為防衛，戰爭型態轉變為壕溝戰的僵持狀況，士兵們就這樣在戰場上迎來開戰後的第一個聖誕節。

在1914年的聖誕節期間，歐洲的西線戰場部分地區出現了官兵自主的休戰。有些地方，士兵們跨出戰壕，拜訪敵軍的戰線。原先相互為敵的士兵彼此分享食物、交換禮物，甚至進行球賽，共享一個沒有戰火的聖誕節。可是這樣的和平行動與當時處於交戰的國家狀態相互違背，許多參與聖誕休戰的官兵事後遭受到調離防區的處分。

這種因為宗教性共同節日的休戰活動，於往後幾年仍零星出現，表現出一種跨越國界，追尋和平與信仰的共同理念。



### 閱讀思考

1. 在一次大戰開打之前，歐洲各國人民如何看待即將到來的戰爭？（複選）

- (A) 相信戰爭很快就能結束       (B) 預期戰爭將會陷入膠著
- (C) 逃避兵役拒絕政府徵召       (D) 热烈響應政府投身軍旅

2. 請依據上文推斷，為何現場士兵會自主休戰、甚至與敵兵交好？

△圖2-3-12 1915年1月英國報刊的聖誕節停戰插圖

## 第4章 第二次世界大戰與

## 戰後情勢

1930年代後期，第一次世界大戰

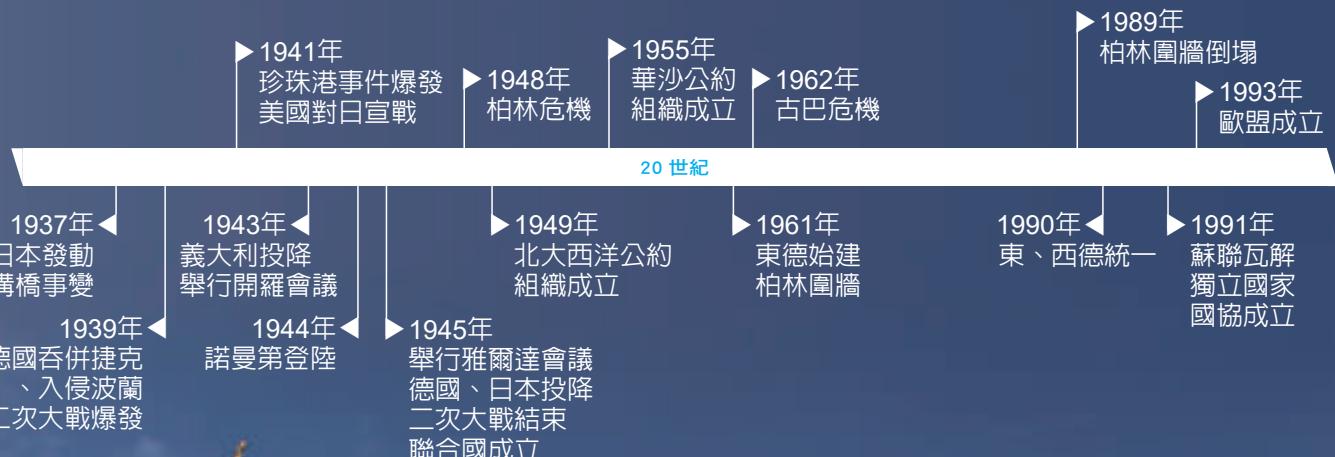
- ③ 的陰影尚未褪去，以德、義、日為首的法西斯陣營隨即引發第二次世界大戰，其帶來的破壞和災難更甚於前。
- ④ 戰爭結束後，美蘇陣營之間的「冷戰」時代來臨，直到1991年蘇聯解體，美蘇二元的國際體系瓦解，走向
- ⑤ 多元並立的新局面。

### 學習 課題

- ◆ 第二次世界大戰如何爆發？
- ◆ 大戰期間的會議造成哪些影響？
- ◆ 戰後的國際局勢有哪些變化？

德勒斯登是德國的文藝重鎮，被譽為世上最美麗的城鎮之一，但在第二次大戰期間，盟軍的轟炸將此城夷為平地。

戰後，當地修復古蹟，聖母教堂也恢復原貌，守護這座經歷戰火洗劫的古城。



### 想一想

第二次世界大戰爆發與 1930 年代的經濟大恐慌有關。然而，同樣面對國內的經濟問題，有些國家選擇向外侵略，有些則否。請問：向外侵略的國家有哪些？

#### // 德勒斯登聖母教堂 (Dresdner Frauenkirche)

位於德國德勒斯登，是一座路德會教堂。第二次世界大戰期間，教堂在轟炸中被摧毀，廢墟被當作戰爭紀念碑保留。2004年完成外部的重建，內部則於2005年完工。

## 4-1 第二次世界大戰



### 小幫手

#### 軸心國

「軸心國」希望消滅共產主義，讓世界隨柏林、羅馬、東京軸心轉動。

#### 姑息政策

第二次世界大戰以前，英、法等國以妥協、退讓的手段來安撫希特勒的野心，稱為「姑息政策」。

#### 德蘇互不侵犯條約

納粹黨主張反共，但為了減少進攻波蘭的阻力，與蘇聯簽訂德蘇互不侵犯條約，雙方約定共同瓜分波蘭。

### 一 大戰背景

3 1930年代，德、義、日三國積極對外侵略，並組成**軸心國**  
陣營。►歷P.77當時美國堅守孤立主義，英、法等國則採取**姑息政策**，避免戰爭再起，反而使國際形勢愈加險峻。

6 1937年，日本發動盧溝橋事變，中日戰爭爆發，點燃亞洲戰火。

1938年德國併吞奧地利後，計畫進占捷克蘇臺德區。英、法錯估情勢，逼迫捷克割地給德國，以換取希特勒承諾不擴大侵略。希特勒隔年毀約、吞併捷克（圖2-4-1），接著與蘇聯簽訂**德蘇互不侵犯條約**後，隨即入侵波蘭。此時英、法不再姑息，對德宣戰，揭開第二次世界大戰歐洲戰場的序幕。

### 二 大戰前期

戰爭初期，德國迅速攻陷荷、比、法等國，並轟炸英國。  
15 1941年，希特勒毀約攻擊蘇聯，東線戰事正式展開。

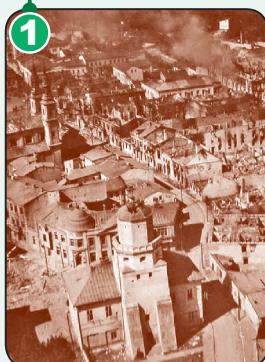


圖2-4-1 德國併吞奧地利、捷克形勢圖

第二次世界大戰  
圖2-4-3

1939年

德國入侵波蘭



△二次大戰第一天，德軍轟炸波蘭（攝於1939年，波蘭維倫）。

1941年

珍珠港事件



△珍珠港遭到日本攻擊的美國軍艦。

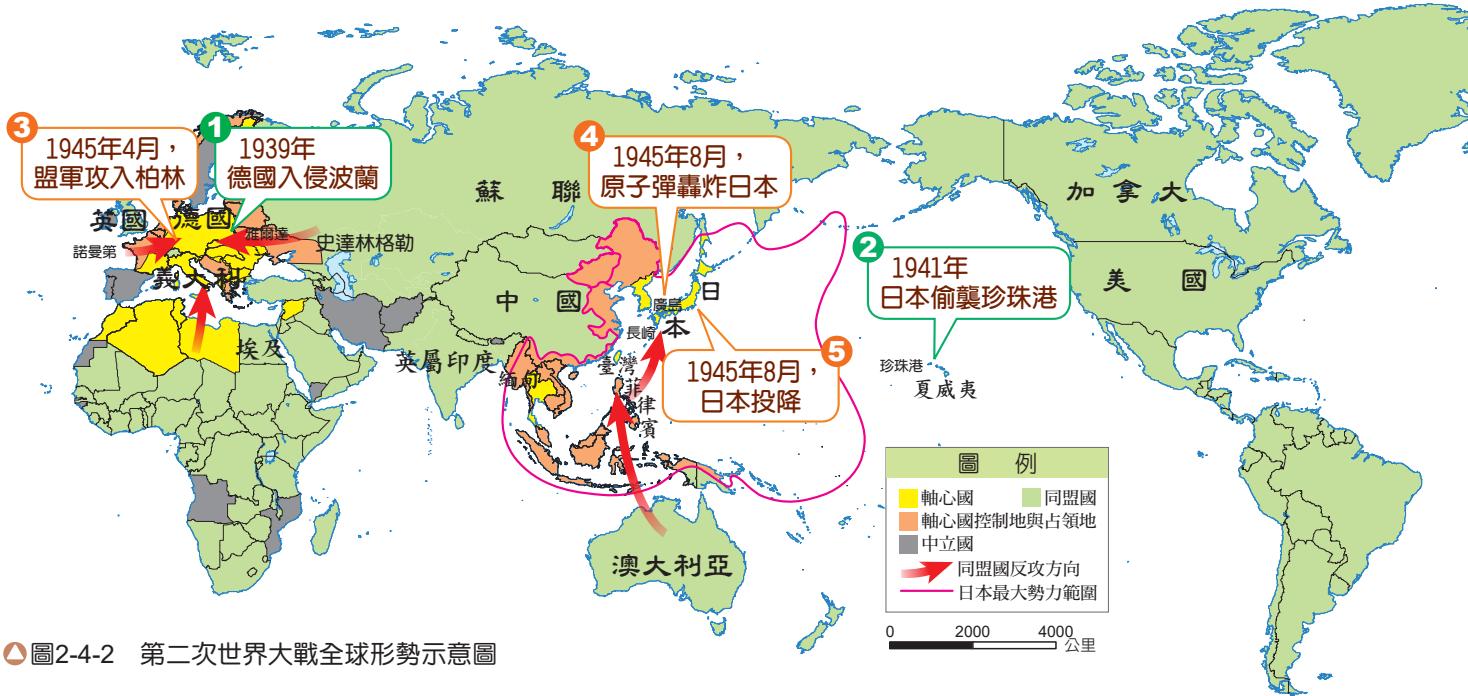


圖2-4-2 第二次世界大戰全球形勢示意圖

1941年年底，美國在夏威夷的軍事基地珍珠港被日軍轟炸後，對日宣戰。

亞、歐兩戰場至此合而為一，形成中、美、英、蘇等同盟國對抗軸心國的局面。

### 三 盟軍反攻與德日投降

美國參戰後，盟軍展開反攻，義大利於1943年投降。1944年6月，盟軍在法國諾曼第登陸，向德國反攻，隔年攻入柏林，不久希特勒自殺。<sup>2下歷P.107</sup> 1945年5月，德國正式投降。8月，美國先後在日本廣島和長崎投下原子彈，<sup>2下歷P.107</sup> 日本宣布無條件投降，第二次世界大戰全面告終（圖2-4-2～3）。

## 美國加入戰局

1945年4月

3 盟軍攻入柏林



△蘇聯士兵在德國國會大廈上豎起旗幟。

1945年8月

4 原子彈轟炸日本



△美國在日本廣島投下史上第一枚原子彈。

1945年8月

5 日本投降



△1945年8月，日本投降，9月，日本代表登上美國軍艦簽署降書。



## 學習check

- 我能說明第二次世界大戰的過程。
- 我能了解聯合國與國際聯盟的差異。



圖2-4-4 雅爾達會議／美、英、蘇三國領導人出席，討論歐洲的戰後秩序重建問題。



圖2-4-5 中華民國代表簽署聯合國憲章／1945年，50個國家的代表在美國舊金山簽署聯合國憲章。



圖2-4-6 紐約的聯合國總部

## 四 戰時會議

戰爭期間，盟軍領袖曾召開不少國際會議，商討作戰方針與戰後秩序的重建。其中開羅會議主要討論東亞問題，聲明日本必須無條件投降。雅爾達會議則決議德國須無條件投降，並由美、英、法、蘇四國分區占領（圖2-4-4）；同時決議由蘇聯接收東歐部分地區，其結果造成戰後共產勢力的擴張。  
2下歷P.107

## 五 成立聯合國

第一次世界大戰後成立的國際聯盟無法制裁侵略國家，因此在二次大戰後期，中、美、英、蘇等國計畫籌組「聯合國」取代國聯。戰後，聯合國正式成立（圖2-4-5～6）。

爲了解決國聯缺乏武力的弱點，聯合國安理會有權要求會員國提供武力，制裁侵略國（圖2-4-7）。聯合國成立以來，致力於解決國際糾紛、經濟、文教等問題，迄今仍是處理國際事務的重要組織。  
2下歷P.107



圖2-4-7 聯合國維持和平部隊／部隊由各會員國所組成，圖為2015年部隊在非洲馬利執行任務的照片。



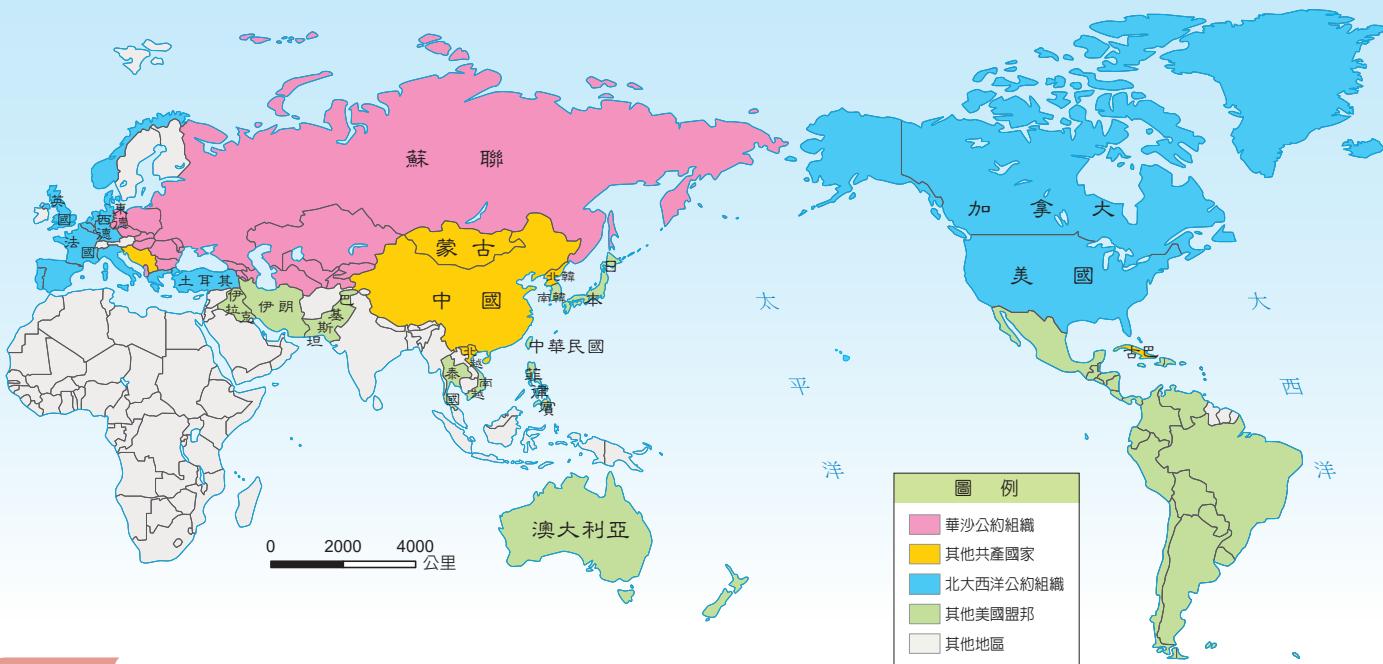


圖2-4-9 冷戰時代兩大陣營分布示意圖

## 4-2 冷戰時代

第二次世界大戰結束後，以蘇聯為首的共產集團與由

- 3 美國領導的民主集團互相對抗，造成世界的分裂，開啟了  
→ P.93  
**冷戰時代**。

### 一 冷戰時代的來臨

- 6 二次大戰後，蘇聯積極擴張勢力，美國為了防止共產勢力的擴張，援助歐洲戰後經濟重建（圖2-4-8），又結合歐美國家成立「北大西洋公約組織」（1949年～現今），  
9 圍堵共產國家。蘇聯則聯合東歐共產國家建立「華沙公約組織」（1955～1991年）與美國陣營對抗（圖2-4-9）。



### 小幫手



### 冷戰

由於美蘇雙方陣營一方面處於衝突競爭的狀態，進行軍備競賽；另一方面卻又避免引起全面戰爭，造成全球毀滅，因此形成一種「非戰非和」、「亦戰亦和」的微妙國際情勢，稱為「冷戰」。



圖2-4-8 美國對歐洲實施經濟援助  
／圖為1951年美國於希臘派送物資。



### 想一想

右方圖片為二次大戰後，美國為防堵共產勢力，援助其他地區的物資包裝標籤。

想一想，冷戰時期，美國是否也將臺灣納入反共體系的一環？若是，美國提供臺灣哪些援助？



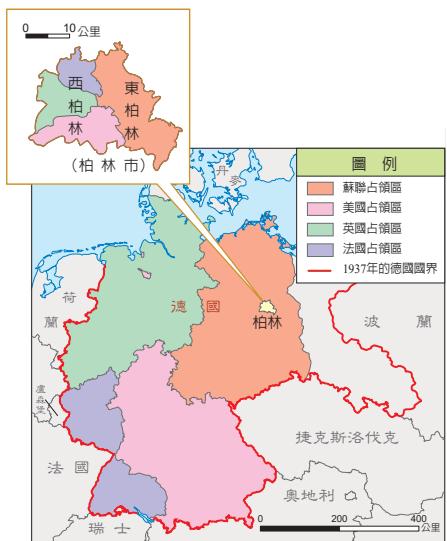


圖2-4-10 美、英、法、蘇四國分區占領德國圖／1949年，美、英、法三國將占領的地區合併成立德意志聯邦共和國（西德）。蘇聯也在其占領區成立德意志民主共和國（東德）。

## 二 冷戰時代的國際衝突

在冷戰時代，國際間仍不斷出現區域性的危機與衝

2下歷P.125  
3 突，東亞有韓戰與越戰，其他地區則有：

1. **柏林危機（1948～1949年）**：1948年，占有東柏林與東德的蘇聯，下令封鎖由美、英、法三國所控制的西柏林（圖2-4-10），此事直到1949年蘇聯中止封鎖行動後才落幕，史稱「柏林危機」。

後來，東德開始興建「柏林圍牆」阻止東德人民逃往西柏林，柏林圍牆因而成為冷戰時代的重要象徵。

2. **古巴危機（1962年）**：1962年，蘇聯在古巴興建飛彈基地，直接威脅美國本土的安全。為此，美、蘇瀕臨戰爭邊緣，最後雙方各有讓步，蘇聯同意撤除飛彈基地，史稱「古巴危機」（圖2-4-11）。

### 冷戰時代的國際衝突

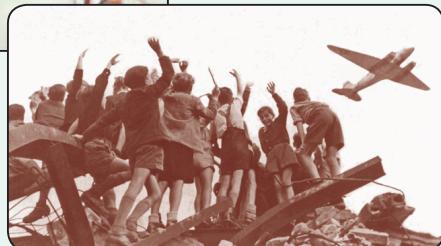
（圖2-4-11）

1948～1949年

#### 柏林危機

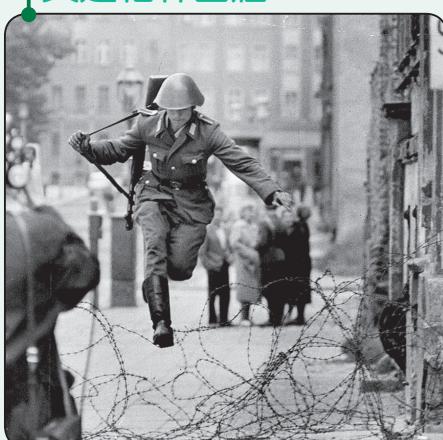


► 柏林危機時期，美、英等國利用飛機運送物資到西柏林，救援被封鎖的人們。

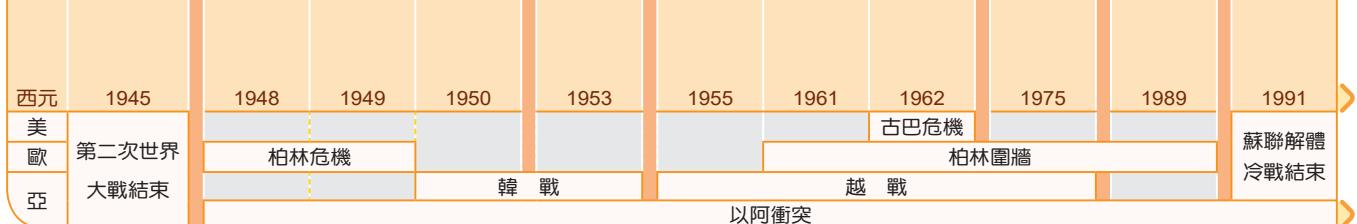


1961年

#### 興建柏林圍牆



► **自由之躍**／柏林圍牆興建之前，東、西柏林以鐵絲網分隔。圖為1961年東德士兵從東柏林跳過鐵絲網，來到西柏林。



3. **以阿衝突**：二次大戰後，猶太人得到美、英等國的支持，在巴勒斯坦地區建立以色列。巴勒斯坦原是阿拉伯人的居地，因此不少阿拉伯國家感到不滿，與以色列爆發多次「以阿戰爭」，該區域至今仍動盪不安（圖2-4-12）。

### 6 三 新興國家與第三世界

二次大戰後，由於殖民國家國力衰退，無法有效控制殖民地，亞洲、非洲陸續出現許多新興國家（圖2-4-13）。這些國家政治上雖然已獲獨立，但內部政局動盪不安、經濟貧窮落後。

一些亞洲、非洲、拉丁美洲國家，為了謀求團結而結盟，形成另一股可與美、蘇兩大集團抗衡的勢力，被稱為「第三世界」。<sup>2下歷P.126</sup>



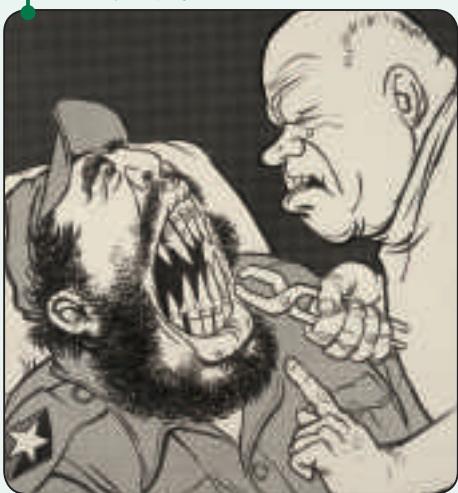
▲圖2-4-12 1967年以阿戰爭後，以色列占領區形勢圖

#### 學習check

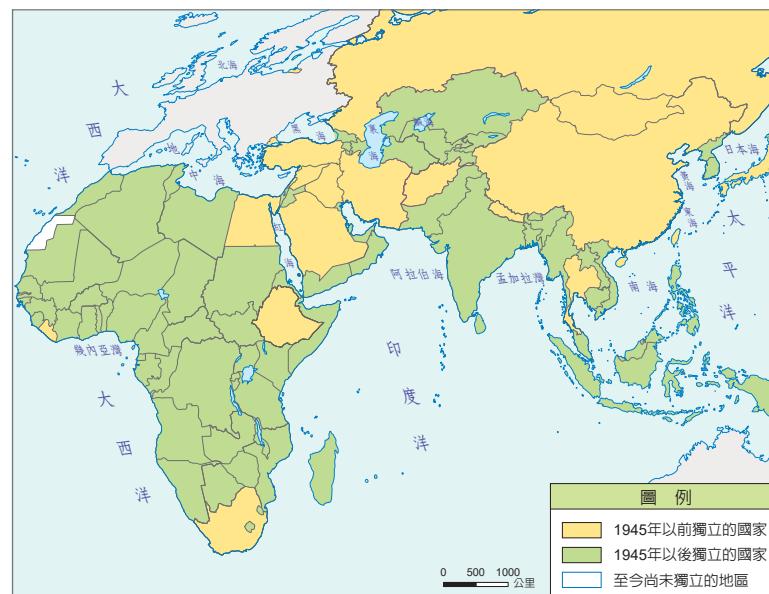
- 我能說明「冷戰」的概念。
- 我能說明冷戰時期國際衝突發生的原因。

1962年

古巴危機



▲牙醫（蘇聯領導人）動手拔除病人（古巴領導人）口中的利牙（飛彈），還不忘安慰他「拔牙我比你還痛」（1962年，美國報刊的諷刺漫畫）。



▲圖2-4-13 第二次世界大戰後的亞、非新興國家分布圖



柏林危機・古巴危機・第三世界

## 4-3 從兩極走向多元的時代

### 一、共產政權的崩潰



圖2-4-14 柏林圍牆倒塌／柏林圍牆遭到拆除，象徵東歐共產政權的瓦解。



圖2-4-15 蘇聯的解體／鎚子與鐮刀是蘇聯共產黨的標誌。戈巴契夫試圖推動改革，仍無法阻止蘇聯瓦解（1991年，美國報刊漫畫）。

冷戰時代，蘇聯與東歐等共產國家忽視民生經濟，人民生活困苦。1985年，蘇聯領導人戈巴契夫為此推動各項改革，但未見成效。同時，蘇聯也不再干預東歐各國，東歐共產政權遂紛紛瓦解。1989年，德國民眾推倒柏林圍牆（圖2-4-14）。隔年，東、西德統一。

1991年，蘇聯保守派不滿戈巴契夫的改革，發動政變失敗。在改革的風潮下，蘇聯的加盟國宣布獨立，隨後組成「獨立國家國協」，結束蘇聯的共產黨統治，蘇聯正式瓦解，美、蘇之間的冷戰也告一段落（圖2-4-15～16）。



圖2-4-16 前蘇聯疆域與獨立國家國協範圍比較圖



## 二 多元並立的國際秩序

蘇聯崩解之初，美國在全球事務中占有優勢。然而  
3 蘇聯解體後，俄羅斯在全球軍事和政治的力量並未喪失。此外，英國、德國、日本和中國等國也在國際社會中占有一席之地，發揮重要影響力。冷戰結束後的國際  
6 社會，呈現多元並立的國際秩序。

## 三 世界和平的展望與挑戰

冷戰結束之後，全球化加速進行，各國試圖透過官方與民間的組織，促進國際間政治和平、貿易交流、衛生醫療、自由人權的發展，並尋求文化諒解。  
9

然而，世界各地仍因政治、經濟、宗教之間的發展落差與價值差異，爆發嚴重衝突和恐怖攻擊，當前的世界局勢仍處處充滿挑戰（圖2-4-17～18）。

### 學習check

- 我能說明共產政權如何崩潰。
- 我能了解多元並立的國際體系如何形成。



圖2-4-17 美國紐約九一一事件／2001年世貿大樓被恐怖分子挾持的客機撞擊後，燃起熊熊大火。

▼圖2-4-18 阿富汗難民搭乘軍機撤離本國／2021年8月，阿富汗的軍政組織塔利班重掌政權，使當地形成一股難民潮。



## ◎ 實作與練習

以下海報與漫畫，反映第二次世界大戰至今的政治局勢。請觀察圖片，並填入適當的圖片與歷史事件代號。

### A 漫漫長路到羅馬

1944年德國的宣傳海報



德國海報諷刺英國與美國進攻義大利的行動，像是蝸牛一般緩慢。

在「共產主義的天堂」中，馬克思、列寧、史達林看著戈巴契夫帶領送葬隊伍，走向「共產主義的墳墓」。

### B 一觸即發的戰爭

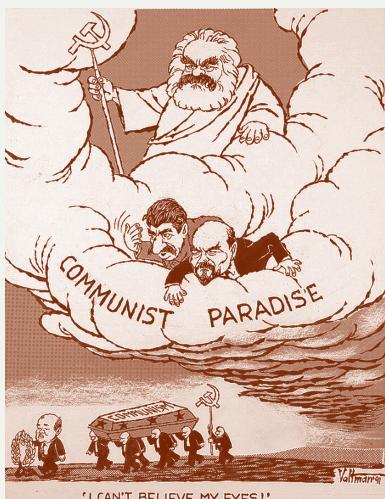
1962年英國報刊的諷刺漫畫

蘇聯領導人赫魯雪夫和美國總統甘迺迪，分別憑著核子武器進行角力。畫中甘迺迪即將按下桌上啟動核子武器的按鈕，象徵核子戰爭一觸即發。



### C 共產主義的墳墓

1991年美國報刊的諷刺漫畫



### D 在柏林上空相見

1944年英國重繪蘇聯的宣傳海報



蘇聯與英國的飛行員在空中握手，同時向柏林投下飛彈。

甲	古巴危機
乙	盟軍占領柏林
丙	蘇聯解體
丁	美國參戰援助盟軍

時間	第二次世界大戰	冷戰	冷戰結束
圖片	A		
事件	丁		



## 課後閱讀

# 走過冷戰年代的 007 情報員



圖2-4-19 1965年的007電影海報

007系列電影的原著小說誕生於冷戰背景下的1950年代，自1962年首次搬上電影大銀幕以來，至今已上映了24部，是電影史上續集最多、票房名列前茅的經典作品。

007電影的主角是詹姆士龐德，他是英國最頂尖的情報員。在電影中，龐德為維護民主陣營的利益與世界和平，不斷跟各種惡勢力對抗。這些惡勢力有蘇聯、北韓這些共產集團，還有一些邪惡的組織。它們陰謀挑起美、蘇之間的核武大戰，謀求個人的利益。電影的情

節，反映冷戰時期美、蘇都擁有核武器的情況下，人們對於核武器毀滅世界的恐懼。冷戰結束後，電影的主題也隨著時代變遷與時俱進。反恐行動、與中國的競合關係，成為近年電影的新題材。

在2012年倫敦奧運會的開幕活動中，龐德與英國女王伊莉莎白二世一起由直升機跳傘進入會場，成為整個開幕式的高潮，龐德的形象已成為現代英國文化的一種代表。



### 閱讀思考

1. 冷戰期間，007為了維護民主陣營與世界和平，他需要跟哪些勢力對抗？（複選）  
 (A) 共產集團    (B) 邪惡組織    (C) 第三世界
2. 根據現在的國際情勢，請推斷哪些地區有可能成為007的任務地點？

參考資料：  
1. 007聯手女王做足新片宣傳，臺灣英文新聞，2012/07/30，<https://www.taiwannews.com.tw/ch/news/1984509>。  
2. 胡黃河，007系列電影研究，西南大學電影學系博士論文，2011年。

# 帝國主義與 3C

工業革命後，歐美列強以工業化的強大優勢，從19世紀起，全面掌控其他地區的內政、外交及經濟。同時，歐美列強也利用「白種人的負擔」等說法，助長了列強對外侵略的氣燄。

## 一 帝國主義的擴張

對歐美列強而言，「擴張」是國家之間的競爭。因此，當德、義建國之後，也紛紛投入殖民擴張的行動。但是引發各國擴張的契機為何？請閱讀下面短文後回答問題。

### 狄福，魯賓遜漂流記

英人狄福的魯賓遜漂流記出版於1719年，但隨著19世紀帝國主義的興起，其書更為風行，顯示魯賓遜的形象與帝國主義觀念有相合之處。

魯賓遜出身於一個商人家庭，渴望航海，於是瞞著父親出海。船在途中遇到風暴，唯有魯賓遜倖存，飄流到一個杳無人煙的孤島。魯賓遜在島上獨自生活，到了第24年，島上來了一群帶著俘虜的土著，魯賓遜發現後，救出其一，並取名為「星期五」。

魯賓遜教導他學習英語、使用餐具，星期五逐漸成為魯賓遜忠實的僕人和朋友。

►20世紀美國畫家的魯賓遜浮海圖



### 帝國主義的3C與3G

李文斯頓是一個英國的醫生兼傳教士，他於1841年前往非洲東南部，深入內陸探險，出版遊記，引起廣泛的注意。他的探險行動，引起傳教士與商人進軍非洲的熱潮，帝國征服也隨之發展。

李文斯頓認為，非洲的前途在於善政的實施，此種「文明教化」有賴基督教與商業的推進。後來在帝國主義的擴張風潮中，歐洲列強號稱為「基督教、商業、文明」(Christianity, Commerce, and Civilization)或「上帝、黃金、榮耀」(God, Gold, Glory)而奮鬥。



►非洲辛巴威的李文斯頓紀念銅像

基督教	商業	文明
<p>在你學過的<u>臺灣</u>、<u>中國</u>歷史中，有哪些史實顯示歐洲人進行海外殖民的同時，宣揚<u>基督教</u>或<u>天主教</u>？</p> <p>臺灣史：_____</p> <p>_____</p> <p>中國史：_____</p> <p>_____</p>	<p>在你學過的<u>臺灣</u>、<u>中國</u>歷史裡，有哪些史事顯現歐洲人進行帝國擴張時，對於商業利益的企圖？</p> <p>臺灣史：_____</p> <p>_____</p> <p>中國史：_____</p> <p>_____</p>	<p>魯賓遜漂流記的故事中，有哪些情節顯示歐洲人對待其他地方的土著時，以文明教化自許？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

## 二 「攸關生死的事業」與「白種人的負擔」

### 攸關生死的事業

若不採行殖民政策，我們法國將落後西班牙與葡萄牙兩三百年；他們具有難得的好運，得以將其種族和語言拓殖於廣大的南美洲，孕育為數百萬的後裔。殖民對於我們來說是項攸關生死的事業，法國若不是成為殖民□□的強權國家，就是在一兩個世紀後淪為歐洲的次等國家。我們對法國的前途寄予厚望：希望向來是殖民大國的法國可再展宏圖。

(保羅·勒華博立約，現代國家之殖民主義，1885年。)

1. 請依據頁68圖2-2-11判斷，保羅所謂「成為殖民□□的強權國家」的□□應是指下列何處？(複選)

- (A) 亞洲  (B) 非洲  (C) 拉丁美洲

2. 根據保羅的說法，為什麼法國必須盡快展開帝國主義擴張？

3. 從頁68圖2-2-11可知，法國最東邊的殖民地為何處？為了殖民該處，法國與哪國發生戰爭？

### 白種人的負擔



1899年，美國雜誌上的諷刺漫畫「白種人的負擔」。圖中可見英、美兩國分別背負著亞洲、非洲與拉丁美洲國家的人民爬向標有「文明」的山頂。

1. 從左圖判斷，標題「白種人的負擔」是指什麼？

2. 此幅漫畫可以有不同的解讀方式。請問：關於這幅漫畫對帝國主義的評價，你的解讀為何？為什麼？

(A) 肯定：英美兩國為了將其他國家帶向文明，決定將他們背負起來。

(B) 否定：英美兩國以「文明教化」的使命為名義，侵略、干涉他國。

理由：\_\_\_\_\_

---

---



# 你所不知的法西斯

2

第二次世界大戰結束後，人們反省法西斯主義造成災難的原因。為了避免重蹈覆轍，讓我們一起探討你所不知的法西斯吧！

## 一 「法西斯」標誌的蹤跡

「法西斯」是拉丁文Fasces的音譯，原指一捆木棍棒，中間插著一把斧頭，是古羅馬官員的權力標誌，象徵萬民團結一致，服從一個意志、一個最高權力。



### 世界各地的「法西斯」標誌



英國 19世紀的市政廳



美國眾議院



法國楓丹白露宮



菲律賓警察的徽章

1.「法西斯」的造型應具有哪些意涵？(複選)

- (A) 平等和平的信念
- (B) 團結一致的精神
- (C) 對最高權力的服從

2.綜合上圖，可知「法西斯」常見於何處？(複選)

- (A) 政府、行政機構
- (B) 警察單位
- (C) 宗教場所
- (D) 宮廷建築

3.為什麼「法西斯」經常出現在這些地方？

---



---

## 二 經濟大恐慌與「法西斯主義」

1930年代，受到經濟大恐慌的影響，世界經濟大受打擊，各國共產黨紛紛趁機發動農工運動，試圖重現蘇聯共產黨奪權的過程，造成社會不安與民心的恐慌。長期高舉反共旗號的法西斯黨因此趁勢而起。



左圖是1919年德國某個黨派的宣傳海報，大意是「『布爾什維克』意味著世界將被鮮血淹沒。聯合起來反抗『布爾什維克』吧！」

1.這張海報的立場與下列何者相近？

- (A) 納粹黨
- (B) 德國共產黨

2.德國人民透過何種手段展現「反抗『布爾什維克』」的意願？

- (A) 選舉
- (B) 暴力

### 三 「法西斯主義」的吸引力



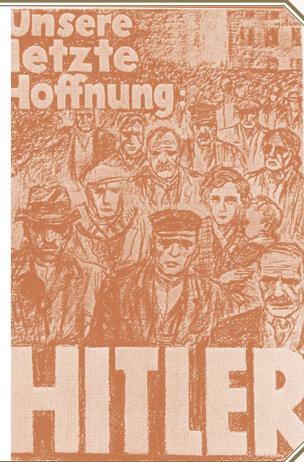
墨索里尼的演說

在經濟蕭條最嚴重之際，墨索里尼是唯一掌權的法西斯主義者！英國民主政體的前首相勞合喬治，他仍畏縮站在英國國會裡，與法西斯領袖的勇氣和力量，形成鮮明的對比！

#### 最後的希望

右圖為1932年德國舉行大選時，納粹黨的競選海報，海報描繪面黃肌瘦、苦不堪言的德國大眾，宣傳文字為：「我們最後的希望，希特勒！」

希特勒藉經濟大恐慌前後民心不定的情勢奪權，奪權後，其建設公路、軍營、房舍，又出兵奧地利，以解決國內社會壓力。墨索里尼也以重建羅馬帝國為目標，侵略其他地區。



1.由以上資料可知，法西斯政權興起的重要社會經濟背景為何？

\_\_\_\_\_

2.德、義法西斯政權以哪些方式應對國內的經濟蕭條？(複選)

- (A) 激化民族主義       (B) 展開企業投資  
 (C) 發動對外戰爭       (D) 發起公共建設

### 四 對「法西斯主義」的反省

第二次世界大戰結束後，「法西斯主義」被人們所警惕，或被政治人物用來指謫敵對政黨。然而，法西斯主義真的從此消聲匿跡了嗎？

2008年，德國拍攝了一部電影，*Die Welle*（臺灣譯為：惡魔教室）。本片描述一位高中老師在學校以「獨裁政治」為主題授課。在課堂討論中，老師發現學生多認為希特勒的獨裁政權不可能在民主國家重現，於是老師決定透過實驗，在教室重現法西斯主義的場景。

片中使用的法西斯元素很簡單：唯一的領袖、紀律、制服、手勢、標誌等，這些元素本身為學生帶來「歸屬感」。然而在老師的操作下，學生用自己的「自由」換來了「平等」，而「平等」則轉換為對「外人」的優越感。他們毫不質疑地接受了團體的命令，也不管執行命令的時候是否會傷害他人。

雖然影片結束時，學生們似乎清醒了。不過，我們也要注意，不要讓法西斯主義復興。

（資料來源：1. 電影惡魔教室宣傳廣告；2. 莫頓 · 盧著，溫淑真譯，浪潮，英文漢聲：臺北，1993年。）

1.請問：影片中的老師利用哪些「法西斯元素」將學生凝聚為一個團體？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.為何電影中的學生會接受獨裁與法西斯主義？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 歷史漫談



請利用所學配合地圖，觀察各地區的互動，並完成人物的對話。

## 1 19世紀民族主義形勢圖

配合課本第二篇第2章



19世紀，德義兩國基於民族認同完成統一。美國發表\_\_\_\_\_，阻擋歐洲強國干涉拉丁美洲的獨立運動，但也使得拉丁美洲逐漸受制於美國。



歐洲列強一面推廣民族主義，卻又一面以帝國主義侵略非洲與亞洲。非洲僅存賴比瑞亞與衣索比亞兩國維持獨立。



亞洲方面，清帝國與日本先後進行維新運動。日本明治維新之後，在甲午戰爭中獲勝，日本獲得首個殖民地：\_\_\_\_\_，也讓世界重新認識日本。

## 2 第一次世界大戰的國際局勢

配合課本第二篇第3章



第一次世界大戰之前，三國同盟與三國協約之間便經常產生糾紛。

由於各國建立的結盟形勢，導致兩國間的紛爭必定導致雙方盟國干涉，引發第一次世界大戰爆發。

在第一次世界大戰中，民國政府安排前往歐洲戰場協助英法兩國。

大戰結束之後不久，因為\_\_\_\_\_和會確立\_\_\_\_\_原則，日本政府改變對臺的統治策略。



### 3 第二次世界大戰的世界局勢

配合課本第二篇第4章



中日戰爭爆發初期，只限於中日兩個國家，難以稱為「世界大戰」。直到日本攻擊珍珠港與東南亞，使得\_\_\_\_\_與歐洲國家向日本宣戰，才將世界各地的戰場連起來，成為規模大於前一次大戰的第二次世界大戰。

隨著1937年中日戰爭的爆發，日本治臺政策也進入\_\_\_\_\_時期。企圖使臺灣人日本化，降低臺灣人與中國合作的可能性。

因為臺灣被日本當作南進跳板，因此在美國參戰之後，臺灣的政治中心、軍事設施以及工廠等地開始遭到盟軍的轟炸。

## 4 第二次世界大戰後的世界局勢

配合課本第二篇第4章



第二次世界大戰後，美蘇雙方為了意識型態的不同而產生衝突與競爭，但同時又避免引發全面戰爭，故這時期便被稱為\_\_\_\_\_。這段期間，因為兩大陣營的對立，在世界各地引發衝突。

例如：亞洲有\_\_\_\_\_與越戰；歐洲則有\_\_\_\_\_危機；美洲則是\_\_\_\_\_危機。蘇聯於1991年瓦解之後，冷戰局勢結束，世界各地仍因政治、宗教或經濟等落差而爆發衝突。





## 跨科活動

# 穿越全球化的金色拱門

經濟的全球化是近年來的世界趨勢，我們的日常生活體現了經濟全球化的潮流：青少年穿著Nike的球鞋在球場上奔馳、炎炎夏日喝一罐可口可樂解暑、男女老少手持蘋果手機、麥當勞叔叔在店門口揮手，這些都是經濟全球化與跨國企業具體而微的展現。

20世紀末起，世界經濟出現新的變化，跨國資金與商品流動更為便利，使世界各國經濟相互依賴的程度提高。在這個過程中，企業為了以最少的成本賺取最多的利潤，開始透過國際分工的方式來生產產品。跨國企業也以連鎖店的模式，在全球各地擴展商業版圖。

經濟全球化雖對經濟發展有諸多優點，但仍有許多問題值得省思。例如：已開發國家企業剝削開發中國家的資源，擴大國際間的貧富差距；當地產業在面對跨國企業的挑戰時，也常會出現無法競爭的情況，使本土產業未蒙其利先受其害；全球化與美國文化難以二分，各地經歷經濟全球化的同時，也受美國文化的衝擊，而難以保有自身傳統，這些問題皆促使人們反省全球化的得失利弊。

以下我們就以麥當勞為例，一起穿越經濟全球化的金色拱門吧！





## 印度麥當勞的全球化與在地化

1981年，印度快餐大亨賈蒂亞正值14歲，那一年，他走進日本的麥當勞。賈蒂亞茹素，因此他點了一杯奶昔，並深深為此著迷。1994年，麥當勞企業準備進軍印度而與他聯繫時，他決定投入這個全球速食業的龍頭。在印度，宗教氣氛濃厚，許多人吃素、不吃牛肉或豬肉，因此賈蒂亞確保麥當勞到印度所設計的菜單，不會含有牛肉或豬肉，而以素食、雞肉為主。

印度虔信宗教的特色，主導印度麥當勞經營的走向。2001年，印度民眾發現麥當勞以牛油油炸食物，爆發激烈的抗議風潮，最後麥當勞總部不得不出面道歉，並改以植物油烹調。

印度的麥當勞沒有大麥克、豬肉滿福堡等大家較熟悉的產品，卻有許多當地的特色品項，例如：辣起司捲（含有印度特產的起司）、全素比薩派、麥香薯堡（夾入印度香料烤馬鈴薯的漢堡）、國王大麥克（不夾牛肉而改為雞肉，而且是咖哩口味），充滿濃濃的印度風味。



圖1 印度麥當勞的餐點，不含牛肉與豬肉，而以素食或雞肉為主。

（資料來源：Shilpa Kannan, How McDonald's conquered India, BBC新聞網，2014/11/19。）

1. 印度的麥當勞沒有豬肉滿福堡，是為了因應當地哪些宗教？（複選）

- (A)印度教     (B)佛教     (C)伊斯蘭教

2. 麥當勞在印度有數百家分店。為確保食材原料經過長途運輸，仍能維持品質穩定且安全無虞，需讓產品維持穩定的低溫，以確保消費者的食品安全。請問：上述物流指出何種技術的重要性？

3. 請依據上文，簡短說明印度麥當勞全球化與在地化的例證。

全球化：

在地化：

4. 請查找資料，說明各地麥當勞在地化的實例。例如：法國麥當勞有「法國長棍漢堡」，並提供馬卡龍、可麗露等法式甜點。



圖2 法國麥當勞的長棍漢堡



## 麥當勞與世局的轉變

### A 美國的崛起與麥當勞

1950年代，以美國為霸權的戰後新秩序開始建立，美國國內的經濟逐漸成長，並帶動公路與汽車產業的發展。此外，戰後嬰兒潮帶來大量的人口增長，郊區人口膨脹，這為1955年創立的麥當勞提供商機。麥當勞的「得來速」因應了蓬勃的汽車新業，而其清潔的環境與快速的服務，則滿足了小家庭外出用餐的需求。



▲圖3 麥當勞的得來速

### B 新生產模式

工業革命的大量生產體制，在1950年代後的各行各業愈來愈普及。麥當勞搭上這個潮流，創造標準化的生產線，漢堡的材料是經過機械化大量製造，分工後進行統一的組裝，每個員工只負責單一工作，使產品有完全一致性的輸出。

### C 麥當勞與美式文化

在1960～1970年代之間，美國的大眾文化大舉進入歐洲及其他非共產主義國度。各地的麥當勞等速食店，被視為美國文化的象徵之一，它供餐迅速、娛樂性十足、價格便宜、人人可以享有。這雖引起當地（尤其是法國）擁護上層文化者的反感，但他們無法抵擋這股潮流，麥當勞餐廳終究在非共產主義國家大行其道。

### D 遍布全世界的麥當勞

冷戰結束後，麥當勞象徵的美式大眾文化，也席捲昔日的共產國家。1990年，莫斯科第一間麥當勞開張，大批民眾湧進麥當勞，只為一嚐「自由的滋味」，這是共產國度與西方世界接觸的一大進程。



▲圖4 1990年在莫斯科開幕的麥當勞

（資料來源：1.周傑，《美國社會文化發展與企業經營——以麥當勞為例》，淡江大學，美國研究所碩士論文，2009年。  
2.王世宗，《現代世界的形成——文明終極意義的探求》，臺北：三民書局，2003年。）

1. 麥當勞的發展與歷史大事密切相關，請閱讀上文，並將適當的代號填入空格。



共產政權的崩潰



工業革命



美國霸權崛起



冷戰陣營的塑造

2. 文中提及「戰後嬰兒潮」的出現，這是指哪場戰爭之後的現象？

- (A)第一次世界大戰  (B)第二次世界大戰  (C)韓戰  (D)越戰

3. 莫斯科遲至1990年才有第一家麥當勞開張。根據你的歷史知識判斷，還有哪些國家的麥當勞，應該也是在1990年後才開幕？（複選）

- (A)法國  (B)中華人民共和國  (C)臺灣  (D)波蘭  (E)越南



## 法國的反全球化運動與麥當勞

1999年8月，法國農民工會領袖博維，在法國小鎮米洛襲擊正在興建的麥當勞。幾天後，一些農民在牆壁噴上「McDo Go Home」的字樣，並破壞了建築。

這件襲擊案的起因，在於當年7月美國宣布，除非歐盟同意進口美國的激素牛肉（飼養過程中使用抗生素、瘦肉精或生長激素的牛肉），否則將對法國奶酪、芥末、松露徵收100%的關稅，而法國麥當勞正是激素牛肉的大宗使用者。法國的某黨派聲明「博維的破壞行動是有道理的，因為美國強迫歐洲人吃他們不想要的激素肉。」

和平示威運動也在各地進行。在另一個小鎮，農民站在麥當勞外面，贈送鵝肝與當地葡萄酒，反對麥當勞提供的「垃圾食物」。「全球化」讓農民擔心，這種規格化的速食會衝擊他們的生計。

此次襲擊事件更深層的原因，是麥當勞對法國文化認同造成威脅。法國巴黎是美食之都，具有精緻的飲食傳統，卻有四分之一的餐館是速食店，而麥當勞在法國就有上千家。這次襲擊行動的主角博維，表明「麥當勞將食物視為一種工業商品，而不是民族文化」，這顯示全球化對當地傳統文化造成的危機。

（資料來源：Lara Marlowe, French farmers stampede against McDonald's beef, 愛爾蘭時報網, 1999/8/24。）



圖5 法國農民攻擊麥當勞

1. 上文為反全球化的一起案例，請分別就健康、就業與文化認同問題，分析這起麥當勞襲擊案件的原因。

健康

就業

文化認同

2. 請查找一則反全球化的案例，並分析原因。

(1)我找到的案例是：

(2)他們反對全球化的原因為何？

(3)在這起案例中，全球化的優缺點為何？

優點

缺點

<b>第二篇</b>	<b>世界的歷史（下）</b>	
頁碼 圖號	內容／資料來源	
50 篇扉頁1	法國艾菲爾鐵塔 / 維基共享資源，Bénh LIEU SONG攝	67 圖2-2-8 68 圖2-2-9 68 圖2-2-10 68 圖2-2-11
50 篇扉頁2	法國巴士底監獄 / 法國巴黎卡納瓦雷博物館	69 圖2-2-11
50 篇扉頁3	法國凡爾賽宮 / depositphotos提供	
50 篇扉頁4	瑞士萬國宮 / 取自graffiti street，Valentin Flauraud 攝	69 圖2-2-12 71 圖2-2-13 71 圖2-2-14
51 篇扉頁5	德國國會大樓 / 維基共享資源	71 圖2-2-15
51 篇扉頁6	帝國主義諷刺漫畫 / 美國康乃爾大學圖書館提供	72 章首頁
51 篇扉頁7	德國布蘭登堡門 / Adobe Stock提供	74 圖2-3-1 74 圖2-3-2
51 篇扉頁8	長崎原爆圓頂館 / 維基共享資源，Oilstreet攝	74 圖2-3-2 75 圖2-3-2
52 章首頁	英國艾恩布里治的鐵橋 / alamy提供	76 圖2-3-3
54 圖2-1-1	珍妮紡紗機廣告單 / Adobe Stock提供	76 圖2-3-4
54 圖2-1-1	瓦特改良後的蒸汽機示意圖 / Samuel Smiles, Lives of Boulton and Watt, London 1865. P.326	76 圖2-3-4
54 圖2-1-1	運用蒸汽機的紡紗工廠 / 維基共享資源，Nic McPhee攝	76 圖2-3-4
54 圖2-1-1	第一條蒸汽機車鐵路開通的盛況 / gettyimages提供	76 圖2-3-4
55 圖2-1-2	資本家與勞工 / PUNCH雜誌，1843年	76 圖2-3-4
55 圖2-1-3	馬克思像 / alamy提供	76 圖2-3-4
56 圖2-1-4	17~18世紀北美13州殖民地圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	77 圖2-3-5
56 圖2-1-5	波士頓茶葉事件 / 美國國會圖書館提供	78 圖2-3-6 78 圖2-3-6
56 圖2-1-5	1776年7月4日，州代表發表獨立宣言 / 維基共享資源	78 圖2-3-6 78 圖2-3-6
57 圖2-1-5	制憲會議 / 維基共享資源	78 圖2-3-6 78 圖2-3-6
57 圖2-1-5	華盛頓就職典禮 / 美國大都會博物館提供	78 圖2-3-6 78 圖2-3-6
57 實作與練習	北美13州旗 / 維基共享資源	79 圖2-3-7
57 實作與練習	1776年美國國旗 / 維基共享資源	79 圖2-3-7
57 實作與練習	現今美國國旗 / 維基共享資源	79 圖2-3-7
58 圖2-1-6	法國諷刺漫畫 / 法國國家圖書館提供	79 圖2-3-7
58 圖2-1-6	民衆攻陷巴士底監獄 / 法國國家圖書館提供	79 圖2-3-7
59 圖2-1-6	拿破崙稱帝畫像 / 荷蘭國家博物館提供	79 圖2-3-7
59 圖2-1-6	維也納會議後的歐洲局勢 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	79 圖2-3-7
61 圖2-1-7	19世紀出版的孤雛淚插圖 / 維基共享資源	80 圖2-3-9
62 章首頁	法國凡爾賽宮 / depositphotos提供	80 圖2-3-10
64 圖2-2-1	拉丁美洲各國獨立形勢圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	80 圖2-3-11 81 圖2-3-12
64 圖2-2-2	門羅宣言漫畫 / 美國國會圖書館提供	82 章首頁
65 圖2-2-3	德皇威廉一世登基圖 / 維基共享資源	84 圖2-4-1
65 圖2-2-4	德國建國運動示意圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	84 圖2-4-3 84 圖2-4-3
66 圖2-2-5	馬志尼像 / 維基共享資源	
66 圖2-2-5	加富爾像 / 維基共享資源 / Léopold Ernest Mayer & Pierre Louis Pierson攝	
66 圖2-2-5	加里波底像 / 美國國會圖書館提供	
66 圖2-2-6	義大利統一形勢圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	
67 圖2-2-7	美國向亞洲侵略 / 2021/7/1取自 <a href="https://visualizingcultures.mit.edu/civilization_and_barbarism/gallery/pages/cb28-038_1900_mar21_2d597b.htm">https://visualizingcultures.mit.edu/civilization_and_barbarism/gallery/pages/cb28-038_1900_mar21_2d597b.htm</a>	日本加入帝國主義俱樂部 / alamy提供 甘地 / 維基共享資源 列強瓜分非洲 / 美國國會圖書館提供 19世紀歐美帝國主義國家侵略示意圖 / 翰林編輯部製作 美國控制拉丁美洲 / 美國俄亥俄州立大學圖書館提供 美國掌握加勒比海周圍國家 / 維基共享資源 格林兄弟的畫像 / 柏林國立博物館 大野狼與七隻小羊的插圖 / 美國紐約公共圖書館提供 小紅帽的插畫 / alamy提供 威爾遜宮 / 2021/7/4取自內瓦州官方網站 <a href="https://www.geneve-int.ch/">https://www.geneve-int.ch/</a> 三國同盟與三國協約形成示意圖 / 翰林編輯部製作 三國同盟與三國協約形勢圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製 斐迪南大公遇刺 / 維基共享資源 第一次世界大戰歐洲戰場形勢圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製 參與第一次世界大戰的國家、地區分布示意圖 / 翰林編輯部製作 飛機 / 2021/2/22取自 <a href="https://www.flickr.com/photos/105862585@N04/25488670300">https://www.flickr.com/photos/105862585@N04/25488670300</a> 潛艇 / 美國國會圖書館提供 坦克 / 美國國家檔案和記錄管理局提供 毒氣 / 加拿大國家圖書館暨檔案館提供 / 維米基金會與彩色加拿大上色 一次大戰後，歐洲各國形勢圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製 二月革命 / 俄羅斯政治歷史博物館提供 十月革命 / 2021/6/30取自 <a href="https://stephenhassler.files.wordpress.com/2012/11/dscn4114.jpg">https://stephenhassler.files.wordpress.com/2012/11/dscn4114.jpg</a> 共產國際萬歲 / 法國國家圖書館提供 史達林推行計畫經濟 / alamy提供 經濟蕭條，失業者遽增 / 美國國家檔案和記錄管理局提供 股市崩盤、銀行擠兌 / 美國國家檔案和記錄管理局提供 羅斯福的「爐邊談話」 / 美國國家檔案和記錄管理局提供 法西斯示意圖 / 翰林編輯部製作 墨索里尼與希特勒合影 / gettyimages提供 猶太人受迫害 / 美國大屠殺遇難者紀念館 1915年1月英國報刊的聖誕節停戰插圖 / 維基共享資源 德勒斯登聖母教堂 / Adobe Stock提供 德國併吞奧地利、捷克形勢圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製 德國入侵波蘭 / 維基共享資源 珍珠港事件 / 2021/7/15取自 <a href="https://www.reddit.com/r/WarshipPorn/comments/k8eotq/december_7_1941_a_date_which_will_live_in_">https://www.reddit.com/r/WarshipPorn/comments/k8eotq/december_7_1941_a_date_which_will_live_in_</a>

	infamy/	
85 圖2-4-3	盟軍攻入柏林 / 維基共享資源 / 俄羅斯國防部提供	97 歷史探查2 納粹黨選舉宣傳海報 / 美國國會圖書館提供
85 圖2-4-3	原子彈轟炸日本 / 美國國會圖書館提供	98 歷史漫談1 19世紀民族主義形勢圖 / 翰林編輯部製作
85 圖2-4-3	日本投降 / alamy提供	99 歷史漫談2 第一次世界大戰的國際局勢 / 翰林編輯部製作
85 圖2-4-2	第二次世界大戰全球形勢示意圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	100 歷史漫談3 第二次世界大戰的世界局勢 / 翰林編輯部製作
86 圖2-4-4	雅爾達會議 / 美國海軍歷史遺產司令部提供	101 歷史漫談4 第二次世界大戰後的世界局勢 / 翰林編輯部製作
86 圖2-4-5	中華民國代表簽署聯合國憲草 / 聯合國提供	102 底圖 全球化 / alamy提供
86 圖2-4-6	紐約的聯合國總部 / depositphotos提供	103 圖1 印度麥當勞的菜單 / BBC News提供
86 圖2-4-7	聯合國維持和平部隊 / 聯合國維持和平部隊提供	103 圖2 法國麥當勞的長棍麵包 / 2021/5/20取自法國麥當勞官網
87 圖2-4-8	美國對歐洲實施經濟援助 / 維基共享資源	104 圖3 麥當勞的得來速 / 2021/5/20取自 <a href="https://sites.google.com/site/115110005875tj07/history">https://sites.google.com/site/115110005875tj07/history</a>
87 圖2-4-9	冷戰時代兩大陣營分布示意圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	104 圖4 1990年在莫斯科開幕的麥當勞 / 2021/5/20取自 <a href="https://photoblog.hk/240658/1990mcdonalds">https://photoblog.hk/240658/1990mcdonalds</a>
87 想一想	美援物資包裝標籤 / 維基共享資源	105 圖5 法國農民攻擊麥當勞 / 2021/5/20取自 <a href="https://theculturetrip.com/europe/france/articles/the-mcbaguette-and-frances-love-hate-relationship-with-mcdonalds/">https://theculturetrip.com/europe/france/articles/the-mcbaguette-and-frances-love-hate-relationship-with-mcdonalds/</a>
87 想一想	中美合作物資標籤 / 維基共享資源	
88 圖2-4-10	美、英、法、蘇四國分區占領德國圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	
88 圖2-4-11	封鎖柏林 / 2021/6/10取自 <a href="https://www.bostonraremaps.com">https://www.bostonraremaps.com</a>	
88 圖2-4-11	柏林危機（照片） / alamy提供	
88 圖2-4-11	自由之躍 / 維基共享資源	
89 圖2-4-11	古巴危機諷刺漫畫 / 美國國會圖書館提供	
89 圖2-4-12	1967年的以阿戰爭後，以色列占領區形勢圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	
89 圖2-4-13	第二次世界大戰後的亞、非新興國家分布圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	
90 圖2-4-14	柏林圍牆倒塌 / gettyimages提供	
90 圖2-4-15	蘇聯的解體 / 美國國會圖書館提供	
90 圖2-4-16	前蘇聯疆域與獨立國家國協範圍比較圖 / 臺灣大學地理環境資源系繪製	
91 圖2-4-17	美國紐約九一一事件 / alamy提供	
91 圖2-4-18	阿富汗難民在軍機上 / alamy提供	
91 圖2-4-18	阿富汗難民排隊登機 / alamy提供	
92 實作與練習A	漫漫長路到羅馬 / 美國康乃爾大學圖書館提供	
92 實作與練習B	一觸即發的戰爭 / 英國每日郵報提供	
92 實作與練習C	共產主義的墳墓 / 美國國會圖書館提供	
92 實作與練習D	在柏林上空相見 / 美國國家歷史博物館提供	
93 圖2-4-19	1965年的007電影海報 / alamy提供	
94 歷史探查1	20世紀美國畫家的魯賓遜浮海圖 / alamy提供	
94 歷史探查1	非洲辛巴威的李文斯頓紀念銅像 / 維基共享資源	
95 歷史探查1	白種人的負擔 / 美國俄亥俄州立大學圖書館提供	
96 歷史探查2	法西斯示意圖 / 維基共享資源	
96 歷史探查2	英國19世紀的市政廳（今英國諾丁漢司法博物館） / alamy提供	
96 歷史探查2	英國諾丁漢司法博物館上的法西斯 / 取自諾丁漢司法博物館官網	
96 歷史探查2	美國眾議院 / 維基共享資源	
96 歷史探查2	美國眾議院內的法西斯 / 維基共享資源	
96 歷史探查2	法國楓丹白露宮 / 維基共享資源	
96 歷史探查2	法國楓丹白露宮內的法西斯 / 維基共享資源	
96 歷史探查2	菲律賓警察的徽章 / 維基共享資源	
96 歷史探查2	德國反共海報 / 美國國會圖書館提供	
97 歷史探查2	墨索里尼演說 / 德國聯邦檔案館提供	

# 中外譯名對照表——歷史篇

## 中譯 / 外文

### 第1章 革命的年代

工業革命	Industrial Revolution
瓦特	James Watt
亞當斯密	Adam Smith
社會主義	socialism
馬克思	Karl Marx
英國國會	Parliament of Great Britain
波士頓茶葉事件	Boston Tea Party
獨立宣言	United States Declaration of Independence
華盛頓	George Washington
路易十六	Louis XVI
三級會議	Estates General
國民會議	National Assembly
巴士底監獄	Bastille
人權宣言	Declaration of the Rights of Man and of the Citizen
拿破崙	Napoléon Bonaparte
滑鐵盧之役	Battle of Waterloo
拿破崙法典	Napoleonic Code
維也納會議	Congress of Vienna
第2章 民族主義與帝國主義	
民族主義	nationalism
門羅	James Monroe
門羅宣言	Monroe Doctrine
威廉一世	Wilhelm I
俾斯麥	Otto von Bismarck
德法戰爭	Franco-German War
馬志尼	Giuseppe Mazzini
薩丁尼亞王國	Kingdom of Sardinia
伊曼紐二世	Vittorio Emanuele II
加富爾	Camillo Benso Conte di Cavour
加里波底	Giuseppe Garibaldi
帝國主義	imperialism
瓜分非洲	Scramble for Africa
巴拿馬運河	Panama Canal
第3章 第一次世界大戰與戰間期	
三國同盟	Triple Alliance
三國協約	Triple Entente
斐迪南	Franz Ferdinand
塞爾維亞	Kingdom of Serbia
同盟國	Central Powers of World War I

## 中譯 / 外文

協約國	Allies of World War I
威爾遜	Thomas Woodrow Wilson
勞合喬治	David Lloyd George
克里蒙梭	Georges Benjamin Clemenceau
巴黎和會	Paris Peace Conference
凡爾賽條約	Treaty of Versailles
十四點原則	Fourteen Points
國際聯盟	League of Nations
尼古拉斯二世	Nicholas II of Russia
列寧	Vladimir Lenin
二月革命	February Revolution
布爾什維克	Bolsheviks
十月革命	October Revolution
蘇維埃社會主義共和國聯邦	Union of Soviet Socialist Republics
共產國際	Communist International (Comintern)
史達林	Joseph Stalin
經濟大恐慌	Great Depression
羅斯福	Franklin Delano Roosevelt
新政	The New Deal
法西斯	Fascism
墨索里尼	Benito Mussolini
法西斯黨	National Fascist Party
希特勒	Adolf Hitler
納粹	Nazi
第4章 第二次世界大戰與戰後情勢	
軸心國	The Axis powers
姑息政策	Appeasement
德蘇互不侵犯條約	Molotov-Ribbentrop Pact/German-Soviet Pact
開羅會議	Cairo Conference
雅爾達會議	Yalta Conference
聯合國	United Nations
冷戰	Cold War
北大西洋公約組織	North Atlantic Treaty Organization (NATO)
華沙公約組織	Warsaw Treaty Organization (WTO)
柏林危機	Berlin Crisis
古巴危機	Cuban Missile Crisis
以阿衝突	Arab-Israeli conflict
第三世界	Third World
戈巴契夫	Mikhail Gorbachev

# 學習一手記



# SOCIAL STUDIES

# 學習一手記



# SOCIAL STUDIES