繳交日：　/　/

總　評：

第1回　公民與公民德性

第一關 1-1 什麼是公民？（每題16分，共48分）

請閱讀以下文章，並回答問題：

全球民主國家中，僅剩少數國家投票年齡仍維持在20歲以上。我國憲法明定，「中華民國國民年滿20歲者，有依法選舉之權」，現行規定已超過70年未修改，與現今多數民主國家年滿18歲即可行使投票權的趨勢不符。爲擴大參政權基礎，促進青年參政，立法委員提出修憲。臺灣青年民主協會理事長指出，我國已多次透過選舉選任總統、縣市長等，已具備成熟民主制度，且教育普及、科技發達，社會型態有別過往，國民民主素養不可同日而語，因此對於公民選舉的年齡限制，實應下修以符社會狀況。

（資料來源：改寫自關鍵評論，立法院一讀通過國民黨「18歲投票，20歲被選舉」修憲案，各政黨也有各自版本，2020/03/27）

（　）1. 依據上文敘述，有關我國選舉權的年齡議題，下列何者正確？

⑷依據我國憲法規定，凡是中華民國國民都有選舉權

⑻爲與多數民主國家接軌，我國投票年齡應維持在20歲

⑹爲擴大參政權基礎，促進青年參政，投票年齡應愈大愈好

⑼我國國民素養提升，爲符合社會現狀，投票年齡應下修至18歲

2. 一般國民符合公民的法定資格，即具有參政權。下列何者屬於參政權範圍？（複選）

□⑷可以去銀行開戶　□⑻可以投票選總統

□⑹可以考汽機車駕照　□⑼可以投公民投票

3. 對於選舉權的年齡下修到18歲，你的看法如何？請簡單寫出一個贊成或反對的理由。

□贊成，理由：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□反對，理由：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第二關 1-2 現代公民應具備的基本德性（每題 13 分，共 52 分）

投票是表達意見與參與公共事務中最基本的責任，雖然我們離 18 歲還有一段時間，但要準備好哪些能力和態度，才能眞正做到公民應盡的義務和享受權利呢？利用以下幾個問題來檢核現代公民必須具備的基本德性，你做到了哪些？

1. 投票之前，可以從哪些管道了解公民投票案的內容呢？（複選）

□(A)看新聞
□(B)看網路資訊
□(C)看選舉公報
□(D)聽家人朋友的意見
□(E)其他：＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 右圖是2021年公民投票第17案的內容，請判讀公投題目的意思。如果投同意，你支持的立場應該是何者？

□(A)贊成核四**啟**封商轉發電
□(B)反對核四**啟**封商轉發電

☮	
同　意	不同意
17	
您是否同意核四啟封商轉發電？	

（　　）3. 一位公民能判讀公投題目，應與下列哪個基本公民德性最相關？
(A)參與公共事務　(B)理性思考批判
(C)和平尊重包容　(D)捍衛公平正義

（　　）4. 如果公投日當天大排長龍，仍願意去投票的行爲，應與下列哪個基本公民德性最相關？
(A)參與公共事務　(B)理性思考批判
(C)和平尊重包容　(D)捍衛公平正義

繳交日：　/　/

總　評：

第2回　人性尊嚴與人權保障

第一關 2-1 人性尊嚴與歧視（每題 10 分，共 30 分）

請閱讀以下文章，並回答問題：

金斯伯格是美國最高法院的女性大法官，她勇於對抗最高法院中以男性爲首的保守力量，以及社會的性別刻板印象，其不畏強權的個性和風格，深受年輕人的歡迎。

早期美國法律界由男性主導，因此金斯伯格的求學與求職之路並不順利，她在哈佛法學院入學時，院長直接不客氣問她：「爲什麼要來占據男性的名額？」甚至還拒絕她進入圖書館。雖然她以優異的成績畢業，但找工作時，許多公司認爲其女性身分要兼顧家庭，而拒絕錄用她。

金斯伯格以聰明機智挑戰社會和法庭上的性別歧視與差別待遇，並協助成功打贏數場男女不平等的職場官司糾紛，不僅推動女性權利，也讓美國的性別平等向前邁進。

（資料來源：改寫自鏡週刊，爭性別平等被拍成電影 美大法官露絲拜德金斯伯格癌逝享壽87歲，2020/09/19）

（　）1. 上文中提到的「早期美國法律界由男性主導」，容易造成下列何種情況？

⑷加深種族歧視　⑻維護人性尊嚴　⑹限制個人發展　⑼減少差別待遇

（　）2. 從上文敘述中，可以看出金斯伯格大法官的求學與求職之路受到哪方面的不平等對待？

⑷性騷擾　⑻性霸凌　⑹種族歧視　⑼性別歧視

3. 歧視不僅造成人與人之間的不信任，也傷害到人性尊嚴。請從文章中，找出一例簡單說明金斯伯格大法官曾經遭受的歧視。

第二關 2-2 人權與人性尊嚴的關聯（每題 10 分，共 70 分）

1. 請閱讀下列文章，並回答問題：

> 澳洲原住民是最早居住於澳洲的族群，但在白人移居澳洲後，以法律的形式推行「白澳政策」，將10萬名原住民兒童從父母親身邊強行帶走，送往白人的收容機構和寄養家庭，這種做法讓許多原住民家庭飽嘗骨肉分離的痛苦，被強行帶走的原住民兒童稱爲「被偷走的一代」。
>
> 20世紀以來，澳洲原住民一直飽受醫療、就業等不公平對待，直到新政府上臺後，才以國家名義向原住民道歉。此舉最重要的是，讓澳洲白人能正確認識，他們祖先曾經加諸原住民的不公不義，唯有誠心的道歉，才有化解澳洲□□衝突的空間。
>
> （資料來源：改寫自人間福報，「失竊世代」的轉型正義，2008/2/15）

（　　）⑴從上文的敘述來看，文中的□□應填入何種衝突？

Ⓐ性別　Ⓑ年齡　Ⓒ種族　Ⓓ宗教

（　　）⑵根據上述內容判斷，「白澳政策」的做法是以何種名義來施行？

Ⓐ歷史傳承　Ⓑ制定法律　Ⓒ教育傳授　Ⓓ醫學治療

（　　）⑶根據上述內容判斷，澳洲政府公開道歉，想要傳達的想法爲下列何者？

Ⓐ爲多元族群政策帶來的困擾，感到抱歉

Ⓑ爲錯誤的教育政策向全體人民表達歉意

Ⓒ爲早期加諸在原住民的不公義表示歉意

Ⓓ對白人移居澳洲後，造成原住民就業的困難，表示歉意

⑷你認爲早期澳洲白人爲了同化政策，而將原住民孩童送往白人家庭的政策是否有侵害人性尊嚴？請簡單說明其理由。

2. 公民老師打算週末要去看一場電影，正考慮看哪部影片時，看到一部影片很吸引人，以下是這部影片簡介：

在戰爭期間，德國商人辛德勒原本爲了省成本，而僱用較廉價的猶太勞工。他的工廠生產軍用品，因爲戰爭而大發橫財，但直到親眼目睹猶太人慘遭大屠殺，而自己工廠的勞工一夕之間全消失，才驚覺納粹黨濫殺無辜的行爲，於是他決定幫助受苦的猶太人，他的工廠因此成爲當時猶太人的避難所。最後他耗盡所有財產，拯救了約1,100名猶太人。

後記：電影「辛德勒的名單」貫穿全片中心主旨即是電影經典臺詞「拯救一個人的性命，就是拯救整個世界」（Whoever saves one life saves the world entire）。

（　　）(1)影片中的辛德勒在目睹屠殺後，轉變爲以救人爲志業，正說明下列何種理念？

(A)不論是哪一種種族，人的生命是平等的

(B)以性別爲區分，各性別的人都應受到尊重

(C)人的財富可以兌換成生命，財富愈多，壽命愈長

(D)大屠殺的發生會造成工廠虧損，爲了減少虧損必須要救人

（　　）(2)看完影片簡介，若要爲這部影片下一個註解，下列何者最爲貼切？

(A)雇主與勞工的相互尊重與權益平衡

(B)遵循適者生存，才能夠因應時代變遷

(C)重視人權普遍性的保障，以避免傷害

(D)政府公權力介入有效，確實保障人權

(3)世界人權宣言強調「人人皆得享受一切權利與自由」。請根據影片簡介的描述，戰爭時期的猶太人是否享有人權？請簡單說明你的看法。

繳交日：　/　/

總　評：

第 3 回　家庭生活

第一關 3-1 家庭的功能（每題 10 分，共 20 分）

星期天，小瓔的阿姨在醫院生下一名男孩，小瓔和外婆、媽媽去醫院探望阿姨。

聽姨丈說，阿姨在生產過程中很辛苦，會在醫院休息三天。由於姨丈在外縣市上班，工作忙碌，未來阿姨會回娘家坐月子。坐月子是傳統的華人習俗，其目的爲了讓產婦在產後可以得到妥善照顧。當年小瓔的媽媽生產，也是回娘家坐月子。

媽媽告訴外婆，從前的產婦坐月子期間不能洗頭，是怕產婦因頭髮溼而著涼，但是現在時代進步，可以馬上將頭髮吹乾，因此建議阿姨還是要定期洗頭，保持衛生，阿姨聽了媽媽的意見，點頭稱是。

1. 小瓔的阿姨在上述情境中，可能會受到家庭的哪些照顧？請從文章中，試找出一例簡單說明。

2. 以上情境，對小瓔來說，可讓她從哪些細節學習社會化？請從文章中，試找出一例簡單說明。

第二關 3-2 家庭中的親屬關係（每題 4 分，共 48 分）

1. 小瓔的舅舅（新郎）和舅媽（新娘）結婚時，親友們共乘結婚禮車，每輛車中的成員和小瓔的關係如下圖。請算算看，各有幾名小瓔的直系血親、旁系血親、姻親。

註：司機均爲新郎的同學，因此沒有親屬關係。若人數爲零，亦須填上 0。

禮車2

(1)直系血親【　　】人

(2)旁系血親【　　】人

(3)姻　　親【　　】人

禮車5

(4)直系血親【　　】人

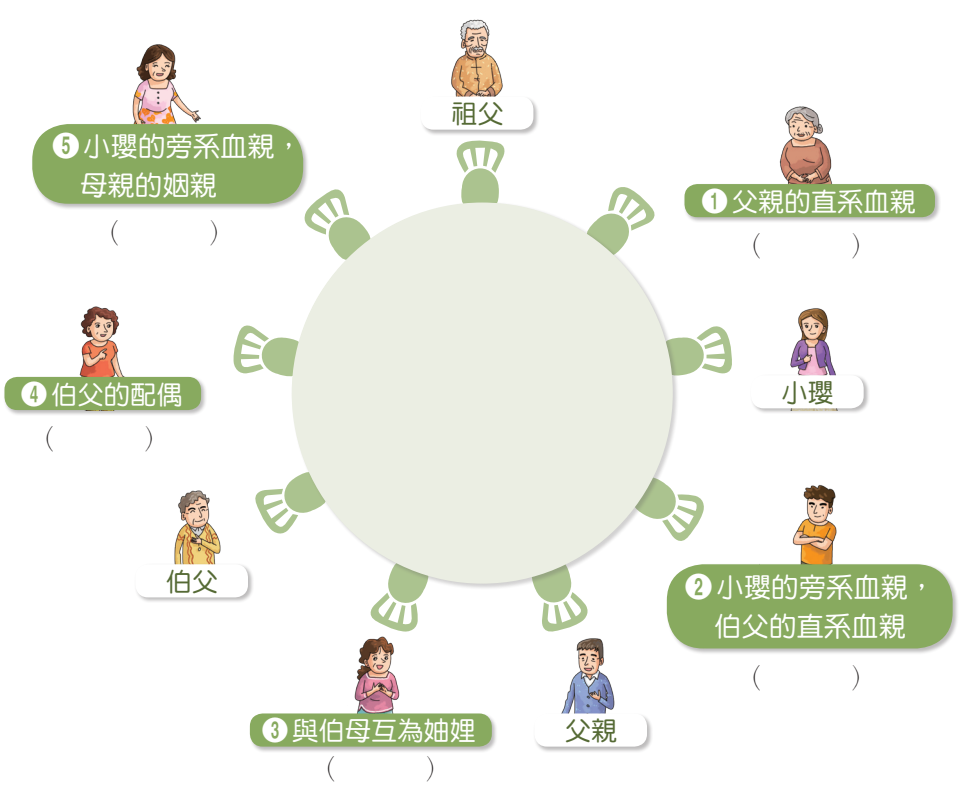
(5)旁系血親【　　】人

(6)姻　　親【　　】人

2. 「月圓，人團圓」小瓔的親屬習慣在中秋節時團圓聚餐，下圖是當天的座位安排。

聚餐親屬：A.祖父、B.父親、C.母親、D.祖母、E.伯父、F.伯母、G.堂哥、H.姑姑、I.小瓔

(1)請依據提示，在空格內填上正確的親屬代號。



⑵聚餐親屬中，何者與小瓔沒有血親關係？請在方框內打勾。

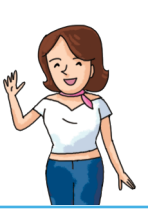
□㈠祖父　□㈡父親　□㈢母親　□㈣祖母

□㈤伯父　□㈥伯母　□㈦堂哥　□㈧姑姑

第三關 3-3 家庭型態與模式的轉變（每題 2 分，共 12 分）

現代家庭生活模式及組成方式呈現出多樣化的面貌，依據下列情境的介紹，判斷分別屬於哪種家庭生活模式或組成方式？並於空格中填上正確代號。

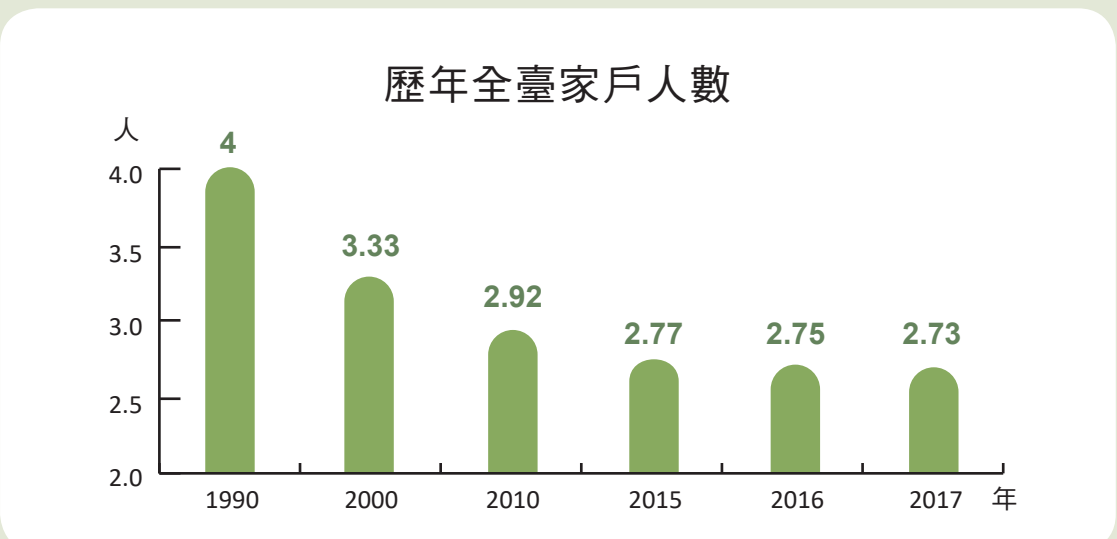
A.單親家庭、B.隔代教養家庭、C.重組家庭、D.頂客家庭、E.兩地家庭、F.跨國婚姻家庭

爸爸和媽媽在我小時候就離婚了，我跟爸爸一起住。去年，爸爸再婚，我們家有了一個新媽媽，新媽媽也有一個小孩，現在我家共有四個人。 ⑴【　　】 	我和太太都忙於事業，錯過生小孩的時機，因此我們沒有小孩。 ⑵【　　】
我爸爸在中國工作，兩個月回來臺灣一次，我和媽媽每天透過視訊和爸爸聯絡。 ⑶【　　】 	我爸爸前幾年過世了，媽媽獨力照顧我和妹妹。 ⑷【　　】
我兒子將小孩託給我照顧，我和孫子兩人住在鄉下。 ⑸【　　】 	我從印尼嫁來臺灣，目前和先生在臺北經營一家印尼餐廳，育有兩名子女。 ⑹【　　】 

第四關 整合題（每題 10 分，共 20 分）

請閱讀以下內容，並回答問題：

根據行政院內政部公布最新的資料顯示，全臺的家戶人口數持續下探，從1990年的4人，到2010年跌破3人來到2.92人，至2017年剩2.73人，連續27年下滑。根據統計，2017年國內2人以下的家庭人口戶數已占全國總戶42.3%，而3人以下的家庭人口戶數更占全國總戶數的70%。隨著每戶家庭人口數的減少，加上現代人工作繁忙，下廚不易，也進而帶動外食產業的成長。



註：家戶人口是行政區總人數除以總戶數所得的數字

（資料來源：民國106年村里鄰戶數及人口數，內政部戶政司）

1. 試分析我國家戶人口數逐年下滑的原因，你認爲應該與哪些因素有關？（複選）

□(A)高齡化　□(B)少子化現象　□(C)不婚、晚婚比例提高　□(D)離鄉工作

2. 想一想，在文中提到的發展趨勢下，我國社會比較有可能出現何種發展或變遷？

繳交日：　/　/

總　評：

第4回　平權家庭

第一關 4-1 家務勞動的分擔看性別平權（一題 10 分，共 10 分）

許多全職媽媽每天忙著照顧小孩、煮飯燒菜、整理家務，但幾乎都沒領酬勞。假如這些勞務能支薪，你有想過可能值多少錢嗎？美國保險網站Insure.com分析，美國的全職媽媽全年家務勞動工作，若依據行業薪資數據，應該可達6.9萬美元（約新臺幣204.9萬元）。

媽媽們每年各項收入金額　單位：美元

廚師（準備三餐）	7,935	社交服務專員（規畫暑期活動）	9,492
私人司機（載送子女）	5,300	理髮師（剪頭髮）	339
教師／家教（課業輔導）	8,200	個人助理（跑腿購物）	1,868
兒童照護員（照顧子女）	24,648	會計員（家庭財務管理）	693
職業護士（傷口護理）	488	場地維護工（整理庭院）	683
女僕兼家管（打掃）	5,707	室內設計師（居家布置）	857
會議規畫員（籌備派對）	1,702	私家偵探（調查子女在做什麼）	963
		總計	68,875

（資料來源：改寫自經濟日報，2018/05/13）

上述議題凸顯出哪些事實？請在合理的答案上打勾。（複選）

□(A)家務勞動應該是有價值的

□(B)全職媽媽在家庭上貢獻頗多

□(C)全職媽媽在家裡的休閒時間很多

□(D)全職媽媽因沒有外出工作，因此不應有經濟自主權

第二關 4-2 親子間的權利與義務（每格 6 分，共 30 分）

下表是民法親屬編修正前與修正後的比較表，請依據平權家庭的概念，思考法律修正的理由最可能是基於什麼？請將代號填寫在表格當中。

※參考修正理由：Ⓐ 基於性別平權　Ⓑ 考量兒童人權

項目	有關民法親屬編修正		修正理由
	修正前的規定	修正後的規定	
住所	以夫之住所爲主	由夫妻雙方協議	
生活費	由夫負責	各依其經濟能力共同分擔	
子女姓氏	子女從父姓	由父母雙方協議之	
未成年子女親權	由父行使之	由父母共同行使負擔	
當父母對教養子女之間意見不一致時，以子女的最佳利益作爲考量			
對於未成年子女重大事項權利之行使意見不一致時，以子女的最佳利益作爲考量			

第三關 4-3 公權力如何協助家庭發揮職能？（每題 15 分，共 60 分）

請閱讀以下文章，並回答問題：

新北市一名父親因爲兒子買肉圓少加辣椒，酒後家暴妻子和兒子，引發大眾關注。依據衛生福利部統計，近幾年家庭暴力通報數每年約 13 萬件。這些通報的家暴案中，超過一半是婚姻、離婚或同居關係暴力，比例超過 50%。但自 2016 年起，其他成員施暴比例則多過配偶，以 2018 年爲例，家庭其他成員施暴有 3 萬 7138 件，直系血親施暴約占 40%爲最多，另配偶施暴有 3 萬 1879 件。

衛福部人員認爲，近年家暴數增加，一方面是政府努力宣導，讓大眾知道家暴可以求助；另一面修法增加責任通報人員，例如：納入移民業務人員、村里幹事等，讓更多人可以介入。此外，呼籲民眾應多關心身邊的人，看到類似家暴事件，就「雞婆」一些幫忙通報。若有家人介入處理，也能及早制止悲劇發生。他還指出，很多家暴案都有感情依附關係，受害人離不開加害人，或是想檢舉卻遭其他家屬指責。受害人隱忍不是維持關係的好方法，應該要向外界求助，各地政府都有社工或家庭暴力及性侵害防治中心（簡稱家防中心）可以幫忙。若緊急情況，可打 110 報警，或打 113 通報，也能求助家防中心。

有些團體呼籲衛福部修法，加重處罰家暴者。衛福部人員回應，目前兒童及少年福利與權益保障法已經規定，成年人故意對兒少犯罪，可加重其刑至二分之一。

（資料來源：改寫自蘋果日報，記者蔡永彬，2019/01/14）

1. 上文中衛福部人員提到，部分人員對於家庭暴力事件有責任依法通報，其所依據的法律應是何者？

_____

2. 依據數據統計，自 2016 年起，其他家庭成員施暴比例多過配偶。想一想，會造成這樣的結果，其原因可能是什麼？試舉出一種。

_____

3. 若遭遇家庭暴力問題，上文中所提到的因應方式：

⑴請寫出其中你認爲最有幫助的一種。_____

⑵爲什麼選擇此種方式？_____

繳交日：　/　/

總　評：

第5回　學生權利與校園生活

第一關 5-1 校園中的權利與維護（每題 8 分，共 40 分）

1. 人權是不能缺少的生存條件，透過閱讀不同的童書繪本，除能了解自己擁有的權利，也能學會尊重他人。請依據下列書籍的簡介，填入相應的兒童權利。

Ⓐ 學習權　　Ⓑ 身體自主權　　Ⓒ 人格發展權

⑴馬拉拉自小熱愛讀書，縱使面對不允許女孩上學等不公義的制度，她仍勇敢爭取，就算受到暴力對待、受到傷害，仍繼續冒著生命危險，爭取平等的受教育權。	
⑵艾德的媽媽在亨利爵士的城堡擔任清潔員。當媽媽在工作時，爵士會和艾德玩搔癢遊戲。遊戲時，時常碰觸艾德的私密部位，雖然艾德要求住手，但他並沒有停下來，反而警告他，絕對不可以跟任何人說，否則將解僱媽媽。面對爵士的警告，艾德思考該不該向別人說出這件事。	
⑶傑米、泰瑞和西德尼三人是好朋友，每年夏天，三人都會一同參加營隊。今年，新朋友泰勒和他們分在同一間房間。傑米爲了湊齊營隊的報名費，去賣糖果和雜誌，泰勒卻跟大家說：「傑米很窮，必須靠賣糖果和雜誌賺錢。」大家聽了全都哈哈大笑。傑米紅著臉，感到相當難爲情，泰勒卻回答：「我是開玩笑的啦！」對此，傑米思考該如何讓泰勒知道帶有惡意的玩笑，會讓人感到不舒服。	

2. 請閱讀以下文章，並回答問題：

印度的童工現象，剝奪許多兒童的未來。諾貝爾和平獎得主沙提雅提在2001年成立兒童基金會，推動「友善兒童村」運動，讓孩子受教育，學習領導能力，同時改變父母的傳統觀念，阻止童工與童婚現象，翻轉兒童的未來。

印度政府法令明定禁止童工，但許多工廠仍僱用童工，這些孩子每天工作超過12小時。兒童修院基金會主任米旭瑞說：「我們救出許多童工，他們在不良環境裡工作，很久沒看到陽光，也不能洗澡，身上有皮膚病。我們將他們送到穆克提修院，評估孩子們的狀況，給他們換洗乾淨衣服，提供非正規教育與輔導。」

「這些孩子多半沒有上過學，不認識自己，也不認識這個世界。」米旭瑞表示，爲確保孩子們不會再被送去工作，每個案件都有後續追蹤。兒童修院基金會還建立一個制度，要求童工的老闆依正常工資計算，把積欠的薪資匯入孩子的銀行帳戶，做爲教育基金。8年前，一位住偏遠地區的孩子獲救後，決定留在穆克提修院幫忙，即將準備上大學。他熱心向訪客介紹修院，並對自己未來充滿信心。

（資料來源：改寫自中國時報，友善兒童村，終結童工翻轉未來，2018/06/25）

⑴根據上文，不論是「友善兒童村」或兒童修院基金會，他們做的努力，是希望孩子們能享有兒童權利公約中的哪些基本人權？（複選）

□(A)基本的生存權利

□(B)表達意見的權利

□(C)接受基本教育的權利

□(D)不受到任何形式的虐待

⑵根據上文，沙提雅提和米旭瑞都強調必須讓孩童接受教育。你認爲對印度的孩童會有什麼影響？

第二關 5-2 如何參與校園公共事務？（每題 10 分，共 60 分）

1. 請閱讀以下文章，並回答問題：

以前的學校教育比較要求學生的義務與責任，隨著社會變遷，逐漸轉變爲重視學生的權利。但是講求權利，並不是「只要我喜歡，有什麼不可以」，而是建立在「同理心」與「平等」之上。若要眞正落實校園民主，應該讓校規不再是單向的規範，而是能雙向共同建立校園的文化。例如：關於學生服裝儀容的規定，除了以健康與安全爲優先考量外，也必須尊重學生的個別需求，以及彈性的處理。在學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第21點第4款提到：「有關學生服裝儀容之規定，應以舉辦校內公聽會、說明會或進行全校性問卷調查等方式，廣納學生及家長意見，循民主參與程序訂定，以創造開明、信任之校園文化。」

重視學生的權利，是養成其自尊尊人的態度，絕非是縱容學生或使其不尊重他人的權利。權利隱含著相互的尊重，人我分際的釐清，必須在互動的過程中形成。所以，學習相互地「講理」與「尊重」，才能眞正落實教育的目的。

⑴根據上文所述，若要替這段內容設立標題，下列哪個標題最爲貼切？

□⑷如何讓校規走出校園

□⑻尊重權利的學校規範

□⑹傳統倫理道德的式微

□⑼學生權利的全面擴大

⑵重視自己與別人的權利，不僅是落實校園民主，也可以營造友善校園的氛圍。若要設計一份關於友善校園的指標，下列各項哪些符合上述文章的理念？（複選）

□⑷校規是單向的規範

□⑻各種關係都是相互尊重的

□⑹人與人之間能以非暴力的形式達到溝通

□⑼各種活動是以教育爲目標，而非管理與控制

□⑸服裝儀容的規定應該尊重學生個別需求，彈性調整

□⑺學生的本分在於學習，應將所有心力專注於課業上

2.請閱讀以下文章，並回答問題：

噹噹噹～上課鐘聲響起，班會活動開始。七年二班今天要討論的議題是決定班服製作的圖案。下列是他們利用班會課進行討論的過程：

班長：各位同學坐好，我們準備開班會。首先我們要先選出主席、司儀和紀錄。

主席、司儀和紀錄產生後，班會正式開始，接著進入提案討論的部分。

主席：今天我們討論的議題是決定班服的圖案，請同學踴躍提供意見進行討論。

志賢：主席，我提出臨時動議，剛段考完，我們先討論要去哪裡班遊好了。

（同學們開始鼓譟，你一言我一語的討論要去哪裡玩。主席見狀後說……）

主席：看大家討論如此踴躍，我們就先進行臨時動議吧！

此時，品融舉手提出問題。

品融：主席，依照會議規範，應該先進行提案討論。

品融說完後，主席便依照正確的程序進行處理，之後便回到提案討論。在同學踴躍的提案與討論後，先後提出了兩個設計圖案，準備進行表決。

【第一案：畫一隻天鵝】

【第二案：畫勝利手勢】

表決結果，兩個提案竟然票數相同。

⑴品融提出的是何種問題？

□(A)權宜問題　□(B)秩序問題

⑵對於品融舉手提出關於會議進行的問題，正確的處理程序應該爲下列何者？

□(A)由主席直接裁決　□(B)附議後再由同學表決　□(C)由導師裁決

⑶根據會議規範，表決的順序應該是？

□(A)由第一案先表決　□(B)由第二案先表決

⑷表決的結果，應該如何處理？

□(A)重新再表決一次　□(B)由主席決定是否加入表決　□(C)抽籤決定

繳交日：　/　/

總　評：

第6回　部落與公民參與

第一關 6-1 部落的意義與重要性（每題 10 分，共 40 分）

請閱讀以下文章，並回答問題：

莫拉克風災造成當時高雄縣甲仙鄉小林村覆滅，但倖存的「小林人」並未沉溺於傷痛，反而努力復振流逝的文化。部分倖存的族人移居杉林區日光小林社區，族人們在復振產業及文化中找回重新生存的價值，也在溯源中發現自己原來是大武壠族，而非泛稱的平埔族，對自己的根源有更深體認。日光小林社區自獲得高雄市文化局挹注經費後，開辦「大武壠族歌舞文化節」，作爲重現文化溯源成果的舞臺，許多離鄉遊子也於此時重返故鄉相聚，傳承文化香火。也有一些部落青年返鄉，發表記載小林獨特工藝的專書用手說的故事，或者像大武壠族後裔徐銘駿一樣，從傳統植物的田野調查做起，探索先輩的生活智慧，完成種回小林村的記憶一書，並在「大武壠族歌舞文化節」中發表。

（資料來源：改寫自聯合報，2019/04/13）

（　）1. 日光小林社區的大武壠族人透過歌舞文化節，所傳達的理念不包含下列何者？　(A)凝聚族人的向心力　(B)塑造族人的身分認同　(C)傳承族人的傳統文化　(D)參與集會保護部落權益

（　）2. 在高雄小林村的大武壠族人，雖然經歷嚴重的風災，但部落青年反而更努力維繫傳統文化。請問：部落青年的作法符合下列何者？　(A)傳承自我文化　(B)重視文化交流　(C)回歸主流文化　(D)尊重外來文化

（　）3. 大武壠族後裔徐銘駿完成種回小林村的記憶一書，其所展現的部落精神爲何？　(A)彼此照顧的互助精神　(B)部落與土地的連結　(C)以部落爲單位的分配概念　(D)原住民族自治的理念

（　）4. 小林村舊址因莫拉克風災重度受創，被畫爲禁止開發的區域，倖存的族人移居重生，這顯示原住民族部落與大自然的關係應爲下列何者？　(A)強調物競天擇　(B)加強土地開發　(C)尊重永續發展　(D)相信人定勝天

第二關 6-2 部落中的公民參與（每題 12 分，共 60 分）

請閱讀以下文章，並回答問題：

位於新店溪，以阿美族族人爲主要成員的溪洲部落，是新北都會區都市邊緣的原住民族部落。1981 年族人開始自力造屋建造家園，逐漸形成聚落。1995 年，在地方政府的輔導下，部分住户遷入新店區的中正國宅。然而，因部落的生活型態與國宅空間差異極大，許多居民不願遷村，因此組成自救會，展開反迫遷的抗爭道路。

2007 年，政府開始積極拆遷數個位於新店溪畔的都市原住民族部落，並且認定部落爲違建，自救會激烈抗爭，並成立溪洲阿美文化永續暨社區發展協會。社會各界聲援協助，歷經10年抗爭，政府的態度從拆遷到緩拆，到願意在部落旁畫設原住民族生活區。由族人向銀行貸款及自籌、企業捐款與新北市政府補助三方共助下，終於在2017年正式舉行家園新建工程的開工儀式。

新北市政府人員表示，新家園的位置離原本的部落大約100公尺，地勢較高，位於堤頂，以後不會在颱風季節受到淹水的威脅。家屋的型式及結構皆由部落族人依自己的居住需求及意願設計規畫，並由族人實際一起參與營造工作，親手自力建造家園。

（資料來源：改寫自民報，記者李秉芳，2017/11/11）

（　）1. 文中提到許多居民不願遷村，是因爲下列何種原因？

(A)遷村的補償金額太少

(B)遷村會使原住民族失去自治權

(C)遷村會改變部落原有的生活模式

(D)反對遷村是爲了反對當時的執政黨

（　）2. 下列何者是族人願意搬遷到新家園，且能傳承溪洲部落傳統文化的作法？

(A)阿美族族人集中遷入國宅中

(B)部落旁畫設原住民族生活區

(C)接受各方補助興建家園工程

(D)組成自救會展開反迫遷行動

（　　）3. 溪洲部落的族人從反迫遷抗爭，到親自參與新家園的規畫、營造工作，可以用下列何者說明？

⑷透過公民參與爭取部落權益

⑻政府成功以迫遷促使族人離開危險之地

⑹因社會變遷已使族人改變原本生活模式

⑽政府的公權力無法影響原住民族的生活

4. 新北市政府人員表示，新家園的位置離原本的部落大約100公尺，地勢較高，位於堤頂，以後颱風季不用再擔心會淹水，此原因也讓溪洲部落居民和政府達到共識。請問：根據107年度「原住民族部落活力計畫」有以下六大目的，政府人員認爲溪洲部落居民必須搬遷的目的，主要是下列何項？請在方框內打勾。

□⑷回復共工共耕文化，減少貨幣依賴

□⑻復振部落傳統文化，凝聚文化主體認同

□⑹發展部落經濟產業，促進部落就業機會

□⑽營造民族生活環境，建構部落安全場域

□⑼強化生活照顧功能，推動健康部落生活

□⑿落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎

5. 溪洲部落所做的努力，顯示出部落與土地的關係爲何 ？

繳交日：　/　/

總　評：

綜合試題

第一關 選擇題（每題 10 分，共 30 分）

（　）1. 1977 年後，因越南戰爭結束的關係，越南湧現難民流竄各地，鄰近國家地區如中國大陸、香港、印尼與臺灣等基於人道救援等因素接濟難民。臺灣雖非聯合國會員，但澎湖曾經存在兩座越南難民營，分別在西嶼鄉竹篙灣（今竹灣村）和白沙鄉講美村。而難民所抵達的澎湖，其形成原因爲何？並歸類爲哪一種島嶼類型？　(A)澎湖原與臺灣相連，因海水面上升淹沒較低的谷地而形成，屬於大陸島　(B)因板塊運動，將原本在海中的澎湖抬升而形成，屬於大陸島　(C)因火山作用而形成，屬於火山島　(D)因板塊運動，將原本在海中的珊瑚抬升而形成，屬於珊瑚礁島　**（地理4-3、公民1-1）**

（　）2. 移民是爲了工作、教育、家庭團聚等原因而主動選擇想移居國家的人民。小明是從印尼來臺灣工作的國際移工，在 12 月剛到臺灣時，發現臺灣人都穿著大衣，氣溫也較印尼低。造成這種差異的主要原因爲何？　(A)經度差異　(B)緯度差異　(C)地形差異　(D)大範圍海陸差異　**（地理1-3、公民1-1）**

（　）3. 臺灣位於東亞島弧上，北接東北亞地區，南接東南亞各國，這樣的地理位置具備經濟發展的優勢，因此吸引來自不同國籍的人來臺灣發展，進而與臺灣人結婚共組家庭。此種家庭生活模式或組成方式爲下列何者？　(A)兩地家庭　(B)跨國婚姻家庭　(C)頂客家庭　(D)重組家庭　**（地理2-2、公民3-3）**

第二關 題組（每題 14 分，共 70 分）

以下爲某報章雜誌的文字：

秀林鄉地處中央山脈東側，地勢高聳陡峭，鄉境大部分被畫入太魯閣國家公園的範圍，居民以太魯閣族爲主，觀光業發達。境內的布洛灣台地位於立霧溪下游，曾經是太魯閣族人聚居的部落，現規畫爲原住民特色園區。

（地理2-3、6-3、歷史1-2、公民6-1）

（　　）1. 下列有關太魯閣族的敘述，何者正確？　(A)太魯閣族是因爲居住在太魯閣國家公園而得名　(B)太魯閣族尚未正名，因此不列入臺灣的16個原住民族　(C)傳統太魯閣族人會避開春季動物生育期，秋季農閒時節才會狩獵　(D)太魯閣族因爲有原住民特色園區，因此沒有文化傳承的危機

2. 從上文敘述想一想，規畫爲原住民特色園區地的布洛灣台地，可能保留哪些特色？（複選）

□(A)地理景觀　□(B)原住民族文化　□(C)自然生態　□(D)現代化建築

3. 下列皆爲中央山脈特徵的敘述，請判斷何者與臺灣水文特色的關聯性最低？

□(A)中央山脈爲臺灣最長的山脈　□(B)中央山脈偏東

□(C)中央山脈南北走向　□(D)中央山脈位於歐亞板塊上

4. 秀林鄉內的秀林部落，其古地名隱含了部落的傳統生活方式。而這故事的由來，應以何種方式傳承？

_____

5. 依據史料記載，太魯閣族原居住在中央山脈西側，因某些因素而造成部分族人越過中央山脈，定居在立霧溪畔。想一想：你覺得是哪些因素造成太魯閣族人的遷徙？

_____

學習手記

SOCIAL STUDIES

學習手記

SOCIAL STUDIES

學習手記

SOCIAL STUDIES