

英語閱讀 114年國中教育會考 解析卷

年 班 號
姓名

第一部分：單題(第 1-19 題，共 19 題)

- (D) 1. Look at the picture. A _____ is flying over the houses.

(A) bird
(B) butterfly
(C) kite
(D) plane



翰林版第二冊 Unit 4 介係詞 over

【題目中譯】請看圖片，有一架飛機正飛越房子。

(A) 鳥兒 (B) 蝴蝶 (C) 風箏 (D) 飛機。

【解析】根據圖片呈現的內容，故答案為(D)飛機。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【 D 】

- (D) 2. When I was a teenager, I was very _____.
But now, it's easier for me to talk to people.

(A) happy (B) lazy
(C) popular (D) shy

翰林版第一冊 Unit 1 形容詞

【題目中譯】當我還是青少年的時候，我非常害羞，但現在，我比較容易和人交談。(A) 快樂的

(B) 懶惰的 (C) 受歡迎的 (D) 害羞的。

【解析】後面句子提到，現在容易和人交談，由此推斷以前害羞，故答案為 (D) 害羞。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【 D 】

- (C) 3. Lena doesn't want to go _____ with John because she is afraid of water.

(A) dancing (B) hiking
(C) sailing (D) shopping

翰林版第三冊 Unit 5 go+Ving

【題目中譯】Lena 不想跟 John 一起去玩帆船運動，因為她怕水。(A) 跳舞 (B) 健行 (C) 帆船運動 (D) 購物。

【解析】句子提到怕水，代表 Lena 應該不喜歡跟水有關的活動，只有 (C) 帆船運動需要在水上進行。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【 C 】

- (B) 4. Cindy enjoys _____ her dad read stories to her before bed.

(A) to listen to (B) listening to
(C) listen to (D) listens to

翰林版第三冊 Unit 4 動名詞 enjoy + Ving

【題目中譯】Cindy 喜歡在睡前聽爸爸唸故事給她聽。

(A) 聽；不定詞 (B) 聽；動名詞 (C) 聽；動詞原形 (D) 聽；第三人稱單數動詞。

【解析】動詞 enjoy 後面要接動名詞 (V-ing)，故答案為 (B) listening to。

【本題重點】動名詞

故選【 B 】

- (D) 5. Dad is busy cooking in the kitchen.

Dinner will be _____ in ten minutes.

(A) free (B) full (C) medium (D) ready

【題目中譯】爸爸正忙著在廚房煮飯，晚餐將在十分鐘內做好。(A)空閒的；自由的；免費的 (B)飽的；滿的(C)中等的(D)準備好的。

【解析】前面句子提到，爸爸正忙著煮飯，推斷飯菜很快能準備好，故答案為 (D) ready。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【 D 】

- (A) 6. There are so many new _____ in the office.

It'll take me some time to remember who is who.

(A) faces (B) ideas (C) rules (D) tools

【題目中譯】辦公室有好多新面孔，我需要一點時間記住誰是誰。(A)面孔 (B)想法 (C)規則 (D)工具。

【解析】後面句子提到，需要時間記憶，可以推斷辦公室有好多新來的人，且句末關鍵字 who 對應選項中 faces，故答案為 (A) 面孔。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【 A 】

- (A) 7. I feel like a _____. I was looking for my keys for hours but they have been in my pocket the whole time.

(A) fool (B) ghost (C) king (D) stranger

翰林版第三冊 Unit 2 片語 look for；

翰林版第五冊 Unit 1 現在完成式

【題目中譯】我覺得自己像個傻瓜。我找了鑰匙幾個小時，但是它們一直都在我的口袋裡。(A)傻瓜 (B)鬼(C)國王(D)陌生人。

【解析】後面句子提到，找了鑰匙好久，結果發現一直在口袋裡，可以推斷說話者認為自己像個傻瓜，故答案為 (A) 傻瓜。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【 A 】

- (B) 8. Mr. and Mrs. Wu have three daughters. Two are in high school, and _____ is in elementary school.

(A) each (B) the other
(C) the one (D) the next

翰林版第五冊 Review 3 代名詞

【題目中譯】吳先生和吳太太有三個女兒。兩個在讀高中，另一個在讀國小。(A)每一個(B)剩下的那一個 (C) 那一個 (D) 下一個。

【解析】已知總共三個女兒，兩個已提及，剩下的那一個就用 the other。The other 有限定意味，故答案為(B)剩下的那一個。

【本題重點】代名詞

故選【 B 】



(D) 9. It is hard for trees to _____ along this beach because of the strong winds from the sea.

(A) blow (B) build (C) follow (D) grow

【題目中譯】因為海邊的強風，這片海灘上的樹很難生長。(A)吹動(B)建造(C)跟隨；遵從(D)生長。

【解析】句子提到海風和樹，推斷後面句子討論樹的生長情況。強風讓樹難以生長，故答案為(D)生長。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【 D 】

(C) 10. Christmas _____ and I want to visit my aunt abroad. Do you have any plans yet?

(A) came (B) comes
(C) is coming (D) was coming

翰林版第一冊 Unit 4 現在進行式

【題目中譯】聖誕節快到了，我想去國外看我阿姨。你已經有什麼計畫了嗎？(A) 來到；過去式 (B) 來到；現在簡單式 (C) 來到；現在進行式 (表示未來) (D) 來到；過去進行式。

【解析】come 為來去動詞，可用現在進行式表示未來，故答案為 (C) 來到；現在進行式 (表示未來)。

【本題重點】現在進行式

故選【 C 】

(A) 11. Jo won't be happy if you're late for his party tonight, so _____ sure that you arrive on time.

(A) make (B) makes
(C) to make (D) is making

翰林版第四冊 Unit 4 if；翰林版第一冊 Unit 3 祈使句

【題目中譯】如果你今天晚上在 Jo 的派對遲到，他會不開心，所以要確保你能準時抵達。(A) 確保；原型動詞 (B) 確保；第三人稱單數動詞 (C) 確保；不定詞 (D) 確保；現在進行式。

【解析】此句句型是 make sure that... (確保.....)，為祈使句，當給出指令、建議或提醒時，會省略主詞，使用原形動詞開頭，故答案為 (A) 確保；原型動詞。

【本題重點】祈使句

故選【 A 】

(D) 12. You may have a long drive because of the terrible _____. There are usually a lot of cars and buses during this time.

(A) experience (B) machine
(C) service (D) traffic

翰林版第三冊 Unit 4 because of

【題目中譯】因為交通壅塞，你可能會開很久的車。這段時間通常有很多車輛。(A) 經驗 (B) 機器 (C) 服務 (D) 交通。

【解析】前後句子提到，開車開很久以及很多車和巴士，推斷交通壅塞，故答案為 (D) 交通。

【本題重點】文意理解、單字辨識

故選【 D 】

(D) 13. In the future, there will _____ be greater basketball players than Stephen Curry, but now we believe he is the best!

(A) again (B) already (C) never (D) perhaps

翰林版第二冊 Unit 1 Stephen Curry；

翰林版第二冊 Unit 2 頻率副詞；

翰林版第五冊 Unit 6 副詞 perhaps

【題目中譯】未來或許會有比 Stephen Curry 更棒的籃球員，但現在我們相信他是最棒的！(A) 再一次 (B) 已經 (C) 永不 (D) 或許。

【解析】此句語氣推測未來有可能發生的事，表示不確定的可能性，搭配副詞，故答案為 (D) 或許。

【本題重點】程度副詞

故選【 D 】

(A) 14. I guess the rainwater has come in from the kitchen. See? _____ of the windows are closed except the one in the kitchen.

(A) All (B) Both (C) Most (D) Some

翰林版第四冊 Unit 5 數量不定代名詞；

翰林版第二冊 Unit 3 one/ones

【題目中譯】我猜雨水是來自廚房。你看，除了廚房那扇窗外，全部的窗戶都關著。(A) 全部 (B) 兩者 (C) 大部分 (D) 一些。

【解析】後面句子提到，除了廚房那一扇開著，推斷其他全部都有關上，故答案為 (A) 全部。

【本題重點】代名詞

故選【 A 】

(A) 15. _____ machines have been used to pick fruits for a long time, they were not used on strawberry farms until several years ago.

(A) Although (B) Because (C) Before (D) If

翰林版第四冊 Unit 5、Review 3 從屬連接詞

【題目中譯】雖然機器已被用來採收水果很久了，但是草莓農場直到幾年前才使用。(A) 雖然 (B) 因為 (C) 在.....之前 (D) 如果。

【解析】前後句子提到，機器早就用來採水果了，但是在草莓農場卻沒有用，使用表示對比關係的連接詞，故答案為 (A) 雖然。

【本題重點】文意理解、對等連接詞、副詞子句

故選【 A 】

(D) 16. There are online videos that teach you exercises you can do at home. They'll _____ you a trip to the gym, and some money too.

(A) cost (B) give (C) keep (D) save

【題目中譯】網路上有些影片教你居家運動。它們可以幫你省下一趟去健身房的路程，還有一些支出。(A) 花費 (B) 給予 (C) 保持 (D) 節省。

【解析】前面句子提到線上居家運動影片，推斷節省去健身房的路程和支出。

【本題重點】單字辨識、文意理解

故選【 D 】



- (B) 17. Jane's parents are always happy to see their grandchildren, but mine _____ less so when I visit them with my kids.

(A) is (B) are (C) do (D) does

翰林版第三冊 Unit 1 所有格代名詞 mine

【題目中譯】Jane 的父母總是很高興見到孫子，但我父母在我帶孩子去探訪時，就沒那麼高興。(A) 單數 be 動詞 (B) 複數 be 動詞 (C) 助動詞 (D) 第三人稱單數助動詞。

【解析】後面句子處 mine 代指 my parents，是複數，而前半句話搭配的動詞為 be 動詞，故後半句動詞應搭配 be 動詞的複數形式，故答案為 (B) 複數動詞。

【本題重點】代名詞

故選【 B 】

- (A) 18. Before she _____ about it, you should tell Daphne you broke her favorite cup.

(A) asks (B) asked
(C) was asking (D) will ask

翰林版第三冊 Unit 2 從屬連接詞 before；

翰林版第四冊 Unit 4 助動詞 should

【題目中譯】在她問起這件事之前，你應該告訴 Daphne，你打破了她最喜歡的杯子。(A) 詢問；現在簡單式 (B) 詢問；過去式 (C) 詢問；過去進行式 (D) 詢問；未來式。

【解析】句子在談及未來的計畫或行動，搭配時間連接詞，如 before / after / when / as soon as / until 時，副詞子句裡的動詞使用現在式，故答案為 (A) 詢問；現在簡單。

【本題重點】時間副詞、現在簡單式

故選【 A 】

- (B) 19. It was very windy this morning. Some of the shirts on the balcony were blown away _____ in the pond.

(A) fell (B) and fell (C) fallen (D) and fallen

翰林版第五冊 Unit 3 被動語態

【題目中譯】今天早上風很大，陽台上的一些襯衫被風吹走，掉入池塘裡。(A) 掉下；過去式 (B) 並且掉下 (C) 掉下；過去分詞 (D) 並且掉下；過去分詞。

【解析】此處使用 and 連接兩個並列動詞，時態一致，前面 were 過去式，後方應使用 fell (fall 的過去式)，表示一個完整動作，而 fallen 是過去分詞，不能單獨當主要動詞，要和助動詞搭配使用，如 has fallen。

【本題重點】對等連接詞、過去簡單式

故選【 B 】

第二部分：題組(第 20-43 題，共 24 題) (20-21)

Rex is a dog that lives at the bakery next to our school. He is cute and friendly. Every morning, he stands in front of the school to welcome everybody. We all see Rex as one of us. But one Monday morning, I was surprised that Rex was not there to say hello to us. "Rex is in the hospital. He was hit by a car last night," my classmate told me. We went to see Rex in the hospital that day after school. Two weeks later, Rex was much better, and we decided to take him for a walk every evening. Because of the exercise, Rex became healthier and stronger. Soon he could happily run and jump again. He is now as handsome and strong as before!



【文章翻譯】

Rex 是一隻住在我們學校旁邊那家麵包店的狗。他很可愛也很友善。每天早上，他都站在學校門口迎接大家。我們都把 Rex 當成自己人。但是在一個星期一早上，我很驚訝 Rex 沒有出現向我們打招呼。我的同學告訴我：「Rex 在醫院。他昨晚被車撞了。」那天下課後，我們去醫院看 Rex。兩個星期後，Rex 好多了，我們決定每天傍晚帶他去散步。因為運動，Rex 變得更健康、更強壯。很快地，他又能再次開心地跑跳了。他現在和以前一樣又帥又強壯！

- (B) 20. What happened to Rex?

(A) He got lost.
(B) He got hurt.
(C) He bit people.
(D) He ate too much.

【題目中譯】Rex 發生了什麼事？

【解答中譯】(A) 牠迷路了。(B) 牠受傷了。(C) 牠咬了人。(D) 牠吃得太多了。

【解析】文章中的第四行提到 Rex 在醫院，而且被車撞了，可以推論 Rex 受傷了。

故選【 B 】

- (B) 21. How did the writer help Rex?

(A) By calling the police.
(B) By making him exercise.
(C) By taking him to see a doctor.
(D) By looking for a new home for him.

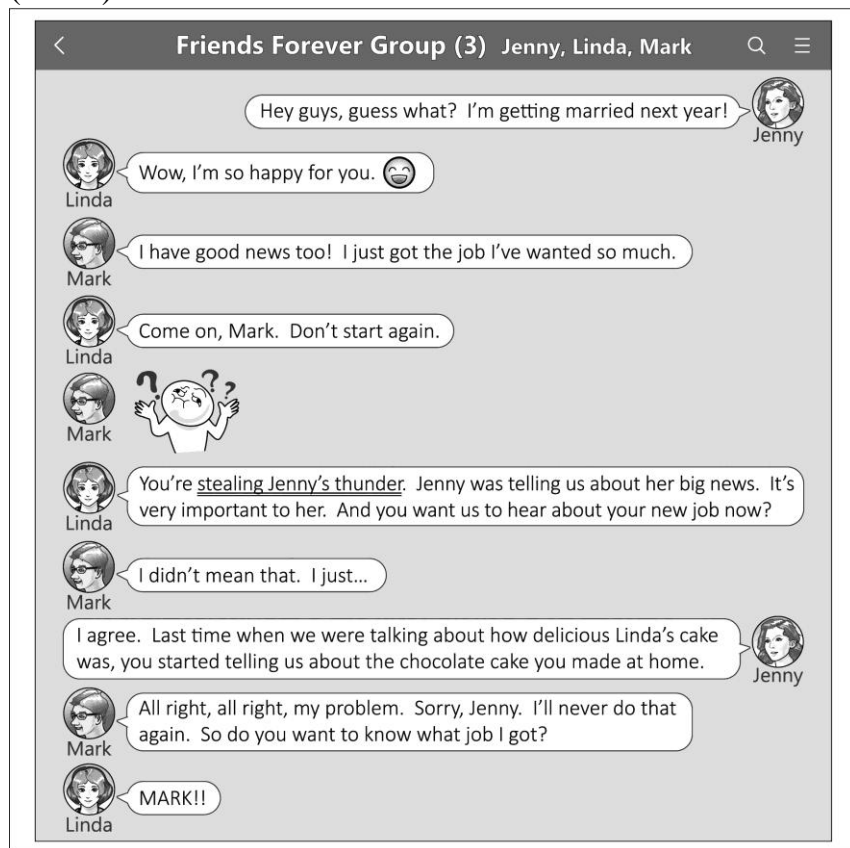
【題目中譯】作者如何幫助 Rex？

【解答中譯】(A) 打電話給警察。(B) 讓牠做運動。(C) 帶牠去看醫生。(D) 為牠找新家。

【解析】由文章的第六行可以得知，作者他們決定在每天傍晚帶 Rex 去散步；其後又提到採用這樣子的方式後，Rex 變得更健康、更強壯。

故選【 B 】





【文章翻譯】

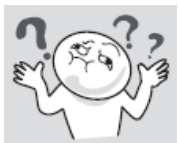
永遠的朋友群組(3) Jenny、Linda、Mark

Jenny：嘿，大家猜猜看怎麼了？我明年要結婚了！

Linda：哇，我好為妳感到開心。

Mark：我也有好消息！我剛得到我夢想已久的工作！

Linda：拜託，Mark。別又來了。



Mark：

Linda：你在搶 Jenny 的鋒頭。Jenny 剛剛正在跟我們說她的重要消息。這對她來說很重要。你現在要我們聽你說你的新工作嗎？

Mark：我不是那個意思，我只是……

Jenny：我同意。上次我們在聊 Linda 的蛋糕多好吃時，你也插話開始講你自己做的巧克力蛋糕。

Mark：好吧，好吧，我錯了。對不起，Jenny。我以後不會再這樣了。所以，你們想知道我找到什麼工作嗎？

Linda：MARK！！

主題：翰林版第五冊 Unit 6 對話

閱讀策略：翰林版第四冊 Unit 6 閱讀

單字(慣用語)：翰林版第三冊 Unit 1 p.14

(A) 22. What do we know about Mark from the dialogue?

- (A) He made Linda unhappy.
- (B) He is looking for a new job.
- (C) He did not like Linda's cake.
- (D) He is getting married to Jenny.

【題目中譯】我們從對話中得知什麼有關 Mark 的資訊？

【解答中譯】(A) 他讓 Linda 不開心。(B) 他正在找一份新工作。(C) 他不喜歡 Linda 的蛋糕。(D) 他將要跟 Jenny 結婚。

【解析】在文章的第四行，Linda 要 Mark 別又來了；文章的第五至六行提及，Mark 在 Jenny 宣布重要婚訊時，搶著說自己要換工作一事，而她們不想聽。

故選【A】

(C) 23. Which is most likely an example of stealing someone's thunder?

likely 可能

- (A) Dennis never changes his mind except when his wife tells him to.
- (B) Melisa tells Tom she'll go to the party but tells her mom she'll stay home.
- (C) Jeff tells everyone he'll move abroad when Ivy is still telling them about her baby.
- (D) Alisa says she doesn't care what we have for lunch but also doesn't like the restaurant we chose.

【題目中譯】哪個例子最有可能是「搶了別人的鋒頭」？

【解答中譯】(A) Dennis 從來不會改變他的的心意，除非他的妻子要他改變。(B) Melisa 告訴 Tom 她將要去派對，她卻告訴她的媽媽，她將待在家。(C) Jeff 在 Ivy 跟大家說關於她的寶寶的事情時，告訴大家他要移居國外。(D) Alisa 說她不在乎我們午餐要吃什麼，也不喜歡我們所選的餐館。

【解析】選項(C)的情境符合當某人在討論自己的某個狀況時，另一個人卻自顧自地說起自己的事情，這就是所謂的搶人鋒頭。

故選【C】

(24-25)

Buy a White Lake City Card When You're in the City

① With any of the Cards, you can

- visit the city by metro, bus, or train as many times as you want. *
- take one child under 12 with you for free.
- save 20% on tickets to public museums.

② The 1-day, 3-day, and 5-day Cards are for trips from Monday to Friday, and the Weekend Card is for trips on weekends and holidays.

③ Check the map and buy the right Card for the zones you'll be entering.

Card	Zone 1	Zones 1-2	Zones 1-3
1-day	\$20	\$40	\$60
3-day	\$40	\$60	\$80
5-day	\$50	\$80	\$110
Weekend	\$30	\$50	\$80

* The Cards are only for trips inside the three zones.

- ① White Lake Main Station
- ② Museum of White Lake City History
- ③ Museum of Modern Art
- ④ White Lake
- ⑤ White Lake Castle
- ⑥ White Lake Airport

zone 區

【文章翻譯】當你在市區時購買一張白湖城市卡

① 有了任一張城市卡，你可以：

- 遊覽市區時不限次數搭乘地鐵、公車或火車。*
- 帶一位 12 歲以下的孩童免費同行。
- 在公立博物館的門票享有八折優惠。

② 一日卡、三日卡和五日卡僅適用於週一至週五。週末卡則適用於週末及例假日。

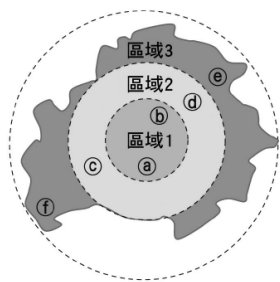
③ 請參考地圖，根據你要前往的區域購買正確的城市卡。



卡片別	區域 1	區域 1-2	區域 1-3
一日卡	\$20	\$40	\$60
三日卡	\$40	\$60	\$80
五日卡	\$50	\$80	\$110
週末卡	\$30	\$50	\$80

* 城市卡僅適用於圖中所示的三個區域內。

- Ⓐ 白湖中央車站
- Ⓑ 白湖市歷史博物館
- Ⓒ 現代美術館
- Ⓓ 白湖
- Ⓔ 白湖城堡
- Ⓕ 白湖機場



考題方向：翰林版第三冊 Unit 5 閱讀練習

- (D) 24. What can you do with a White Lake City Card?
- (A) Save 20% on children's train tickets.
 (B) Visit any public museum in the city for free.
 (C) Take a train to places out of the three zones.
 (D) Move around the city by metro as much as you want.

【題目中譯】你用白湖城市卡能做什麼？

【解答中譯】(A) 兒童火車票可以打八折。(B) 在這個城市可以免費參觀任何公立博物館。(C) 能用這張卡搭火車到這三個區域以外的地方。(D) 能搭地鐵盡情地周遊這個城市。

【解析】選項 (A) 不可選，由文章的第三行，可以得知 12 歲以下的兒童隨同大人時免費，但並未提及兒童票能打八折。選項(B)不可選，因為文章的第四行只有提及參觀公立博物館時打八折，並未提及能免費參觀。選項 (C) 不可選，因為文章中提及，這張卡只能在三個區域中使用，不能超出這三個區域範圍。而文中的第二行有提及能用城市卡無限搭乘大眾運輸工具。

故選【D】

- (C) 25. Stacy is going to White Lake City and is staying at a hotel near the White Lake Main Station. She wants to visit the Museum of White Lake City History on Friday and see White Lake on Saturday. If she plans to buy (a) White Lake City Card(s), which of the four choices will be best for her and cost her the least?
- (A) A 3-day Card for Zone 1.
 (B) A Weekend Card for Zones 1-3.
 (C) A 1-day Card for Zone 1 and a Weekend Card for Zones 1-2.
 (D) A 1-day Card for Zones 1-2 and a Weekend Card for Zones 1-2.

【題目中譯】Stacy 將要到白湖城去，並入住白湖中央車站附近的旅館。她想要在週五去參觀白湖市歷史博物館，並在週六到白湖。如果她計畫要買白湖城市卡，以下四個選擇哪個會是她的最佳首選，而且花費最少？

【解答中譯】(A) 區域 1 的三日卡。(B) 區域 1-3 的週末卡。(C) 一張區域 1 的一日卡和一張區域 1-2 的週末卡。(D) 一張區域 1-2 的一日卡以及一張區域 1-2 的週末卡。

【解析】選項 (A)不可選，因為 Stacy 會到區域 2 去，加上三日卡只能在週間使用，Stacy 週六就無法使用三日卡。選項 (B) 不可選，因為若只購買週末卡，Stacy 週五就無法使用。選項 (C)為正

解，因為週五在區域 1 活動一日，週六在區域 2 活動一日，兩張卡費為 20+ 50 共為 70 元。選項 (D)不可選，因為兩張卡費為 40 +50 共為 90 元，不是最省錢的方式。

故選【C】

(26-28)



At 5 o'clock every morning, while most people are sleeping, 16-year-old Libby Larson is already up. She mops the floor, gets the mail and the newspapers, and gets ready for visitors to Rolling Acres. Libby's grandparents started Rolling Acres in 1970, and since then all of the Larson family have been working there. Rolling Acres used to be just a sheep farm, but now, with its fruit trees, vegetable gardens, and many other kinds of animals, it has become a popular place for families to go on vacation. Visitors can pick fruits, collect eggs, and feed the animals. It is one of Libby's jobs to show kids how to feed the baby sheep.

For her work, Libby is paid \$10 an hour. This summer, she expects to make about \$1,200 and plans to buy a cell phone. Her friends think it's great to make that much money in a summer. However, for Libby, working at a family business also means making sacrifices. "I'd love to sleep until noon or go to summer camp like other kids. My friends stopped inviting me on trips because I'm always busy in the summer." However, Libby also said, "But it's better to see both sides. Working with your family is great. You feel closer to each other."

【文章翻譯】

每天早上五點，大多數人還在睡覺時，16 歲的 Libby Larson 就已經起床了。她會拖地、收信件和拿報紙，並準備迎接要來「Rolling Acres」的遊客。Libby 的祖父母在 1970 年創立了 Rolling Acres，從那時起，Larson 家的每個成員都在那裡工作。Rolling Acres 一開始只是個綿羊牧場，但現在，隨著果樹、菜園，還有許多不同種類動物的出現，它已經成為家庭度假的熱門地點。遊客可以採水果、撿雞蛋，以及餵動物。Libby 的工作之一就是教小朋友怎麼餵小羊。

Libby 的薪水是每小時 10 美元。這個夏天，她預計可以賺到約 1,200 美元，打算用來買一支手機。她的朋友們覺得能在一個夏天賺到那麼多錢很棒。然而，對 Libby 來說，在家族事業中工作也代表要有所犧牲。「我也想睡到中午，或像其他小孩一樣去夏令營。我的朋友們不再邀我出去玩，因為我夏天總是很忙。」不過，Libby 也說：「但能夠看到事情的兩面性比較好。和家人一起工作很棒，你會感到和彼此更親近。」

主題：翰林版第六冊 Unit 1 閱讀

- (C) 26. What is Rolling Acres?
- (A) A zoo.
 (B) A campground.
 (C) A vacation farm.
 (D) A family restaurant.

【題目中譯】Rollings Acres 是什麼？

【解答中譯】(A) 一座動物園。(B) 一個營地。(C) 一個度假農場。(D) 一個家庭餐館。

【解析】文章的第六至八行有提到，有果樹、菜園，還有許多不同種類動物的出現，它已經成為家庭度假的熱門地點。

故選【C】



(A) 27. What do we learn from the first paragraph?

paragraph 段落

- (A) What Libby does at Rolling Acres.
- (B) What visitors think of Rolling Acres.
- (C) Why Libby's grandparents started Rolling Acres.
- (D) What the Larson family's plans are for Rolling Acres.

【題目中譯】我們從第一段可以得知什麼訊息？

【解答中譯】(A) Libby 在 Rolling Acres 做什麼 (B) 遊客們覺得 Rolling Acres 怎麼樣 (C) 為什麼 Libby 的祖父母要開始經營 Rolling Acres (D) 對於 Rolling Acres, Larson 家族的計畫是什麼。

【解析】選項 (A) 為正解，因為文章的第二至三行有提及 Libby 的工作內容。選項 (B)、(C) 及 (D) 在文中皆無相關敘述。

故選【A】

(D) 28. What does making sacrifices mean?

- (A) Learning to make money and use it wisely.
- (B) Getting to know different sides of your family.
- (C) Making excuses for failing to do something difficult.
- (D) Giving up something important to do something else.

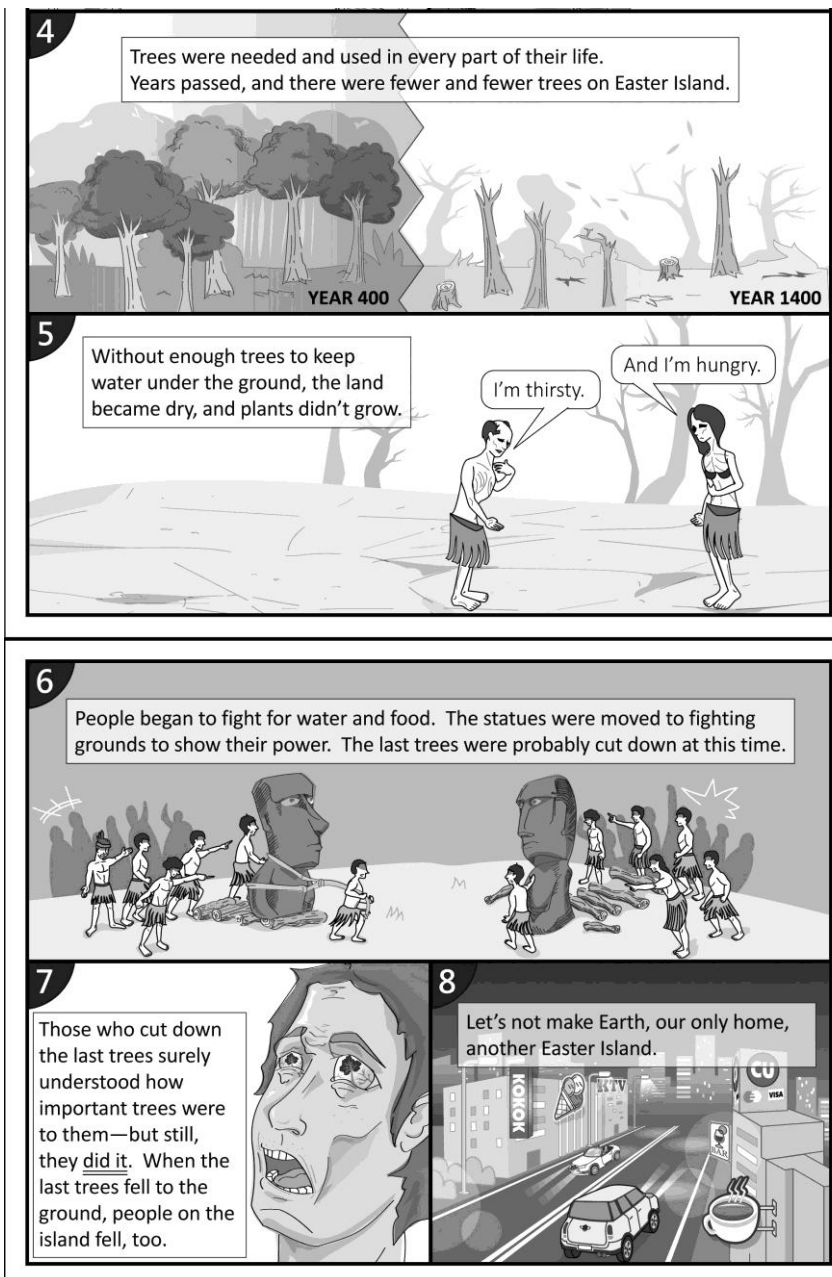
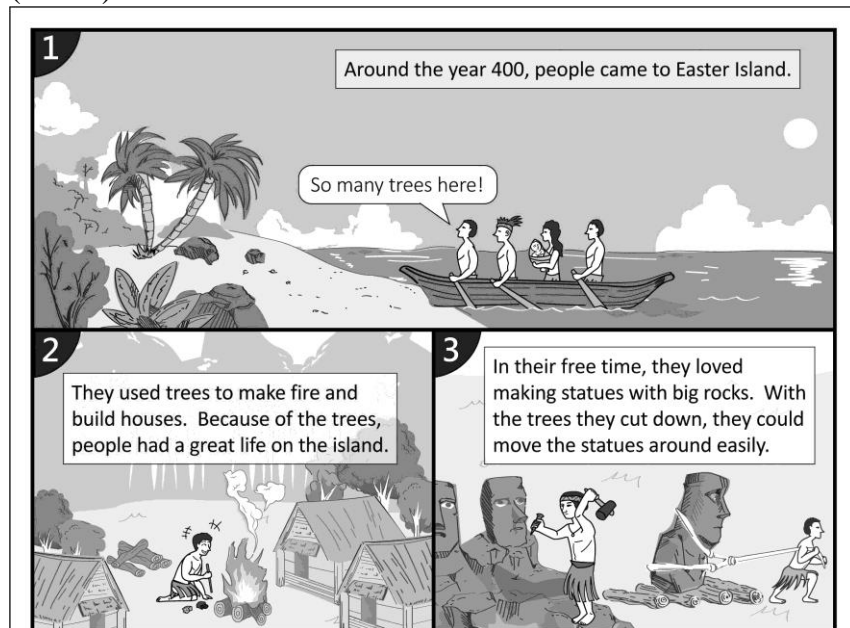
【題目中譯】所謂的「有所犧牲」是指什麼？

【解答中譯】(A) 學會賺錢並聰明地使用它。(B) 從而得知家庭中的不同面向。(C) 為在困難的狀況失敗而找藉口。(D) 放棄重要的事而去做其他的事。

【解析】文末的倒數第四行有提到 Libby 有想做卻無法做的事情，她放棄了自己的喜好來成就家庭，這即是犧牲的表現。

故選【D】

(29-31)



【文章翻譯】





體裁：翰林版第一冊 U3 對話(漫畫)

主題：翰林版第二冊 U5 閱讀；翰林版第四冊 U1 閱讀

(C) 29. What do the comics tell us?

- (A) Enjoy life while we can.
- (B) Follow the old ways of life.
- (C) Save our planet before it's too late.
- (D) Treat others the way we want to be treated.

【題目中譯】這則漫畫告訴我們什麼？

【解答中譯】(A)及時行樂。(B)遵循原有的生活方式。(C)在為時已晚前拯救我們的地球。(D)以我們希望被對待的方式對待他人。

【解析】漫畫描繪復活節島的居民從擁有豐富的樹木到樹木消失殆盡，最終導致資源匱乏，警示人們過度消耗自然資源的後果。最後一格以「別讓地球，變成另一個復活節島」，呼籲人們珍惜地球。

故選【C】

(D) 30. What can we learn about the people in the comics?

- (A) They made fire before starting a fight.
- (B) They fought for land and plants all the time.
- (C) They prayed to the statues beside a large fire.
- (D) They used statues to show how strong they were.

【題目中譯】關於漫畫中的人們，我們可以學到什麼？

【解答中譯】(A)他們在開始戰鬥前生火。(B)他們一直為了土地和植物而戰鬥。(C)他們在大火旁邊向雕像祈禱。(D)他們用雕像來展示他們的強大。

【解析】從漫畫中可以了解復活節島居民的行為和特點。他們利用樹木建造房屋、生火，製造和搬運巨大的雕像，以及在資源匱乏時為了水和食

物而戰鬥，並利用雕像展示力量。選項A，錯誤，漫畫中沒有說明在戰鬥前生火。選項B，錯誤，戰鬥發生在資源匱乏時，並不是「一直」。選項C，錯誤，漫畫中沒有說明在他們在大火旁向雕像祈禱。

故選【D】

(B) 31. What does did it in Picture 7 mean?

- (A) Fall to the ground.
- (B) Cut down the last trees.
- (C) Move the statues to fighting grounds.
- (D) Understand how important trees were.

【題目中譯】第七格圖片中的“did it”是什麼意思？

【解答中譯】(A)倒在地上。(B)砍伐了最後的樹木。(C)將雕像搬到戰場。(D)理解樹木有多重要。


【解析】第七格說明「那些砍下最後樹木的人肯定知道樹對他們有多重要——但他們還是這麼做了（did it）」這裡的“it”指的是他們明知樹木重要卻仍然砍伐了最後樹木的這個行為。

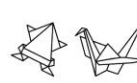
故選【B】

(32-34)

The IKEA Effect


Many years ago, Dan Ariely bought a cabinet from IKEA. IKEA is a famous furniture store that sells boxes of furniture parts. People who buy them have to put all the parts together themselves. It took Ariely hours to build his cabinet. Ariely didn't really enjoy himself when he was trying to put all the parts together. However, after he finished, he felt quite good about himself and his cabinet. Later, he found that he loved his cabinet more than any of his other furniture.





Ariely wanted to know if anyone shared his feelings, so he did a fun origami study. He invited two groups of people to join his study. He called one group “builders” and the other group “buyers.” Builders were told to make origami, like paper frogs or paper birds. When they finished, they were asked how much they would spend on their works. Ariely then showed the origami to buyers and asked them how much they would pay for them. The two groups gave very different answers. Though buyers would pay only five cents for builders' origami, builders would spend 25 cents! Interestingly, builders believed others would think their works were good enough to cost that much money!

Ariely's study showed that he was not alone in his IKEA experience—we just love things more, sometimes blindly, when we make them ourselves. Ariely called it “the IKEA effect.”

 effect 效應 furniture 家具

【文章翻譯】《IKEA 效應》

許多年前，Dan Ariely 買了一個來自 IKEA 的櫃子。IKEA 是一間知名的家具店，販售的是一箱一箱的家具零件。購買這些家具的人需要自己把所有的零件組裝起來。Ariely 花了好幾個小時才把他的櫃子組好。在組裝的過程，他其實並不覺得愉快。然而，當他完成後，他對自己 and 這個櫃子都感到非常滿意。後來他發現，他比起其他家具，更喜歡這個櫃子。

Ariely 想知道是否也有人和他有相同的感覺，於是他設計了一項有趣的摺紙研究。他邀請兩組人參與這項研究。他把其中一組稱為「製作者」(builders)，另一組稱為「購買者」(buyers)。製作者被指示要做摺紙，比如摺紙青蛙或紙鳥。當他們完成後，被問到自己願意花多少錢購買這些作品。接著，Ariely 把這些摺紙作品展示給買家看，並問他們願意花多少錢購買。兩組人的



回答差異很大——雖然購買者最多只願意花 5 分錢，製作者卻願意花 25 分錢！有趣的是，製作者甚至相信其他人也會認為他們的作品值得這麼多錢！

Ariely 的研究顯示，他並不是唯一有 IKEA 體驗的人——當我們自己動手做時，我們往往更愛那些東西，有時甚至是盲目的。Ariely 把這種現象稱為「IKEA 效應」(The IKEA Effect)。

主題：翰林版第三冊 Unit 6 閱讀

- (D) 32. What did Ariely try to find out in the origami study?
- (A) If he could stop the IKEA effect.
(B) Why people love making origami.
(C) Why IKEA furniture is so famous.
(D) If anyone shared his IKEA experience.

【題目中譯】Ariely 在摺紙研究中想找出什麼？

【解答中譯】(A)他是否能阻止 IKEA 效應。(B)為什麼人們喜歡製作摺紙。(C)為什麼 IKEA 家具如此有名。(D)是否有人和他有相同的 IKEA 感受。

【解析】第一段的倒數第二行說明，Ariely 在組裝完後，對自己完成的櫃子產生特別的喜愛，甚至超過其他的家具。第二段第一行則說明，他想知道是否也有其他人有類似的感受，因此設計了摺紙研究，並邀請兩組人「製作者」和「購買者」加入。

故選【D】

- (A) 33. Which is true about the origami study?
- (A) Buyers would spend less on builders' origami than builders would.
(B) Builders and buyers needed to decide a price on the origami they made.
(C) Builders knew others would not pay as much for the origami as they would.
(D) Buyers would spend more on builders' origami after knowing how they were made.

【題目中譯】關於摺紙研究，何者正確？

【解答中譯】(A) 購買者相較於製作者，只願意花費少於製作者的出價來購買製作者的作品。(B) 製作者和購買者需要決定他們製作的摺紙的價格。(C)製作者知道其他人不會像他們自己一樣願意為摺紙支付那麼多錢。(D)在知道摺紙是如何製作的之後，購買者更願意花錢購買製作者的摺紙。

【解析】他的研究中，「製作者」(Builders)是親手摺紙的人，並在他們完成作品後，詢問他們會花多少錢買作品，而「購買者」(Buyers)是購買這些摺紙的人，Ariely 會把摺紙作品給他們看，並詢問他們願意支付多少錢購買。而最後的研究結果顯示，「購買者」願意為「製作者」的摺紙支付的價格（只有 5 分錢）遠低於「製作者」自己認為的價值（25 分錢）。選項 B：錯誤，並非由製作者和購買者共同決定價格。實驗的重點在於比較兩者各自的估價。選項 C：錯誤，文中第二段倒數第二行，製作者原

本認為其他人也會願意支付和他們自己認為的相同金額，選項 D：錯誤，文章並未說明，無法判斷。

故選【A】

- (B) 34. Jerry just can't get his daughter Mia to eat more vegetables at dinner. Every time he tries to do so, there is always a lot of shouting and crying. If Jerry wants to have Mia eat more vegetables by using the IKEA effect, what should he do?
- (A) Tell Mia that he cooks the vegetables just for her.
(B) Ask Mia to help him cook vegetables for her meal.
(C) Give Mia her favorite candy after she eats vegetables.
(D) Ask Mia what vegetables she likes and cook them for her.

【題目中譯】Jerry 無法讓他的女兒 Mia 在晚餐時多吃蔬菜，每次他嘗試這樣做，Mia 總會大哭大叫。如果 Jerry 想利用「IKEA 效應」讓 Mia 多吃蔬菜，他應該怎麼做？

【解答中譯】(A)告訴 Mia 那些蔬菜是他專門為她煮的。(B)請 Mia 幫他一起煮她要吃的蔬菜。(C)在 Mia 吃完蔬菜後給她她最喜歡的糖果。(D)問 Mia 她喜歡什麼蔬菜，然後煮給她吃。

【解析】「IKEA 效應」表示：人們對自己親手製作的物品會產生更高的喜愛感。因此，如果 Jerry 想讓 Mia 更喜歡吃蔬菜，他應該讓 Mia 參與準備蔬菜的過程，讓她產生「自己製作」的感覺。

故選【B】





In the picture is a UK electricity worker in the 1970s. Pictures like this appeared in many newspapers at the time. In 1972, electricity workers in the UK asked to be paid more, and they decided to stop working until their wish was answered. The government worried that there wouldn't be enough electricity for the country if these workers didn't go to work, so it agreed to give them the pay rise. However, the story didn't end there.

A year later, the electricity workers asked for another pay rise. To get what they wanted, they worked shorter hours and acted like they would walk away from their job anytime. But this time, the government decided to fight. To save electricity, it made new rules for people to follow. For example, each family could turn on the heat in only one room; TV stations had to stop their shows at 10:30 p.m.; businesses could open only three days a week.

People's lives were greatly changed. Without enough heat to keep the house warm, people covered themselves in blankets all the time. Hospitals had to use candles because they couldn't keep all the lights on. Factories couldn't keep their machines working. Many people lost their jobs. For months, people were paying the price while the electricity workers were fighting for their wish. In the end, the government agreed to the second pay rise. This picture shows what many people thought of the electricity workers during the "dark" time.

electricity 電力 government 政府

【文章翻譯】



圖中是一位 1970 年代的英國電力工人。像這樣的圖片當時出現在許多報紙上。1972 年，英國的電力工人要求加薪，並決定停止工作，直到他們的訴求被答應為止。政府擔心如果這些工人不工作，國家可能就沒有足夠的電力，因此答應了加薪的要求。然而，事情並沒有就此結束。

一年後，電力工人再次要求加薪。為了達到目的，他們縮短了工時，並表現出隨時可能罷工的樣子。但這一次，政府決定反擊。為了節省電力，政府訂下了一些新的規定讓人民遵守。例如，每戶人家只能在一個房間開暖氣；每戶人家只能在一個房間開暖氣；電視台必須在晚上 10:30 停止播出；商店每週只能營業三天。

人們的生活受到了極大的影響。家裡沒有足夠的暖氣，人們只能整天裹著毯子。醫院因為無法全天亮燈，

只能用蠟燭照明。工廠無法讓機器持續運轉。許多人因此失去了工作。好幾個月以來，人民承受著代價，而電力工人則持續為自己的訴求抗爭。最終，政府同意了他們第二次的加薪要求。這張圖片顯示了當時許多人在那段「黑暗」時期對電力工人的看法。

主題：翰林版第四冊 Unit 3 對話

閱讀策略：翰林版第四冊 Unit 2 延伸閱讀

(C) 35. What is the reading mainly about?

- (A) The tips on using a picture to tell a story.
- (B) The change that electricity brought to people's lives.
- (C) The history behind the picture of a UK electricity worker.
- (D) The story of a famous UK electricity worker from the 1970s.

【題目中譯】這篇文章主要講述什麼？

【解答中譯】(A) 使用圖片來講述故事的訣竅。(B) 電力給人們生活帶來的改變。(C) 一張英國電力工人圖片背後的歷史。(D) 一位 1970 年代著名的英國電力工人的故事。

【解析】文章先描述 1972 年英國電力工人要求加薪並罷工的事件，接著第二段講述，隔年他們再次要求加薪並採取更強硬的行動，英國進入能源短缺時期，人們的生活發生巨大的改變。最後，則以圖片敘述當時人們對電力工人的看法。

故選【C】

(C) 36. In the UK in the 1970s, what did people most likely think of the UK electricity workers?

likely 可能

- (A) They were not brave enough to fix their problems.
- (B) They worked like robots and never learned to change.
- (C) They were asking too much and did not know when to stop.
- (D) They did not care whether their job might hurt people's health.

【題目中譯】在 1970 年代的英國，人們最有可能怎麼看待英國的電力工人？

【解答中譯】(A) 他們不夠勇敢去解決他們的問題。(B) 他們像機器人一樣工作，從不學習改變。他們要求過多，並且不知道何時停止。(D) 他們不在乎他們的工作是否會損害人們的健康。

【解析】文章的最後，提到「這張圖片顯示了當時許多人在那段「黑暗」時期對電力工人的看法。」，而圖片中工人手向外 always out、嘴巴打開 open all the time，暗示一直索討，空心 nothing here，暗示他們不在乎其他人，只在乎自己，這些說明都表達當時人們對電力工人的不滿。

故選【C】



- (C) 37. Why does the writer put the “ ” mark around the word dark in the last sentence?
- (A) To say that the “dark” time was actually not dark.
- (B) To tell people that the word was said by the government.
- (C) To mean both the days without lights and the difficult lives people lived.
- (D) To show that the government and the electricity workers both lost their fights.

【題目中譯】為什麼作者在最後一句中用引號強調 dark 這個詞？

【解答中譯】(A)為了說明那段「黑暗」時期實際上並不黑暗。(B)為了告訴人們這個詞是政府說的。(C)意指沒有燈光的日子和人們艱難的生活。(D)為了說明政府和電力工人都輸掉了他們的鬥爭。

【解析】文章第三段的第一至第四行，描述因為電力工人的行動導致停電和能源短缺，使人們的生活陷入困境與巨大改變，如同處於「黑暗」之中。

故選【C】

(38-43)

Most kids want gifts from their parents on their birthdays, but Cameron doesn't. On his birthday, he gives his mom a gift. He 38 doing this in his first year of junior high school. That year, during one class, he watched a video about how a baby is pushed from its mother's body. After class, 39. How brave a woman is to have a baby! Thank God I'll never have to do that!

When Cameron came home that day, he held his mom in his arms for a long time. He decided that his birthday 40. During those nine months inside his mom, he just ate and slept while his mom was doing all the hard work. So why should he get a birthday gift for doing nothing? If anyone should get a gift on his birthday, it should be his mom.

The 41 “birthday gift” Cameron prepared was a bag of cookies he baked. The cookies tasted so bad, but his mom said they were the best thing she ever got. Hearing that 42. It was so much better than getting a gift. Now, on his birthday every year, Cameron makes a gift for his mother to thank her for giving him life.

This year, Cameron 43 his mom a nice dress. A few months ago, he learned to make dresses at school and decided to make one for his mom. Now the dress is finished and hanging behind Cameron's bedroom door. He believes the gift will tell his mother how much he loves her.

【文章翻譯】

大多數孩子在生日時都想從父母那裡收到禮物，但 Cameron 卻不是。在他的生日那天，他會送媽媽一份禮物。他是在國中一年級時開始這麼做的。那一年，有一堂課他看了一部影片，內容是關於嬰兒如何從媽媽體內被生出來。下課後，他腦海中一直想著兩件事。女人要生孩子真的太勇敢了！感謝上天我永遠不需要經歷那種事！

那天下課回家後，Cameron 緊緊抱著媽媽很久。他決定他的生日不應該是關於他自己，而應該是關於他媽媽的日子。在媽媽肚子裡的那九個月，他什麼都沒做，只是吃和睡，辛苦的是媽媽。那為什麼他應該因為什麼都沒做就收到禮物？如果有人該收到禮物，那應該是他媽媽。

Cameron 準備的第一份「生日禮物」是一袋他自己烤的餅乾。餅乾雖然很難吃，但媽媽說那是她收到過最棒的東西。聽到這句話讓他心裡充滿喜悅。那比收到任何

禮物都還要好。從那時起，每年生日那天，Cameron 都會親手做一份禮物送給媽媽，感謝她給予他生命。

今年，Cameron 打算送媽媽一件漂亮的洋裝。幾個月前，他在學校學會做洋裝，並決定做一件送給媽媽。現在這件洋裝已經完成，掛在 Cameron 房間的門後。他相信這份禮物能告訴媽媽他有多愛她。

主題、體裁：翰林版第四冊 Unit 5 習作 p.26

- (B) 38. (A) starts (B) started
(C) has started (D) will start

【題目中譯】Cameron 在國中一年級時開始，會在生日那天送他媽媽禮物。

【解答中譯】(A)現在式 (B)過去式 (C)現在完成式 (D)未來式

【解析】「He started doing this in his first year...」強調這個動作在過去某個明確的時間點（他的國中一年級）開始。「He has started doing this...」雖然亦可表示送禮的習慣持續到現在，但本句的文意是起源過去某個時段，故需用過去式。

故選【B】

- (C) 39. (A) he got quite scared of two things
(B) he still couldn't understand two things
(C) he couldn't stop thinking about two things
(D) he did two things that would change his life

【題目中譯】有一堂課他看了一部影片，內容是關於嬰兒如何從媽媽體內被生出來。下課後，他腦海中一直想著兩件事。

【解答中譯】(A)他非常害怕兩件事。(B)他仍然無法理解兩件事。(C)他無法停止思考兩件事。(D)他做了兩件會改變他人生的事。

【解析】在看完生產影片後，Cameron 認為「女人要生孩子真的太勇敢了！感謝上天我永遠不需要經歷那種事！」，符合語意為選項 C，表示他看完影片後，一直在思考母親的勇敢和生產的過程，才會接續空格後面的「心得」。

故選【C】

- (C) 40. (A) should be spent helping his mom
(B) should be a time of welcoming a new start
(C) should not be about him, but about his mom
(D) should not be celebrated for just one day, but for nine months

【題目中譯】他決定他的生日不應該是關於他自己，而應該是關於他媽媽的日子。

【解答中譯】(A)應該花在幫助他的媽媽。(B)應該是迎接新開始的時刻。(C)不應該是關於他，而是關於他的媽媽。(D)不應該只慶祝一天，而是九個月。

【解析】接續上一段的內容，空格後方提到他的母親在懷孕期間非常辛苦，而他只是吃和睡覺，符合語意為選項 C，表示他認為他的生日不應該是自己當主角，而是他的母親。

故選【C】



(A) 41. (A) first (B) last (C) only (D) other

【題目中譯】Cameron 準備的第一個「生日禮物」是一袋他自己烤的餅乾。

【解答中譯】(A)第一個 (B)最後 (C)唯一 (D)其他的

【解析】空格後方句子在介紹 Cameron 準備的「生日禮物」，而本段倒數第二行表示，往後的每一年生日都有準備禮物給母親，故空格表示「第一個」最符合語意。

故選【A】

(B) 42. (A) made his head hurt

(B) made his heart sing

(C) made him change his mind

(D) made him give up baking

【題目中譯】餅乾雖然很難吃，但媽媽說那是她收到過最棒的東西。聽到這句話讓他心裡充滿喜悅。

【解答中譯】(A)讓他頭痛。(B)讓他充滿喜悅。(C)讓他改變主意。(D)讓他放棄烘焙。

【解析】聽到母親說他的餅乾是她收過最好的東西，讓 Cameron 充滿喜悅和滿足，使他「心花怒放」，故選項 B 最符合語意。

故選【B】

(A) 43. (A) is going to give

(B) gives

(C) has given

(D) gave

【題目中譯】今年，Cameron 打算送媽媽一件漂亮的洋裝。

【解答中譯】(A)未來式 (B)現在式 (C)現在完成式 (D)過去式

【解析】「今年，Cameron...」開頭，並且「決定做一件送給媽媽...」，因此以「未來式」主詞 +Be 動詞 + going to 句型，來表達他即將送出這個禮物。

故選【A】

試題結束

