

第1回 古代文明的誕生

第一關 基礎熱身題 (一格8分，共64分)

() 1. 老師講述古代西亞歷史時，提供同學以下法典的內容，請同學們討論。

- (一) 如果一個人毀了一個貴族的眼，他的眼也必須被打瞎。
- (二) 如果他打斷了同等身分人的骨頭，他的骨頭也應被打斷。
- (三) 如果他打瞎一個平民的眼，或打斷骨頭，他應付銀子。
- (四) 如果他打瞎一個奴隸的眼，或打斷骨頭，他應付奴隸身價的半數。
- (五) 如果妻子受丈夫百般虐待，妻子有取回全部嫁妝而回娘家的權利。

根據上述資訊，請你判斷以下的說法何者正確？

- (A) 漢摩拉比法典主張傷人者只需付錢賠償
- (B) 漢摩拉比法典中不承認女性的法律地位
- (C) 漢摩拉比法典主張法律之前，人人平等
- (D) 漢摩拉比法典蘊含以牙還牙、以眼還眼的報復原則 (1-1)

() 2. 約自西元前3500年開始，分散在不同地區的人類陸續發展出高度文明，例如：西亞的蘇美、埃及古王國及中國的殷商時期。請問：上述古文明有何共同特色？ (A) 出現文字 (B) 強調一神信仰 (C) 皆使用六十進位法 (D) 建立橫跨歐、亞、非洲的帝國 【改寫自105會考】 (1-1、1-2)

() 3. 一本介紹古代歷史的書籍上寫道：「上古時代的西亞，有一個民族在夜晚以星星辨識方向而不會迷途，他們的商船往來於地中海各地；他們也取用兩河流域的楔形文字與埃及的表音符號書寫自己的文字，因貿易之便傳往歐洲，是傳播文明的重要媒介。」請問：這是下列哪個民族？ (A) 波斯人 (B) 腓尼基人 (C) 蘇美人 (D) 猶太人 (1-2)

- () 4. 西元前2500年，拉普生活在埃及尼羅河一帶的城市，他最有可能看到下列哪一種景象？ (A)崇拜一神信仰，以上帝耶和華為唯一真神 (B)國王頒布法典，強調「以牙還牙，以眼還眼」 (C)人們常受到官員的徵召去興建大型國王陵墓 (D)商人使用刻在泥板上的楔形文字，記錄交易的內容 (1-2)
- () 5. 大英博物館藏有一部古埃及人所留的死者之書（如下圖），亡者被陰間的使者領向一個天平，他的心臟被拿來測量一生的善惡，陰間之神則在旁監看，並宣判死者是否能夠重生。請問：這反映了古埃及宗教的何種觀念？
- (A)神各有司、神人同性
(B)因果報應、靈魂輪迴
(C)靈魂不滅、死後審判
(D)善惡對立、光明必勝
- (1-2)
- 
- () 6. 阿豪是位武士，信奉因果報應、靈魂輪迴的婆羅門教，聽從祭司的指示，並相信他的身分從出生起就被決定好了。依照上述內容，阿豪所處的社會應是實施下列何種制度？ (A)奴隸制度 (B)種姓制度 (C)宗法制度 (D)民主制度 (1-3)
- () 7. 釋迦牟尼原本是印度北部一個小國的王子，在見識到下層人民的苦難後，他出家求道，最終創立主張眾生平等的佛教。請問：依據婆羅門教的制度，釋迦牟尼原本應屬哪一階級？ (A)僧侶 (B)貴族與武士 (C)平民 (D)奴隸 (1-3)
- () 8. 許多宗教詞彙已經成為日常生活中的用語，例如：「緣分」、「普渡眾生」、「覺悟」、「菩薩心腸」。請問：這些詞彙源於哪個宗教或宗派？ (A)佛教 (B)基督教 (C)耶穌會 (D)伊斯蘭教 (1-3)

第二關 高階挑戰題 (一格 4 分，共 36 分)

1. 以下為上古兩個地區所發生的場景，請閱讀下文，判斷這些場景發生的地區、使用的文字，並說明你的判斷依據。 (1-1、1-2)

(1)

當時的學生用切斷的蘆葦桿，在柔軟的泥板上刻字，並用六十進位法進行計算，等泥板晒乾後，作業就完成了。

地區：_____ 文字：_____

判斷依據：_____

(2)

學者將數學知識、建築學知識等，用由圖像與表音符號所組成的文字書寫於莎草紙上。數學教科書還以建造國王的陵墓為題目，詢問建造一座陵墓需要多少石磚。

地區：_____ 文字：_____

判斷依據：_____

2. 請閱讀短文並回答問題。 (1-2)

歐西里斯是冥界之神，是古埃及最重要的神明之一。在神話中，歐西里斯原是古埃及的賢君，但他的弟弟因為嫉妒而想要奪取王位。於是，他的弟弟用計殺害了歐西里斯，又將他的屍體切成多塊，拋入尼羅河中。歐西里斯的妻子克服各種困難，尋回歐西里斯各部位的軀體，並製成木乃伊，讓他得以復活。眾神最後讓歐西里斯留在冥界，負責審判死者靈魂的工作。

(參考資料：改寫自魯剛主編，世界神話辭典，1989年。)

() (1) 古埃及人以何種文字記載上述傳說？

- (A) 甲骨文 (B) 腓尼基文 (C) 象形文字 (D) 楔形文字

(2) 根據上述埃及神話，請問古埃及的宗教觀念為何？從短文中的哪些文句可推知？

(任舉一項)

宗教觀念：_____

判斷依據：_____

第2回 古希臘羅馬文化的開展

第一關 基礎熱身題 (一格7分，共70分)

- () 1. 雅典城邦是希臘古典文明的重要代表城邦。請問：下列有關雅典的敘述何者正確？ (A) 實施軍事統治 (B) 最重視農業發展 (C) 鼓勵公民參與政治 (D) 所有人都能參與議決 (2-1)
- () 2. 柏拉圖認為城邦的理想公民人數是5千人左右，亞里斯多德也認為城邦內的男性公民不宜太多，避免立法或政治活動本身花費太多時間，這反映當時雅典政治制度中的何種特色？ (A) 王政制度 (B) 貴族合議制 (C) 直接式民主 (D) 獨裁統治 (2-1)
- () 3. 古希臘曾發展出許多在政治上和經濟上獨立的城邦，其主要因素為何？
(A) 血統語言差異 (B) 宗教信仰不同
(C) 波斯帝國施壓 (D) 地形多山崎嶇 (2-1)
- () 4. 右圖為某古代文明政治運作的特色，此文明最可能是下列何者？
(A) 埃及 (B) 蘇美 (C) 雅典 (D) 波斯 【改寫自107年會考】 (2-1)
- () 5. 西元前4世紀，亞歷山大創立橫跨歐、亞、非的帝國，並在其征服的疆域內興建城市。下圖中的甲、乙、丙、丁，何者最可能是他所興建的城市？
(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁 【改寫自106年會考】 (2-1)



() 6. 右圖為希臘的某座遺跡。請問：古希臘人最可能在此地從事何種活動？

甲、演出奧德賽的故事

乙、舉辦武士的格鬥

丙、演出希臘神話的故事

丁、舉辦敬神的祭典

(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁 (2-1)



() 7. 亞歷山大積極向外擴張領地，並致力於將希臘文化傳播於其統治地區，與當地文化融合為「希臘化文化」。請問：下列哪些地區為希臘化文化的範圍？

甲、阿拉伯半島

乙、尼羅河流域

丙、兩河流域

丁、印度河流域

(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁 (2-1)

() 8. 歷史老師說：「古羅馬有一位政治人物，雖然沒有皇帝的稱號，但他身兼『奧古斯都』與『第一公民』的頭銜，集行政、立法、司法、宗教之大權。」請問：在此之後，羅馬進入什麼時期？

(A)王政時期 (B)共和時期 (C)帝國時期 (D)帝國分裂時期 (2-2)

() 9. 「羅馬不是一天造成的」、「條條大路通羅馬」，這些諺語表現了古羅馬哪方面的文化特質？ (A)追求藝術美感 (B)重視人神關係 (C)重視法律，編寫法典 (D)善於公共工程的建設 (2-2)

() 10. 西元前6世紀末，羅馬人推翻王政，羅馬政治進入共和時期，共和時期的政治權力主要掌握在貴族手中。請問：當時由貴族所組成的權力組織為何？

(A)祭司團 (B)公民大會 (C)元老院 (D)議事院 (2-2)

第二關

高階挑戰題 (一格 5 分, 共 30 分)

1. 欣欣在圖書館中發現一張西元前4世紀某帝國的疆域圖，請協助她判斷該圖內容。 (2-1)

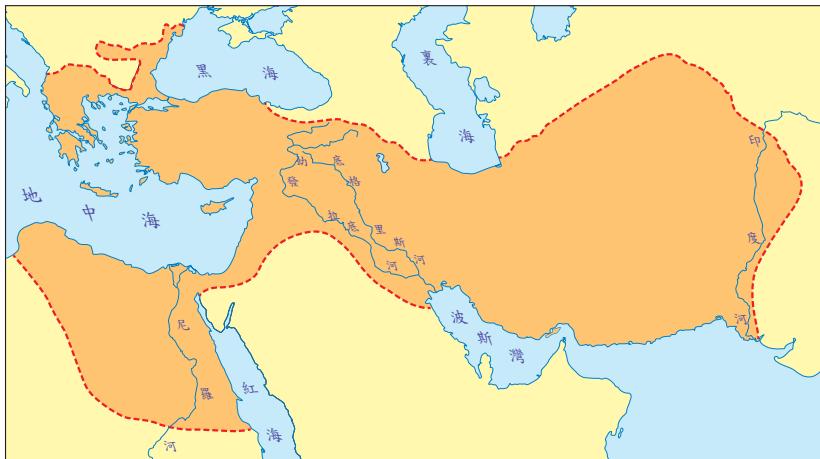
(1) 這張地圖呈現下列哪一個帝國的版圖？

(A) 波斯帝國

(B) 亞歷山大帝國

(2) 請說明你的判斷依據。

答：_____



2. 請閱讀下面文章並回答問題： (2-2)

122年，為抵禦北方民族攻擊，羅馬皇帝哈德良下令在羅馬最北方邊界修建一道長達上百公里、貫穿不列顛島的城牆，這道牆因此被稱為「哈德良長城」。因為該長城有將近2/3的牆體以石頭砌成，即使有的地段僅剩下基石和壕溝，但它仍能夠留存至今。

羅馬一直維持派遣軍隊駐紮在城牆的關鍵地點，直到4世紀末才撤軍。之後，北方民族便突破長城、大舉南侵，長城南方地區從此陷入長期戰亂之中。

(參考資料：改寫自 English Heritage, Hadrian's Wall, <https://www.english-heritage.org.uk>。)

() (1) 請依據本文敘述及課本中所學的內容判斷，哈德良長城應位於今日何處？

(A) 英國 (B) 法國 (C) 西班牙 (D) 義大利

(2) 請根據本文推斷哈德良長城應於羅馬哪一個時期興建的？_____

判斷依據：_____

(3) 4世紀末，羅馬面臨何種困境，使其必須撤走駐軍？(任舉一項)

答：_____

第3回 普世宗教的發展

第一關 基礎熱身題 (一格8分，共64分)

- () 1. 育才與志偉在學校剛聽完老師講述「歷史上的宗教」相關內容，他們整理了幾件其中發生的重要事件。請問：下列哪些事件是基督教曾經歷過的？
 甲、被羅馬多神信仰取代；乙、遭到部分猶太人排斥；
 丙、成爲羅馬帝國的國教；丁、成爲中世紀西歐的生活中心
 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁 (3-1)
- () 2. 小雯出國參觀某地建築，發現其內部設計別具特色（如下圖）。請問：這座建築建造的時間地點，最可能爲下列何者？
 (A)西元前5世紀，印度
 (B)西元前1世紀，羅馬
 (C)8世紀，巴格達
 (D)12世紀，英國 (3-1)
- () 3. 理查是羅馬帝國時期某個宗教的信徒，他尊崇上帝耶和華，因爲拒絕膜拜皇帝的畫像而遭政府迫害。但沒想到數百年後，他所信仰的宗教卻成爲羅馬帝國的國教。從上述推論，理查信奉的應是下列哪一個宗教？ (A)佛教 (B)印度教 (C)基督教 (D)婆羅門教 (3-1)
- () 4. 阿里巴巴與四十大盜、阿拉丁神燈等耳熟能詳的故事都是出自經典文學名著天方夜譚，這本書常以下列哪個城市的繁榮與發展爲背景？ (A)羅馬 (B)巴格達 (C)耶路撒冷 (D)君士坦丁堡 (3-2)



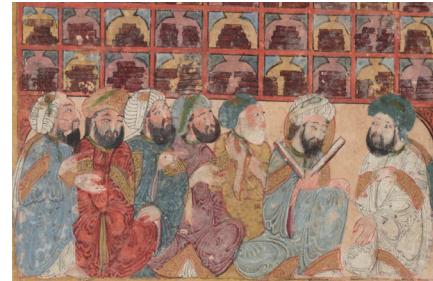
() 5. 在歷史上，阿拉伯人接受並傳播伊斯蘭的信仰，且長期扮演東西方文明橋梁的角色。下列有關阿拉伯文明的論述，何者正確？

- 甲、傳播中國的造紙術與指南針技術；
- 乙、建立跨越歐、亞、非三大洲的帝國；
- 丙、發明阿拉伯數字；
- 丁、保存古希臘與羅馬的文化遺產

(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁 (3-2)

() 6. 圖為13世紀阿拉伯學者在圖書館的圖像，圖中的學者可能從事哪些活動？

- 甲、研究天文學；
- 乙、研究解剖學；
- 丙、計算圓周率；
- 丁、誦讀新約聖經；
- 戊、翻譯古希臘典籍



(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙戊 (C)甲丙丁戊 (D)乙丙丁戊 (3-2)

() 7. 佛教自從在印度創立後逐漸向外傳播，如今在世界上有超過5億的佛教徒。有關於佛教的發展，下列何者是正確的？ 甲、由朝鮮傳入日本；乙、約於西漢末年傳入中國；丙、東南亞的佛教傳自中國與朝鮮；丁、禪宗是源於中國本土文化的宗派 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁 (3-3)

() 8. 佛教、基督教與伊斯蘭教是當今世界的主要宗教信仰，下列哪些是三個宗教的共通特色？

- 甲、曾獲統治者接納；
- 乙、擁有自己的經典；
- 丙、發源於地中海東岸；
- 丁、受到其他宗教影響；
- 戊、開創後立即廣泛流傳

(A)甲乙丁 (B)甲丙丁 (C)乙丁戊 (D)乙丙戊 (3-1~3-3)

第二關 高階挑戰題 (一格 6 分, 共 36 分)

1. 請閱讀下面文章並回答問題： (3-1)

羅馬帝國初期，懷孕的瑪利亞與丈夫約瑟來到伯利恆。他們抵達伯利恆後，兩人在一個馬廄暫住。不久後一個可愛的嬰兒降臨世間，頓時破舊的馬廄竟如宮殿般亮麗。三位曠野中的牧羊人感受到星光柔和，天使現身告訴他們救世主已經誕生。嬰兒長大成人後，宣揚平等博愛的理念，一個新的宗教隱然成形。 (參考資料：改寫自新約聖經。)

() (1)本文提到的伯利恆應位於今日哪個地區？

- (A)兩河流域 (B)巴勒斯坦 (C)巴基斯坦 (D)小亞細亞

(2)短文中，天使宣告剛出生的嬰兒為救世主。請問：此嬰兒應為何人？

答：_____

(3)短文中所描述的新宗教，在羅馬帝國後期有何種發展？

答：_____

(4)這則伯利恆嬰兒降生的故事，對於歷史的紀年方式有何影響？

答：_____

2. 請閱讀下面資料並回答問題： (3-2)

資料一：

伊斯蘭傳統認為天房是天堂的建築，也就是「天使崇拜真主之處」在地上的翻版，而天房的位置就直接在天堂之下。伊斯蘭教的「五功」中，每日五次的禮拜就是朝天房進行，一生一次的朝聖也是前往天房。

資料二：

臺北清真寺的官方網站如此介紹「禮拜大殿」：「前方的禮拜區與世界上任何一座清真寺相同，皆面向聖地。」

圖一



() (1)資料一的「天房」與資料二的「聖地」實際上是指同一個地方。請問：該地應在下列哪座城市？ (A)麥加 (B)巴格達 (C)耶路撒冷 (D)君士坦丁堡

(2)從兩則資料中可知，穆斯林每日的五次禮拜皆須朝向聖地，為了在旅行中確認正確的禮拜方向，古代阿拉伯學者利用星盤（圖一）與_____學結合，確保旅行者每次禮拜的方位正確。

第4回 近代歐洲的興起

第一關

基礎熱身題 (一格 10 分，共 70 分)

- () 1. 右圖是歐洲史上某一史事的起源與傳播發展方向示意圖，下列何者最足以呈現該史事的內涵？ (A) 實施男性公民參政 (B) 使用拉丁文，頒布成文法 (C) 將基督教設為國教，生活以宗教為中心 (D) 研究古典文獻，強調人文主義 【改寫自106年會考】 (4-1)
- 
- () 2. 某作品以14世紀遭受黑死病襲擊的佛羅倫斯為背景，以義大利文創作，反映當時的社會面貌。該書描寫幾位青年男女為躲避疫情而遷居鄉間，輪流說故事作為消遣，本書內容就是這些故事的集合。請問：本書的作者最可能是下列何者？ (A) 但丁 (B) 薄伽丘 (C) 佩脫拉克 (D) 莎士比亞 (4-1)
- () 3. 義大利能夠在14世紀發展出文藝復興運動的原因，包含下列哪些因素？
甲、位居東西貿易文化交流的要衝；乙、古典翻譯典籍的傳入；丙、農村居民支持；丁、發展印刷術 (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁 (4-1)
- () 4. 小安在圖書館發現一張紙條，內容如下：「這時期的知識分子相信自己正處於古典文明再生的時代，他們的生活重心不再只有上帝，他們逐漸關注世俗生活，強調『人』的價值與尊嚴，並透過各種作品展現。」請問：這張紙條的內容應是從下列哪本書中抄下的？ (A) 文藝復興的巨匠 (B) 宗教革命的領袖 (C) 伊斯蘭藝術革新 (D) 羅馬公教的改革 (4-1)
- () 5. 馬丁路德強調聖經在信仰上的重要性，因此希望能讓更多信徒直接閱讀聖經。請問：他使用哪一種語文翻譯聖經？ (A) 拉丁文 (B) 德文 (C) 法文 (D) 英文 (4-2)

- () 6. 16世紀歐洲宗教改革後，路德教派、喀爾文教派及英國國教派等統稱「新教」，這些教派雖然教義各有不同，但也有一些共同理念，下列何者為當時新教的共同理念？ (A)鼓吹成立耶穌會 (B)強調贖罪券的功能 (C)否定羅馬教會的權威 (D)反對君主權力高於教會 【102試辦會考】 (4-2)
- () 7. 在宗教改革的背景下，天主教受到新教的衝擊，本身也進行了改革。請問：天主教成立什麼組織，對明末清初的東西方文化交流有所貢獻？ (A)長老教會 (B)喀爾文教派 (C)英國國教派 (D)耶穌會 (4-2)

第二關 高階挑戰題 (第1題一格5分，第2題一格2分，共30分)

1. 右圖是歐洲某一個時期用於宣傳的版畫，它將馬丁路德描繪成魔鬼手中的風笛。請問： (4-2)

- () (1) 根據你的歷史知識，此幅畫最可能出現於何時何地？ (A)15世紀的義大利 (B)16世紀的日耳曼 (C)17世紀的西班牙 (D)18世紀的法蘭西
- () (2) 此種文宣品的刊印發行與流傳，與當時哪一歷史事件發展的關係最為密切？ (A)基督教成為國教 (B)文藝復興的傳播 (C)宗教改革的發起 (D)耶穌會在東亞傳教

- (3) 這幅畫作應是哪一宗派的宣傳品？為什麼？

宗派：_____

理由：_____



2. 宗教改革後，五名立場不同的神職人員恰好住在同一旅社。晚餐後，他們決定為自己信仰的教派進行辯論，請針對圖中的發言回答下列問題： (4-2)



(1) A主張信徒可以用金錢免於罪罰。請問：他所販售者為何，使他得以獲取利潤？

答：_____

(2) B所信仰的教派受到哪一位教士的影響？

答：_____

(3) A、B的發言，讓C認為金錢會讓信徒墮落，但是D卻反駁他。請問：D信仰的教派為何？

答：_____

(4) E與A具有相同的信仰，但E經歷B的挑戰後，要求教士以嚴格自律的生活重建人們的信心，請問：E隸屬何種組織？

答：_____

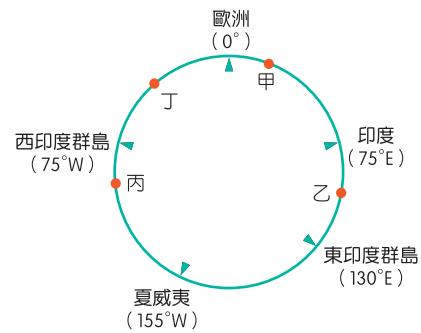
(5) E所參加的組織，除了要求嚴格自律的生活，還有什麼特點？

答：_____

第5回 多元世界的互動

第一關 基礎熱身題 (選擇一格6分，非選一格7分，共80分)

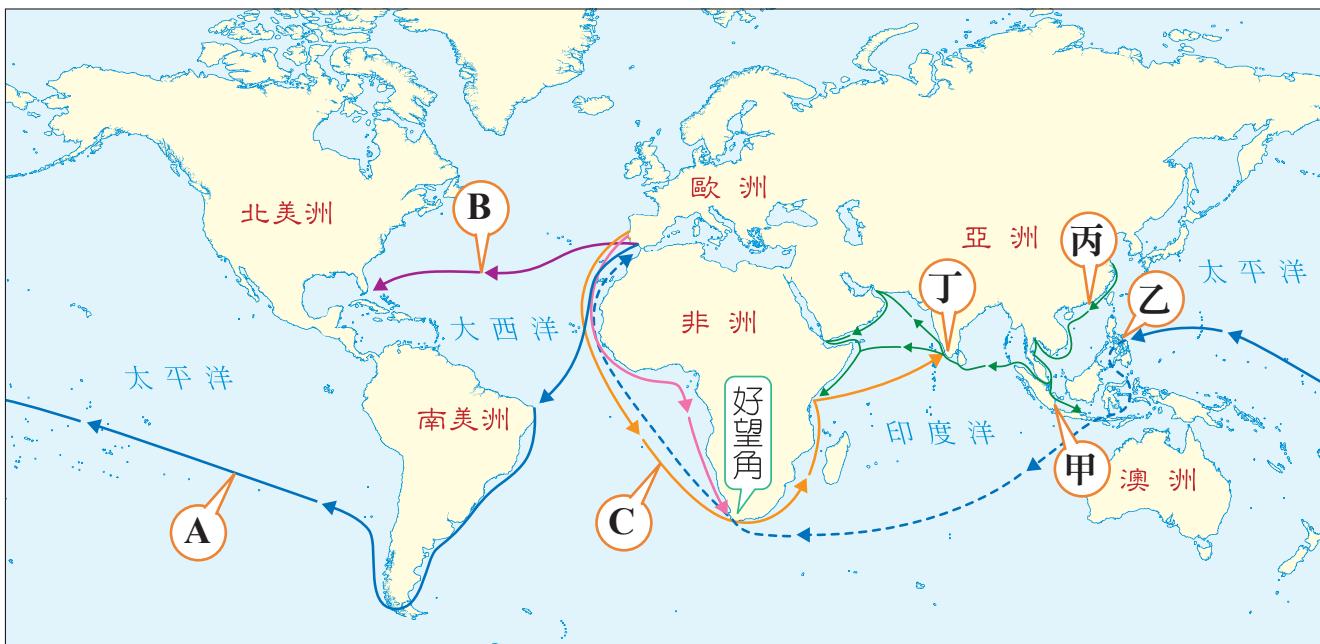
- () 1. 15世紀開始，許多歐洲探險家出海探尋通往亞洲的新航路。右圖是15世紀～18世紀部分歐洲探險家到達地區的示意圖，其標示方式僅依照這些地區的經度位置排列，而未考慮其緯度位置。狄亞士在1487～1488年的探險旅程中到達某洲的最南端，若要在圖中呈現，應標示於何處？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁 【107年會考】 (5-1)



- () 2. 怡君在電視上看到巴西每年舉辦的嘉年華慶典活動頗為熱鬧，準備在隔年到里約熱內盧參加活動。請問：她應該學習下列哪種語言以便與當地人溝通？ (A)西班牙文 (B)葡萄牙文 (C)法文 (D)荷蘭文 (5-2)
- () 3. 亨利於17世紀初期隨著荷蘭聯合東印度公司的貨船來到亞洲，在他的行程中可能遇到下列何事？ 甲、在印度擴張殖民活動；乙、與葡萄牙、英國船隻競爭；丙、為奪取東印度群島而發生戰鬥；丁、參與公司在巴達維亞營運總部的建立 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁 (5-3)
- () 4. 右圖是英國東印度公司曾在印度使用的徽章，外圈是公司的英文名稱，內圈則是波斯文。請問：此一物品最能夠呈現下列哪一個時代背景？ (A)16世紀末期，英國開始從事海外擴張，爭奪殖民地 (B)17世紀初期，英國女王授權成立英國東印度公司 (C)18世紀中期，英國東印度公司對蒙兀兒帝國產生威脅 (D)19世紀中期，英國派任總督，印度成為英國殖民地 (5-3)



5. 下圖是大航海時代，世界主要航線與地區分布的狀況：(5-1~5-3)



- () (1) A航線的出現，最早是由何人所領導的船隻所開拓？
(A) 狄亞士 (B) 達伽馬 (C) 哥倫布 (D) 麥哲倫
- () (2) B航線是由哪個國家所贊助？
(A) 英國 (B) 法國 (C) 西班牙 (D) 葡萄牙
- () (3) C航線繞過好望角，前往印度、再轉向遠東。請問：C航線與哪個國家有關？
(A) 英國 (B) 法國 (C) 西班牙 (D) 葡萄牙
- () (4) 16世紀末，葡萄牙在東亞的海洋霸權逐漸沒落，荷、英等國崛起，其中荷蘭將其亞洲營運總部設於何處？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
- () (5) 大航海時代以前，歐洲人的世界觀和地理知識，僅涵蓋圖上哪幾大洲？甲、亞洲；乙、非洲；丙、美洲；丁、歐洲；戊、澳洲 (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁
(C) 甲丙戊 (D) 甲丁戊
- (6) 請簡述歐洲人發現A航線與B航線的歷史意義。

A航線：_____

B航線：_____

() 6. 1月26日是澳洲的國慶日，為首批英國人移居澳洲的日子。近年來，澳洲的國慶日往往出現抗議的集會遊行，希望更改國慶日的日期。請問：此抗議聲浪的出現，主要是因為不認同下列何事？

- (A) 澳洲自英國獨立
- (B) 澳洲原住民起事
- (C) 澳洲開發金礦吸引投資
- (D) 將殖民起始日訂為國慶日 (5-4)

() 7. 大航海時代以後，歐洲各國在海外貿易與傳教，對世界各地造成重大的影響。關於此一過程，下列敘述何者正確？

- (A) 歐洲人打破中國和日本閉關自守的局面，獲得通商權
- (B) 耶穌會教士到中國傳播新教，促進中西文化交流
- (C) 歐洲進入海權時代，確立在近代世界中的主導地位
- (D) 從境外輸入奴隸至歐洲、澳洲開採白銀，有助於歐洲工商業的發達

(5-1~5-4)

第二關 高階挑戰題 (一格 4 分，共 20 分)

右表是1501~1900年黑奴被販運到歐洲、美洲、非洲的統計數據。請依據右表回答下列問題：
(5-2)

1. 請問：美洲為甲、乙、丙中的哪一洲？為什麼？

答：_____

判斷依據：_____

2. 為何乙的黑奴數量在1501年之後逐年增加？

答：_____

3. 請由此表判斷，大西洋的黑奴貿易高峰應是哪個世紀？ 答：_____

4. 今天的美洲還能從何處發現殖民者販運黑奴的影響？

答：_____

		(單位：人)		
時間	洲別	甲	乙	丙
1501~1600年	652	198,945	319	
1601~1700年	2,329	780,521	2,566	
1701~1800年	4,635	4,589,359	3,514	
1801~1900年	0	2,812,660	139,463	

(資料來源：艾默利大學圖書館，
「航程：大西洋奴隸貿易數據庫」)

第6回 近代歐洲的變革

第一關

基礎熱身題 (一格7分，共70分)

- () 1. 理化老師在進行「溫度與溫度計」教學時，提到發明溫度計的是義大利的一名科學家，他還使用自己改良的望遠鏡，證實先前的「地繞日動」學說。請問：此學者為何人？ (A)哥白尼 (B)伽利略 (C)培根 (D)牛頓 (6-1)
- () 2. 16~17世紀發現大量科學新知，被稱為「科學革命」。下列哪些因素促進了科學革命的發生？
 甲、「神權至上」的觀念；乙、人文主義思想的影響；
 丙、印刷術的傳入與運用；丁、科學研究方法的提倡；
 戊、科學研究機構的成立；己、尋獲古希臘 羅馬典籍
 (A)甲乙丙丁 (B)甲乙戊己 (C)乙丙丁戊 (D)乙丁戊己 (6-1)
- () 3. 歷史課堂上，老師說：「一個科學假設是否正確，要看它是否在演繹推論上沒有問題，而不是看是否能用實驗證明。」請問：老師正向學生介紹何人的研究方法？ (A)哥白尼 (B)培根 (C)笛卡兒 (D)牛頓 (6-1)
- () 4. 從16世紀哥白尼的「地球繞日說」，到17世紀伽利略主張「太陽中心說」、牛頓發表「萬有引力定律」，這些學說的提出，在歷史上最可能具有下列何種意義？
 (A)信仰應以聖經為依據，否定教會的權威
 (B)恢復古典學術研究，重視人的尊嚴價值
 (C)強調信仰堅定，神創造的世界沒有缺陷
 (D)試圖用理性態度，了解宇宙的自然法則 【改寫自104年會考】 (6-1)

- () 5. 民國初年，陳獨秀在新青年上描述了他所知道的「科學」：「我們面對事物，『觀察、綜合客觀的現象，並憑著主觀的理性描述、解釋它而不產生矛盾』就是科學。」陳獨秀所描述的「科學」呈現出下列哪項理論？
(A)預選說 (B)演繹法 (C)歸納法 (D)因信得救 (6-1)
- () 6. 啟蒙運動時期，曾提出「人類天生具有不被侵犯的生命、自由與財產等權，如果君主侵犯了這些權利，人們可起而反抗。」請問：這是何人的主張？
(A)洛克 (B)盧梭 (C)伏爾泰 (D)孟德斯鳩 (6-2)
- () 7. 啟蒙運動時，某本書中寫道：「國家的主權在於人民，國家權力既是人民委託，所以人民有權廢除不利於己的契約，重訂合乎全民利益的新約。」請問：該書所呈現的思想為何？
(A)三權分立 (B)天賦人權 (C)主權在民 (D)言論自由 (6-2)
- () 8. 老師講解某位學者的學說：「他主張自由貿易並不需要政府過多的注意與限制，競爭愈為自由與普遍，則愈有利於社會，也能使國家得到充分的發展與繁榮。」老師最可能是介紹下列哪一位學者？ (A)穆罕默德 (B)孟德斯鳩
(C)亞當斯密 (D)馬丁路德 【改自100年第二次基測】 (6-2)
- () 9. 「我不同意你的意見，但我以死捍衛你說話的權利。」一句最早出現於伊夫林·碧翠思·霍爾的著作中，用以歸納一位啟蒙時代學者的理念。請問：這本著作應是以下列哪位學者為主題？
(A)洛克 (B)盧梭 (C)伏爾泰 (D)孟德斯鳩 (6-2)
- () 10. 今天，當人們希望初步了解某項事物時，常會為了方便借助網路上的「維基百科」等網站；在沒有線上百科的時代，則是借助大英百科全書等「百科全書」類的工具書。請問：開創此類著作風氣的是哪一位學者？
(A)伏爾泰 (B)狄德羅 (C)亞當斯密 (D)孟德斯鳩 (6-2)

第二關

高階挑戰題 (一格 6 分，共 30 分)

以下是法國於18世紀公布的人權與公民權宣言部分內容。請回答下列問題：
(6-2)

第一條：自由與平等是人與生俱來的權利，且始終不變。

第二條：一切政治結社的目的都在於維護人類不可剝奪的權利。這些權利是自由、財產、安全與反抗壓迫。

第三條：一切主權均根源於人民。任何團體、個人都不得行使人民未直接授予的權力。

第十一條：自由傳達思想和意見是人類最寶貴的權利之一；因此，各個公民都有言論、著述和出版的自由，但在法律所規定的情況下，應對濫用此項自由負擔責任。

() 1. 其中第一、二條的內容，主要受到下列哪位思想家學說的影響？

- (A) 洛克 (B) 盧梭 (C) 伏爾泰 (D) 孟德斯鳩

() 2. 第三條的內容與哪位思想家的主張最相近？

- (A) 洛克 (B) 盧梭 (C) 伏爾泰 (D) 孟德斯鳩

() 3. 第十一條的內容，最符合哪位思想家的論點？

- (A) 洛克 (B) 盧梭 (C) 伏爾泰 (D) 孟德斯鳩

4. 從上面節錄的條文中可知，人權與公民權宣言應是受到何種運動的影響？

答：

5. 該運動的各種主張呈現於人權與公民權宣言中，請舉出一項。

答：

綜合試題

第一關

(一格 10 分，共 50 分)

兩河流域為古代文明重要的起源地，請閱讀以下短文，並回答問題。

兩河流域下游某民族的疆域範圍中，出土的文物除了石刻法典，還有許多精美的工藝品。其中，「灌木叢中的公羊」（右圖）完成於西元前2600年，製作材料包含金、銀、銅、青金石。不過，兩河流域並不出產這些材料，反倒是安納托力亞高原有豐富的金屬礦石，例如：銅礦、鐵礦、銀礦。當時兩河流域又被稱為「肥沃月彎」，古西亞商人便以當地出產的糧食和紡織品，與其他地區交換金屬原料。

興盛的貿易，反映兩河流域特殊的地理位置。其位於「歐亞大陸的十字路口」，使得當地與周圍地區有密切的商貿關係，也使其成為其他民族覬覦的對象。自古至今，這塊肥沃的土地遭到許多政權的統治，歷經滄桑。

(參考資料：大英博物館展品介紹文。)



- () 1. 短文中的某民族應為下列何者？ (A)猶太人 (B)波斯人 (C)巴比倫人 (D)埃及人 **(歷史1-1)**
- () 2. 當時的商人以何種交易模式或媒介進行貿易？ (A)紙幣 (B)以物易物 (C)自給自足 (D)塑膠貨幣 **(公民5-1)**
- () 3. 兩河流域地區乾燥少雨，因此當地的糧食多出產於何地？ (A)平坦的高原 (B)沿岸與三角洲 (C)帶狀的綠洲 (D)沿海的港灣 **(二下地理5-1)**
- () 4. 此地因曾由不同政權統治，故發現各種風格的文物。請問：此地容易受到入侵的原因為何？ (A)沙漠遍布 (B)盛產糧食 (C)河流定期氾濫 (D)缺乏天然屏障 **(二下地理5-1、歷史1-1)**
- () 5. 下列何者未曾統治過兩河流域？ (A)波斯帝國 (B)羅馬帝國 (C)蒙兀兒帝國 (D)阿拉伯帝國 **(二下地理5-3、歷史1-1~3-3)**

第二關

(一格 10 分，共 50 分)

一、古希臘羅馬文化是今日西方文明的主要起源，請回答下列問題：

- () 1. 古希臘地區以各自獨立發展的城邦政治為主，發展出多元的文化，並藉著商業貿易與各地交流，請問：這與下列何種地理環境有關？ (A)平原廣大、礦產豐富 (B)地形封閉、乾燥少雨 (C)地形崎嶇、港灣眾多 (D)地勢平坦、土壤肥沃 (歷史2-1、地理3-1)
- () 2. 古羅馬法律在當時發展甚為完備，十二銅表法不但呈現「法律之前人人平等」的概念，也在貴族的權力上進行限制。請問：上面的敘述代表十二銅表法逐漸表現何種特色？ (A)人治 (B)法治 (C)成文法 (D)不成文法 (二上公民2-1、歷史2-2)

二、請閱讀下面短文並回答問題：

隨著全球反種族歧視聲浪激盪，愈來愈多地方開始檢討歷史，紐西蘭第4大城漢米頓加入行列，移除一座殖民時代軍事指揮官的雕像。

這座銅像是用於紀念海軍上校漢米頓，他奉命到紐西蘭鎮壓捍衛土地的毛利原住民，於1864年陣亡。

漢米頓市政府呼應毛利原住民的要求，並回應反種族歧視抗議民眾的威脅，於2020年6月12日將設置於市鎮廣場的漢米頓銅像移除。

漢米頓市議會表示，移除雕像一事，反映了全球反種族歧視浪潮的興起，「移除紀念物」成為反種族歧視的代表性活動，這些紀念物被視為文化不和諧及壓迫的象徵。

(參考資料：改寫自中央社，清算爭議歷史 紐西蘭移除殖民軍官銅像，2020/06/12。)

- () 1. 19世紀時，派遣海軍上校漢米頓前往紐西蘭鎮壓毛利原住民的國家，應是下列何者？ (A)英國 (B)荷蘭 (C)葡萄牙 (D)西班牙 (歷史5-4)
- () 2. 當漢米頓接獲命令之後，若他希望能在距離紐西蘭最近的殖民地進行補給、修整，他應該選擇哪裡的港口？ (A)印度 (B)澳洲 (C)南美洲 (D)菲律賓 (二上地理2-1、歷史5-3、5-4)
- () 3. 2020年一名非裔美籍男子遭白人警察壓頸致死，再次引發全球反種族歧視的聲浪，文中移除漢米頓銅像也與此相關。請問：過去毛利人遭鎮壓，可能是因當權者過度強調何種觀念所致？ (A)多元文化 (B)文化普遍性 (C)文化相對主義 (D)我族中心主義 (一下公民1-3、歷史5-4)

學習手記



SOCIAL STUDIES

動手疊疊看

跨科活動



香料與絲綢等東方商品向來被歐洲貴族視為珍寶，根據文獻記載，這些東方商品最早於羅馬帝國時期已便進入歐洲市場。請利用右側的地圖疊疊看，回答下列問題。

1. 羅馬帝國取得東方商品的路線中，海路（經由紅海航向印度）比陸路（經由絲路穿過中亞）更加穩定。請問：其原因可能為何？（複選）

- (A) 中亞絲路並不全由羅馬人控制 (B) 印度的船隻可以直達亞歷山卓
 (C) 海上運輸的效率較陸上運輸高 (D) 羅馬帝國版圖涵蓋南亞與東亞

2. 伊斯蘭勢力興起後至15世紀，為何西歐的貴族更加難以取得東方商品？

- (A) 絲路遭到鄂圖曼土耳其人的控制 (B) 歐洲人對於東方商品的需求日減

3. 假設你是一個威尼斯商人，打算前往亞歷山卓進行貿易。請問：

(1) 若你希望攜帶一些商品到當地販賣，下列哪項商品最不合適？理由為何？

- (A) 毛織品 (B) 蕊絲花邊 (C) 豬肉製品 (D) 玻璃工藝品

(2) 來回的時程如何安排會更加便捷？（請配合描圖紙）

- (A) 夏季出發，冬季回來 (B) 冬季出發，夏季回來

(3) 當你在亞歷山卓周遭觀光時，發現舉目皆是乾燥的景觀。為什麼在沙漠中的亞歷山卓擁有豐沛的灌溉水源？這些水源受到哪些氣候影響形成？

4. 新航路發現之後，歐洲發展的中心產生了何種轉移？如何解釋此一變化？

5. 右表是大航海時代期間，四位著名的航海家與其出航時間。請配合描圖紙，以氣候的角度解釋他們選擇於夏季出航的理由。

航海家	出航時間
狄亞士	1487年8月
達伽馬	1497年7月
哥倫布	1492年8月
麥哲倫	1519年8月