

自然 114年國中教育會考 解析卷

年 班 號

姓名

- (C) 1. 孕婦產檢時常使用超聲波來檢查腹中胎兒的生長情形，當醫生使用超聲波進行檢查時，孕婦對超聲波的聽覺感受，下列說明何者最合理？

☐ 超聲波亦稱作超音波

- (A) 孕婦會聽見低沉的轟隆聲
(B) 孕婦會聽見尖銳刺耳的聲音
(C) 因頻率過高，故孕婦聽不見超聲波
(D) 因波速過快，故孕婦聽不見超聲波

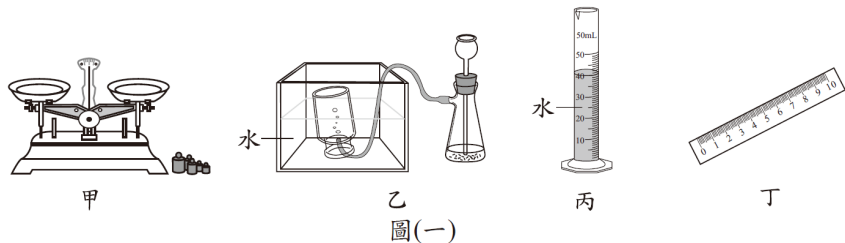
翰林版第三冊，3-4 聲波的傳播與應用

科目【理化】

試題解析：超聲波頻率超過人耳振動頻率，耳膜無法與超聲波產生共振，故孕婦聽不見超聲波。

故選【C】

- (B) 2. 小陞想以圖(一)中的裝置或器材，測量一顆形狀不規則小石頭的密度，他應選擇哪兩項來測量？



- (A) 甲與丁
(B) 甲與丙
(C) 乙與丁
(D) 乙與丙

翰林版第三冊，1-3 體積與密度

科目【理化】

試題解析：測量密度需要該物體的質量與體積，故須有天平(測量)及量筒(排水法測不規則沉體物體之體積)。

故選【B】

- (A) 3. 有報導指出：「在都市觀察到麻雀的頻率有變少的趨勢，可能的原因很多，其中之一為白尾八哥的入侵。白尾八哥築巢偏好的位置與麻雀相近，食物種類也相似，甚至被觀察到會以麻雀幼鳥為食。」根據上述報導，白尾八哥與麻雀之間最符合下列哪兩種交互作用？

- (A) 競爭、掠食
(B) 競爭、共生
(C) 共生、掠食
(D) 寄生、掠食

翰林版第二冊，4-2 生物間的互動關係

科目【生物】

試題解析：由題幹得知白尾八哥會和麻雀競爭食物，且還會以麻雀幼鳥為食，故兩者關係為競爭與掠食。

故選【A】

- (A) 4. 小志將物質分成元素、化合物和混合物三類，並舉例如表(一)。表中各例子所含原子種類多寡的比較，下列何者正確？

表(一)

類別	例子
元素	硫磺
化合物	笑氣
混合物	花崗岩

- (A) 笑氣 > 硫磺
(B) 硫磺 > 笑氣
(C) 硫磺 > 花崗岩
(D) 三個例子都一樣多

翰林版第三冊，2-1 認識物質

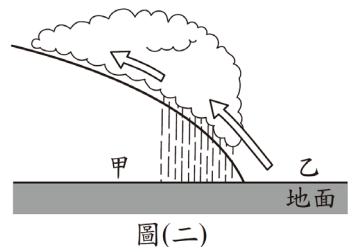
翰林版第三冊，6-1 元素與化合物

科目【理化】

試題解析：元素僅由單一種類原子組成，化合物是由兩種以上的元素組成，而混合物是由兩種以上的純物質(元素或化合物)組成，原子種類以硫磺(S)最少(僅一種)。

故選【A】

- (D) 5. 圖(二)為一鋒面的剖面示意圖，黑色曲線表示鋒面，兩側分別為甲、乙空氣，箭頭為空氣沿著鋒面上升的方向，並呈現鋒面附近的雲雨分布情形。關於此鋒面兩側甲、乙空氣的性質比較，下列何者最合理？

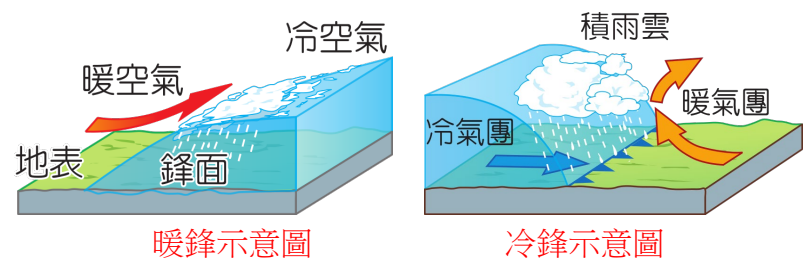


- (A) 甲、乙皆為暖空氣
(B) 甲、乙皆為冷空氣
(C) 甲為暖空氣，乙為冷空氣
(D) 甲為冷空氣，乙為暖空氣

翰林版第六冊，3-3 氣團與鋒面

科目【地科】

試題解析：題目明確表示黑線處為鋒面，故甲乙分別代表兩種不同的氣團，由鋒面型態推斷此鋒面應為冷鋒，且因為暖氣團密度較小，會沿著鋒面抬升，冷氣團密度大，留在下層，故乙應該屬於暖氣團，甲則為冷氣團。



故選【D】



- (A) 6. 臺灣地下水資源豐富，許多地區都有取用地下水，若使用不當則可能造成災害。小盈想在簡報中說明過度抽取地下水所造成的影響，則下列照片及其說明何者最適合？

(A) 地層下陷使新屋與舊屋高度有落差



(B) 山壁旁的房屋受土石滑動而受損



(C) 泥砂混合雨水向下沖毀房屋



(D) 房屋受地面搖晃而結構受損



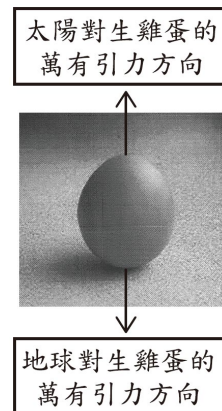
翰林版第六冊，4-3 人與自然的互動

科目【地科】

試題解析：題幹強調的是超抽地下水，導致的現象應該為地層下陷。(B)應為順向坡的影響；(C)則為土石流造成；(D)則為地震導致的災情。

故選【A】

- (B) 7. 端午節有「立蛋」的習俗，網路上有民眾說只有在端午節正午時，生雞蛋才可立得起來。如圖(三)，該說法的論點是「端午節時太陽直射北半球，臺灣正好在北半球，因此只有在端午節正午時，太陽對生雞蛋的引力與地球對生雞蛋的引力會恰好相反，兩力相互拉扯才使得生雞蛋能夠直立。」下列四種實驗設計及結果，何者最適合拿來反駁上述說法？



圖(三)

- (A) 將生雞蛋煮熟後剝殼，改於聖誕節正午時在臺灣成功立蛋
(B) 使用同一種的生雞蛋，改於聖誕節正午時在臺灣成功立蛋
(C) 把生雞蛋換成生鴨蛋，並於端午節正午時在臺灣成功立蛋
(D) 另拿不同種的生雞蛋，並於端午節正午時在臺灣成功立蛋

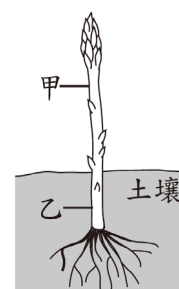
翰林版第一冊，1-2 探究自然的科學方法

科目【生物】

試題解析：此題是在討論「太陽直射位置」與「地球引力」對生雞蛋是否能直立的影響，操縱變因應為「太陽直射位置」，若聖誕節依舊能將生雞蛋直立，則完美否定上述說法。

故選【B】

- (A) 8. 圖(四)為某蘆筍植株的示意圖，圖中甲部位經過日光照射，呈現綠色；乙部位未受到日光照射，呈現白色。有關兩部位進行生理作用時所釋出的氣體，下列敘述何者最合理？



圖(四)

- (A) 甲能釋出 O_2 ，但乙不能
(B) 甲能釋出 CO_2 ，但乙不能
(C) 乙能釋出 O_2 ，但甲不能
(D) 乙能釋出 CO_2 ，但甲不能

翰林版第二冊，3-3 植物如何製造養分

科目【生物】

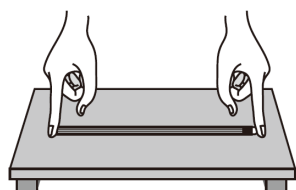
試題解析：題目敘述甲部分呈現綠色，推測應該有葉綠素，且有照日光能行光合作用，故可產生氧氣，乙部分因為深埋土裡照不到日光，故無法釋放氧氣。

故選【A】



- (D) 9. 將一支未削尖的鉛筆置於桌面，鉛筆右端為軟質橡皮，左端為硬質木頭，在其兩端分別以手指施水平力，且兩力作用於同一直線上，施力後保持靜止平衡，如圖(五)。其中手指施於鉛筆左右兩端力的大小分別為 $F_{左}$ 、 $F_{右}$ ，鉛筆施於左右兩端手指的反作用力大小分別為 $F'_{左}$ 、 $F'_{右}$ 。已知 $F_{左}$ 為 1 N，若不考慮鉛筆與桌面間的摩擦力，則下列關係何者正確？

- (A) $F'_{右} < F_{右} < 1\text{N}$
 (B) $F'_{右} < F_{右} = 1\text{N}$
 (C) $F'_{右} = F_{右} < 1\text{N}$
 (D) $F'_{右} = F_{右} = 1\text{N}$



圖(五)

翰林版第四冊，6-1 力與平衡

翰林版第五冊，2-3 作用力與反作用力定律

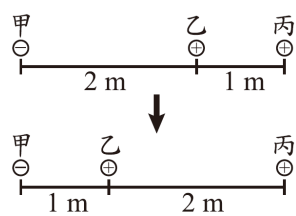
科目【理化】

試題解析：鉛筆此時屬於力平衡， $F_{左} = F_{右} = 1\text{N}$ ，而作用力與反作用力必大小相同、方向相反，故 $F_{左} = F'_{左} = F_{右} = F'_{右} = 1\text{N}$ 。

故選【D】

- (B) 10. 如圖(六)，甲、乙、丙三個金屬球，甲球帶負電，乙、丙兩球帶正電，刚开始乙球距離甲球 2 m，距離丙球 1 m，之後將乙球向左移動 1 m，使乙球距離甲球 1 m，距離丙球 2 m。若甲、乙間的靜電力大小為 $F_{甲乙}$ ，乙、丙間的靜電力大小為 $F_{乙丙}$ ，則移動前後，有關 $F_{甲乙}$ 、 $F_{乙丙}$ 的大小變化，下列何者正確？

- (A) $F_{甲乙}$ 變大， $F_{乙丙}$ 變大
 (B) $F_{甲乙}$ 變大， $F_{乙丙}$ 變小
 (C) $F_{甲乙}$ 變小， $F_{乙丙}$ 變大
 (D) $F_{甲乙}$ 變小， $F_{乙丙}$ 變小



圖(六)

翰林版第五冊，4-1 電荷與靜電現象

科目【理化】

試題解析：電量維持固定的情況下，距離越近，靜電力越大，反之越小。

故選【B】

- (C) 11. 某電玩公司為了防止兒童誤吞遊戲主機的遊戲卡，因而在遊戲卡塗上苯甲地那銨。苯甲地那銨是非常苦的物質，其濃度只要達到 _____，也就是每 1000 g 的溶液中含有 30 mg 的苯甲地那銨，便會苦到讓人難以忍受。上述空格最適合填入下列何者？
- (A) 30%
 (B) 30 mg
 (C) 30 ppm
 (D) 30 g/cm³

翰林版第三冊，2-2 溶液與濃度

科目【理化】

試題解析： $30\text{ mg} \div 1000\text{ g} = 30\text{ mg} \div 1000000\text{ mg} = 30\text{ ppm}$ 。

故選【C】

- (C) 12. 當看到喜愛的明星時，小明站在原地大聲尖叫，而阿華則是追著明星跑。表(二)整理上述兩人行為中神經傳導的過程，其中哪一項目的敘述正確？

表(二)

項目 \ 人名	小明	阿華
受器	嘴巴	腳
動器	僅有腺體參與	僅有肌肉參與
控制的中樞	大腦	大腦
傳導的神經	僅有感覺神經元	僅有運動神經元

- (A) 受器
 (B) 動器
 (C) 控制的中樞
 (D) 傳導的神經

翰林版第一冊，5-1 刺激與反應

科目【生物】

試題解析：題目敘述小明和阿華皆是「看」到明星，故受器應該皆為眼睛，(A)錯誤；不論尖叫還是追跑，皆需要動器肌肉配合，(B)錯誤；兩人的行為皆是看到明星後經過思考後做出的舉動，故中樞都是大腦，(C)正確；整個神經傳導路徑都需要經過感覺神經元和運動神經元，(D)錯誤。

故選【C】

- (D) 13. 房產專家建議，若可以選擇，住在臺北的居民，其陽臺面對的方向盡量不要朝向北邊、東北邊。因為冬天的時候容易下雨，且陽臺面對的方向易有強風，雨水會直接打向陽臺，容易使晾晒的衣物淋溼。專家的這個建議是否適用於其他地區？
- (A) 適用於臺南，因為冬天時位處季風迎風面的臺南氣候偏溼
 (B) 適用於基隆，因為冬天時位處季風背風面的基隆氣候偏溼
 (C) 不適用於宜蘭，因為冬天時位處季風迎風面的宜蘭氣候偏乾
 (D) 不適用於高雄，因為冬天時位處季風背風面的高雄氣候偏乾

翰林版第六冊，3-2 天氣現象

科目【地科】

試題解析：題目敘述的是北臺灣冬季會有東北季風，若面向東北面，下雨確實有可能雨水會隨東北風吹入陽台。(A)應為不適用於臺南，因為臺南冬季時位於背風面；(B)基隆雖然適用，但位於迎風面，而不是背風面；(C)應該是適用於宜蘭，且迎風面應該偏溼而非偏乾；(D)敘述正確無誤。

故選【D】



- (C)14. 有三顆小球，在紅光照射下，觀察到小球分別呈現紅色、紅色、黑色，關於這三顆小球在白光照射下所呈現顏色的推論，下列何者最合理？
- (A) 至少有一顆紅球
(B) 至少有一顆黑球
(C) 最多有兩顆白球
(D) 最多有兩顆綠球

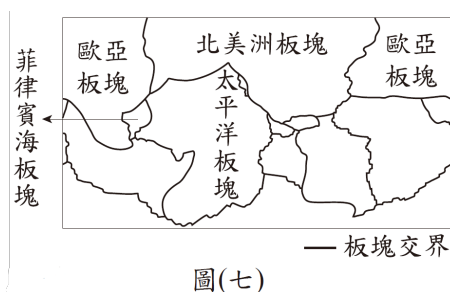
翰林版第三冊，4-5 色散與顏色

科目【理化】

試題解析：紅光照射下出現紅色，該物體表面可為白或紅，此物體改由白光照射，將呈現白色或紅色。此題最多兩白球或兩紅球。紅光照射下出現黑色，該物體表面可為黑或紅以外的顏色，此物體改由白光照射，將呈現黑色或紅以外的顏色。此題有可能為 1 黑球或 1 紅色以外的球。(A)可能兩個皆為白球，無紅球；(B)可能無黑球；(D)依題意，無此種可能。

故選【C】

- (B)15. 目前認為地球表層是由數個大小與形狀不同的板塊所組成，圖(七)為現今的板塊分布示意圖，並標出其中幾個板塊的名稱。根據上述資訊，下列說明何者最合理？



- (A) 這些板塊的交界與各個大陸的海陸交界都吻合
(B) 這些板塊會移動而使陸地與海底的地形也隨著改變
(C) 這些板塊的交界上，皆形成了高聳巨大的陸地山脈
(D) 這些板塊皆位於軟流圈之上，且交界均為中洋脊的位置

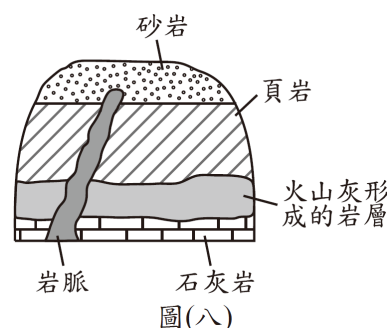
翰林版第五冊，6-1 地球的構造與板塊運動

科目【地科】

試題解析：題幹給了一個地球的板塊分布圖，板塊交界處和大陸海洋的邊界並無明顯關係，故(A)錯誤，(B)正確，(C)兩個板塊持續互相擠壓聚合時，較有可能形成陸地山脈；兩個板塊受張裂的力量作用，可能會互相分離，更高概率形成海底山脈如中洋脊，故(C)錯誤，板塊確實在軟流圈上無誤，但交界並非均為中洋脊，故(D)錯誤。

故選【B】

- (C)16. 圖(八)是某地的地層剖面示意圖。已知該地由火山灰堆積形成的岩層約在 8 百萬年前形成，岩脈約在 6 百萬年前形成，且該地的地層並未經過上下翻轉。根據圖中資訊，下列關於各地層形成時間之推論，何者最不合理？



- (A) 砂岩形成的時間，比頁岩形成的時間晚
(B) 岩脈形成的時間，比石灰岩形成的時間晚
(C) 石灰岩形成的時間，可能在 7 百萬年前
(D) 頁岩形成的時間，可能介於 6~8 百萬年前之間

翰林版第五冊，6-3 岩層的紀錄

科目【地科】

試題解析：題幹給了一個地層剖面圖，可知形成順序應由下而上，先石灰岩→火山灰形成岩層→頁岩→砂岩→岩脈侵入，其中火山灰形成岩層在 8 百萬年前形成，岩脈在六百萬年前形成，故頁岩和砂岩應該都在這時間段內形成，由此資訊可推測(A)正確，(B)(D)敘述也無誤，石灰岩形成的時間應該超過 8 百萬年前，也就是更早之前形成。

故選【C】

- (A)17. 已知 Ca 和 Cl 的原子序分別為 20、17， Ca^{2+} 和 Cl^- 的質子數和電子數如表(三)，表中 w、x、y、z 的數值大小比較，下列何者正確？

- (A) $w > z$
(B) $x > y$
(C) $x > z$
(D) $y > w$

表(三)

	Ca^{2+}	Cl^-
質子數	w	x
電子數	y	z

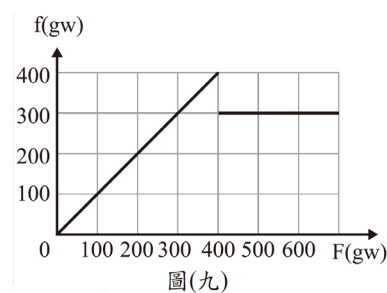
翰林版第三冊，6-3 物質結構與原子

科目【理化】

試題解析：原子序=質子數，故 $w=20$ ， $x=17$ ， Ca^{2+} 代表電子較質子少 2 個，故 $y=18$ ， Cl^- 代表電子較質子多 1 個，故 $z=18$ 。

故選【A】

- (C)18. 一個質量 2 kg 的長方體木塊靜置於水平桌面上，若對木塊施一水平向東的外力 F，其摩擦力(f)與外力(F)的關係圖如圖(九)。根據此圖判斷下列敘述何者正確？



- (A) 最大靜摩擦力為 300 gw
(B) 外力 F 由 0 增加至 300 gw 時，木塊即開始向東運動
(C) 若外力 F 小於 400 gw 時，則外力 F 越小，靜摩擦力也越小
(D) 若外力 F 大於 400 gw 時，則外力 F 越大，動摩擦力也越大



試題解析：(A)最大靜摩擦力 $=400\text{gw}$ ；(B)外力尚未超過最大靜摩擦力，物體仍為靜止；(C)靜止時，靜摩擦力 $=$ 此時平行接觸面的外力，故外力 F 越小，靜摩擦力越小；(D)動摩擦力為定值 300gw ，不受外力 F 大小影響。

故選【C】

(C)19.

為了減少溫室氣體，地質學家將二氧化碳變成岩石的一部分

將發電廠產生的二氧化碳灌入大量的水中，以管線將這些氣泡水輸送到數公里遠的區域，接著透過高壓將氣泡水注入地下一千公尺深的岩層中，這些氣泡水會和鈣、鎂等離子反應而「固化」，並填充岩層空隙。二氧化碳一旦固化後，就能存在岩層中。

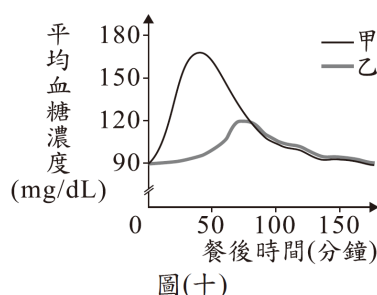
上述二氧化碳變成岩石一部分的過程，是利用下列二氧化碳（水溶液）的何種性質？

- (A) 密度大於空氣
- (B) 溶於水呈酸性
- (C) 可與鈣離子反應產生難溶於水的碳酸鹽
- (D) 可與鈉離子反應產生易溶於水的碳酸鹽

試題解析：二氧化碳溶於水形成的碳酸，可與鈣離子生成難溶於水的碳酸鈣，以此方式將二氧化碳封印在岩石中。

故選【C】

- (B)20. 一群健康成人吃了等量的食物甲或乙後，平均血糖濃度的變化如圖(十)。已知健康成人空腹平均血糖濃度約為 90mg/dL ，根據此圖推論，下列何者最合理？



圖(十)

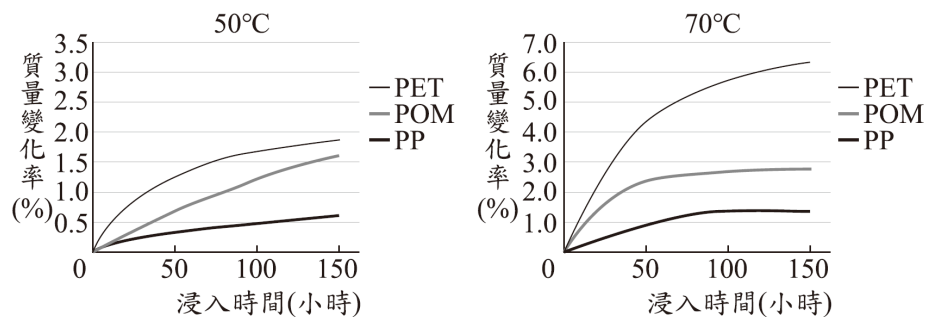
1 dL = 100 mL

- (A) 進食後，甲比乙更早導致升糖素分泌量增加
- (B) 進食後，甲比乙更早導致胰島素分泌量增加
- (C) 進食後，乙比甲更早導致升糖素分泌量增加
- (D) 進食後，乙比甲更早導致胰島素分泌量增加

試題解析：題幹明確講出是進食後的血糖濃度圖案，故和餓肚子才會形成的升糖素應該沒有明顯的關聯，(A)(C)選項和題幹宗旨不符。由圖案得知甲乙進食後血糖濃度提升，甲血糖濃度提升得較乙早，也降低得早，(D)不符合此敘述。

故選【B】

- (D)21. 購買高濃度的酒精，可自行稀釋及分裝成消毒用酒精，但並非所有的塑膠容器都適合盛裝高濃度酒精，有些會被乙醇溶解或腐蝕而使容器變輕。下列研究將三種為熱塑性聚合物材質的容器，分別在 50°C 和 70°C 的溫度下，浸入高濃度的酒精中，容器的質量變化率如圖(十一)：



圖(十一)

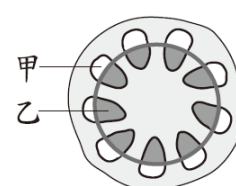
僅依據上述資訊，下列說明何者最合理？

- (A) 三種材質中，PET 最適合盛裝高濃度酒精
- (B) 在兩種溫度下，PP 都是最不适合盛裝高濃度酒精
- (C) 鏈狀聚合物的材質比網狀聚合物更適合盛裝高濃度酒精
- (D) 與 50°C 相比，三種材質皆是在 70°C 的條件下容器耗損率較高

試題解析：(A)由圖形可判斷 PET 在兩種溫度下的質量變化率都是最大的，意味著被乙醇溶解或腐蝕掉最多，最不适合盛裝高濃度酒精；(B)由圖形可判斷 PP 在兩種溫度下的質量變化率都是最小的，意味著被乙醇溶解或腐蝕掉最少，最適合盛裝高濃度酒精；(C)三者皆為熱塑性即鏈狀聚合物，故無法得知是否較網狀更適合；(D)依圖形判斷，三種容器在 70°C 時耗損確實較高。

故選【D】

- (C)22. 圖(十二)為某植物的莖部剖面示意圖。若想利用某儀器探測其蒸散作用的速率，關於實驗所需探測的圖中部位及對應理由，下列何者最合理？



圖(十二)

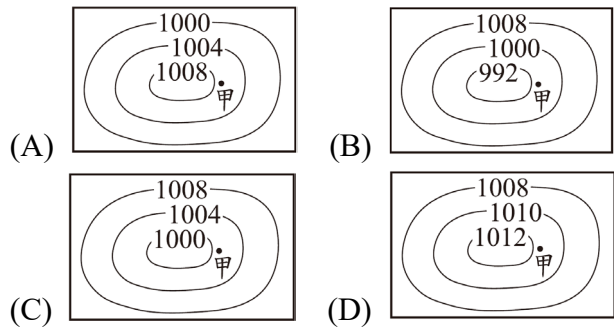
- (A) 甲，因為它是運輸水分的部位
- (B) 甲，因為它是運輸有機養分的部位
- (C) 乙，因為它是運輸水分的部位
- (D) 乙，因為它是運輸有機養分的部位

試題解析：題幹強調的是蒸散作用，主要是植物利用氣孔釋放出水分，和植物中水分和礦物質的運輸較有關，水分運輸和維管束內側的木質部有關，故應選木質部乙，並說明是運輸水分，而非是有機養分。

故選【C】



(B)23. 下列選項為四種在海面上的等壓線分布圖，已知各圖中涵蓋的空間範圍皆相同，數值代表該等壓線的氣壓，單位為百帕。根據等壓線上的數值推論，下列哪張圖中的甲處風速最大？



翰林版第六冊，3-2 天氣現象

科目【地科】

試題解析：題目強調風速，風的形成和氣壓有關，由高壓吹向低壓，且壓力差越大風速越強，細看題目可知雖然圖形相似，但間隔代表的數值不同，(A)(C)間隔皆為 4 百帕，(D)為 2 百帕，只有(B)選項為 8 百帕。

故選【B】

(A)24. 表(四)為部分鳥類資料，推論表中所有鳥類在分類上的敘述，何者是可能的？

表(四)

科名	俗名	學名
雁鴨科	赤膀鴨	<i>Mareca strepera</i>
	羅文鴨	<i>Mareca falcata</i>
	赤頸鴨	<i>Mareca penelope</i>
	鳳頭潛鴨	<i>Aythya fuligula</i>
鸕鶿科	鸕鶿	<i>Phalacrocorax carbo</i>
鵜鶘科	卷羽鵜鶘	<i>Pelecanus crispus</i>

- (A) 最多包含 3 個目、4 個屬
(B) 最多包含 3 個目、6 個屬
(C) 最多包含 4 個目、4 個屬
(D) 最多包含 4 個目、6 個屬

翰林版第二冊，3-2 生物的命名與分類

科目【生物】

試題解析：題幹問的是目和屬的數量，由表(四)可知總共有三個不同的科，同科未必不同目，故最多可能有三個目，另外由學名中有四種不同的屬名，故可以分辨出此六種生物，最多有三個目，且有四個不同的屬。

故選【A】

(B)25. 下列實驗探討鋅銅電池電極的面積大小對於電池電壓與電流的影響：實驗器材：

大電極 (3.0 cm × 8.0 cm)：大銅片、大鋅片各兩片

小電極 (1.0 cm × 8.0 cm)：小銅片、小鋅片各兩片

除了電極面積不同，其餘實驗條件皆相同，並以三用電表檢測電壓與電流，結果如表 (五)：

表(五)

電極	電壓(V)	電流(mA)	電功率(mW)
大銅/大鋅	0.780	2.03	1.58
小銅/大鋅	0.800	0.78	0.62
大銅/小鋅	0.818	1.68	1.37
小銅/小鋅	0.812	0.52	0.42

關於此實驗的說明，下列何者合理？

- (A) 電極面積不同對於電功率變化的影響，負極大於正極
(B) 電極面積不同對於電功率變化的影響，正極大於負極
(C) 正極面積相同，負極面積不同，對於電壓值變化比例的影響大於電流值
(D) 負極面積相同，正極面積不同，對於電壓值變化比例的影響大於電流值

翰林版第一冊，1-2 探究自然的科學方法

翰林版第六冊，1-3 電池

科目【理化】

試題解析：鋅銅電池中，鋅活性較大當負極，銅活性較小當正極

	電極	電壓(V)	電流(mA)	電功率(mW)
①	大銅/大鋅	0.780	2.03	1.58
②	小銅/大鋅	0.800	0.78	0.62
③	大銅/小鋅	0.818	1.68	1.37
④	小銅/小鋅	0.812	0.52	0.42

(A)(B)透過 1、2 實驗得知大小銅的電功率差為 0.96 mW，透過 1、3 實驗得知大小鋅的電功率差為 0.21 mW；(C)透過 1、3 或 2、4 實驗得知電流值變化比例較大；(D)透過 1、2 或 3、4 實驗得知電流值變化比例較大。

故選【B】

(D)26. 阿偉想要藉由實驗比較鋁和銅的比熱大小關係，若加熱條件相同，且忽略熱量散失，則下列四種方式，哪一種最合理？

- (A) 分別加熱相同體積的鋁和銅，先開始熔化者比熱較小
(B) 分別加熱相同體積的鋁和銅，溫度上升較快者比熱較小
(C) 分別加熱相同質量的鋁和銅，先開始熔化者比熱較小
(D) 分別加熱相同質量的鋁和銅，溫度上升較快者比熱較小

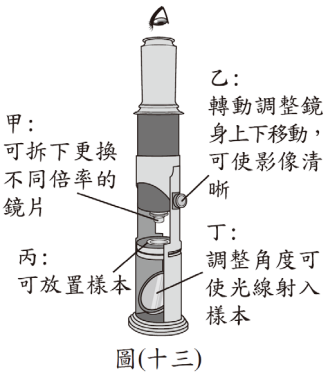


試題解析：溫度升降難易度受到質量與比熱的影響，如欲探討比熱的影響，需先固定質量當控制變因。質量相同的清況下，比熱越小，溫度升降越明顯。

故選【D】

(D)27. 博物館展示一臺 19 世紀的骨董複式顯微鏡，如圖(十三)。小文根據博物館提供的說明，比較該顯微鏡和現代複式顯微鏡各構造的功能，何者差異最大？

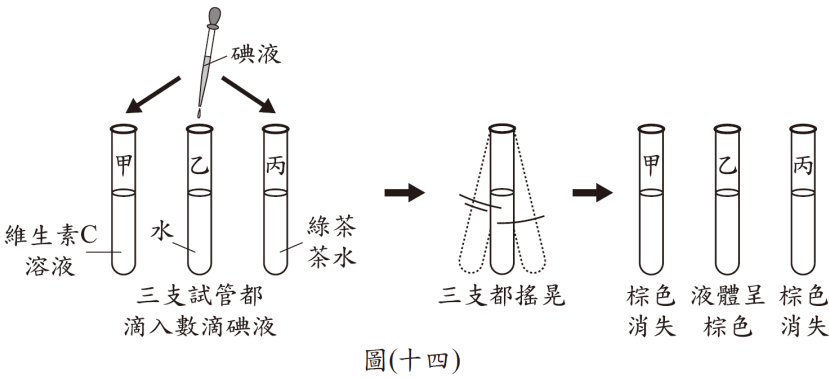
	骨董顯微鏡	現代顯微鏡
(A)	甲	物鏡
(B)	乙	調節輪
(C)	丙	載物臺
(D)	丁	光圈



試題解析：由圖案中的敘述可推知甲是物鏡，乙是調節輪，丙是載物台，丁是反光鏡，由此可知前三者皆和現代的顯微鏡無異，只有最後(D)選項的光圈，與圖案中的反光鏡有所差異，光圈主要調整進光量的大小，反光鏡則為調整進光的角度。

故選【D】

(B)28. 有些物質可使棕色的碘液進行還原反應，反應後溶液呈無色，例如許多水果所含有的維生素 C。圖(十四)以維生素 C 和綠茶茶水分別進行實驗：



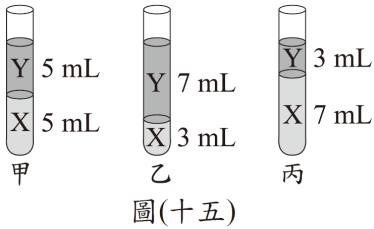
僅依據本實驗結果，下列推論何者最合理？
(A) 綠茶茶水中必定含有維生素 C
(B) 綠茶茶水中必定含有能被氧化的物質
(C) 綠茶茶水進行氧化反應，維生素 C 進行還原反應
(D) 因實驗結果溶液顏色改變，故綠茶茶水可做為酸鹼指示劑

試題解析：若將碘液進行還原反應，則試管內的物質需進行氧化反應。(A)由實驗結果無法得知是維生素 C；(C)由實驗得知，甲丙試管中的物質可將碘液進行還原反應使其呈無色，故甲丙試管中的物質需進行氧化反應；(D)實驗結果無法得知酸鹼變化情形。

故選【B】

(D)29. 甲、乙、丙三個相同的試管中，分別裝有密度不同的 X、Y 兩種液體，兩種液體不發生化學反應且互不相溶，所占體積及靜止平衡時的狀態如圖(十五)。若裝有液體的甲、乙、丙三試管，其總質量分別為 $m_{\text{甲}}$ 、 $m_{\text{乙}}$ 、 $m_{\text{丙}}$ ，則下列關係何者正確？

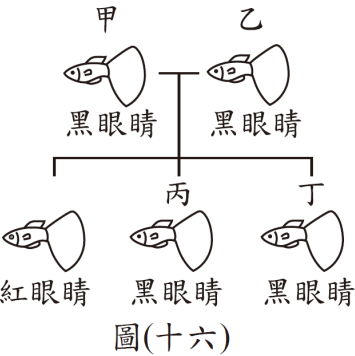
- (A) $m_{\text{甲}} = m_{\text{乙}} = m_{\text{丙}}$
(B) $m_{\text{甲}} > m_{\text{丙}} > m_{\text{乙}}$
(C) $m_{\text{乙}} > m_{\text{甲}} > m_{\text{丙}}$
(D) $m_{\text{丙}} > m_{\text{甲}} > m_{\text{乙}}$



試題解析：質量＝密度×體積，由分層關係得知 $D_X > D_Y$ ，故 X 所占體積越多，總質量越大。

故選【D】

(A)30. 假設孔雀魚的黑眼睛及紅眼睛由一對遺傳因子所控制，遺傳因子有顯性 A 與隱性 a 兩種。將甲、乙兩隻黑眼睛孔雀魚交配，所生下的眾多子代有黑眼睛及紅眼睛兩種，其中任意選擇兩隻黑眼睛的子代標記為丙、丁，此過程如圖(十六)。在不考慮突變的情況下，推測甲、乙、丙、丁中，哪兩隻控制眼睛顏色性狀的基因型一定相同？



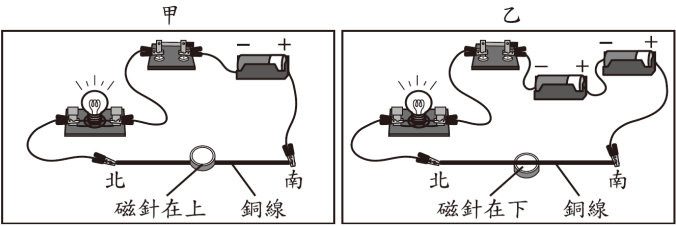
- (A) 甲、乙
(B) 甲、丙
(C) 乙、丁
(D) 丙、丁

試題解析：題幹敘述甲、乙兩隻黑眼睛孔雀魚交配，所生下的眾多子代有黑眼睛及紅眼睛兩種，故可推測得知黑眼睛應為顯性遺傳，紅眼睛則為隱性遺傳，且兩親代甲和乙的黑眼睛基因應該為 Aa，子代的丙和丁雖然也是黑眼睛，但有可能是 AA 或 Aa，無法確定。

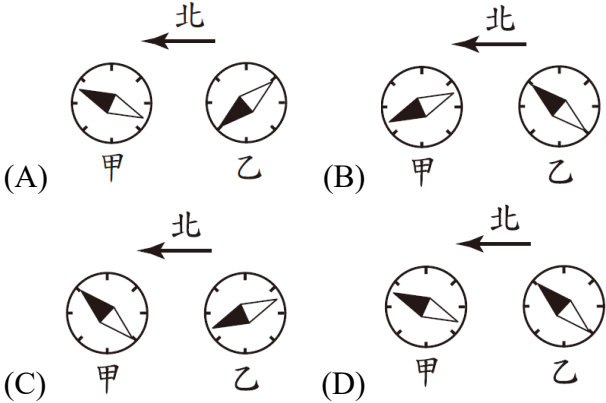
故選【A】



(A)31. 圖(十七)為甲、乙兩組電流磁效應實驗，兩組實驗所用材料相同，乙組較甲組多連接一顆電池，銅線的擺放方向均為南北向。已知下列選項中磁針黑色部分為 N 極，則甲、乙兩組實驗中磁針的偏轉方向，哪一組最合理？



圖(十七)



翰林版第六冊，2-2 電流的磁效應

科目【理化】

試題解析：電流向北，依照安培右手定則，甲實驗磁針受到電流磁場的切線向東，於是向東方偏轉，乙實驗磁針受到電流磁場的切線向西，於是向西方偏轉，且由於電壓、電流較甲大，故偏轉角度也較大。

故選【A】

(B)32. 在適當的條件下， H_2S 和 SO_2 會發生反應，生成 H_2O 和 S 。小如記錄某一反應裝置內反應前、反應後各物質的質量，如表(六)。下列何組數據最可能是上述反應後各物質的質量？

表(六)

物質	反應前質量(g)	反應後質量(g)
H_2S	70	甲
SO_2	64	乙
H_2O	0	丙
S	2	丁

- (A)

甲	64
乙	70
丙	2
丁	0
- (B)

甲	2
乙	0
丙	36
丁	98
- (C)

甲	20
乙	48
丙	0
丁	68
- (D)

甲	0
乙	32
丙	54
丁	48

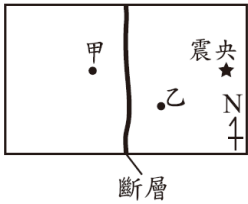
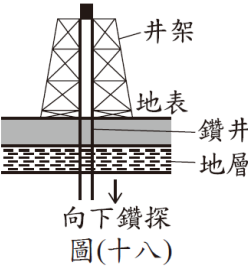
翰林版第四冊，1-2 質量守恆定律

科目【理化】

試題解析：化學反應前後，原子種類及數量必須固定，且依照質量守恆定律，化學反應前後總質量不變，總消耗質量＝總生成質量。(A)乙的質量應該減少，丁的質量應該增加；(C)化學反應後沒有生成丙，原子種類及數量無法固定；(D)化學反應後總質量減少，違反質量守恆定律。

故選【B】

(D)33. 如圖(十八)，地質鑽探是以鑽頭從地表垂直向下挖掘，取得岩石樣本進行分析，如果有斷層通過某處的地下，便可藉由地質鑽探了解斷層的特性。某次地震後，斷層破裂至地表，其震央與地表上斷層的位置如圖(十九)，甲、乙為斷層附近兩處可供地質鑽探使用的土地，若想進行鑽探並鑽至斷層面，下列選擇方式何者最能達到目的？



圖(十九)

- (A) 若斷層為正斷層選甲處，若斷層為逆斷層則選乙處
- (B) 若斷層為逆斷層選甲處，若斷層為正斷層則選乙處
- (C) 無論是正斷層或逆斷層，皆選擇與震央不同側的甲處
- (D) 無論是正斷層或逆斷層，皆選擇與震央相同側的乙處

翰林版第五冊，6-2 板塊運動與內營力的影響

科目【地科】

試題解析：震央在乙側，且無論正斷層或是逆斷層，斷層的斜面皆會傾向震央所在之處，也就是乙板塊，題目是想利用鑽探並鑽至斷層面，故需要跨越斷層所在的斜面，故在乙處鑽探較有可能。

故選【D】

(D)34. 甲、乙兩種生物的比較如表(七)。關於甲、乙所屬的分類，依序為下列何者？

表(七)

	甲	乙
細胞核	○	—
細胞膜	○	○
葉綠素	—	○
菌絲	○	—

○ 表示有此特徵
— 表示無此特徵

- (A) 原生生物界、真菌界
- (B) 原生生物界、植物界
- (C) 真菌界、原生生物界
- (D) 真菌界、原核生物界

翰林版第二冊，3-3 原核、原生生物及真菌界

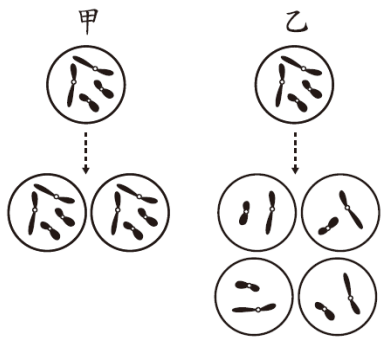
科目【生物】

試題解析：由表格得知甲有細胞核、細胞膜和菌絲，且沒有葉綠素，這是菌物界（真菌界）的明顯特徵；乙則沒有細胞核，但有細胞膜和葉綠素，推測應該為原核生物界中的藍綠菌。

故選【D】



(A)35. 圖(二十)為細胞進行甲、乙兩種不同分裂方式的染色體變化示意圖。若比較「以葉片繁殖出幼苗」及「以種子萌芽成幼苗」的過程中發生的分裂方式，下列敘述何者最合理？



圖(二十)

- (A) 兩者皆進行甲
- (B) 兩者皆進行乙
- (C) 以葉片繁殖的進行甲，以種子萌芽的進行乙
- (D) 以葉片繁殖的進行乙，以種子萌芽的進行甲

翰林版第二冊，1-1 細胞的分裂

科目【生物】

試題解析：甲過程由結果可知與母細胞完全相同，且子細胞數目為 2，故應為細胞分裂；乙過程產出的子細胞數目為 4，且只有母細胞染色體的一半，故應為減數分裂。「以葉片繁殖出幼苗」，應為無性生殖，僅進行細胞分裂，故選甲過程。「以種子萌芽成幼苗」，強調萌發成幼苗的情況，故依然為行細胞分裂，故仍選甲過程。

故選【A】

(A)36. 有甲、乙、丙三杯濃度相同的澱粉液，分別加入經不同條件處理的等量澱粉酶，經相同的作用時間後，以碘液與本氏液分別檢測此三杯溶液，結果如表(八)。根據此結果推測，哪杯澱粉液加入的澱粉酶已完全失去作用？

表(八)

代號	碘液	本氏液
甲	+	—
乙	—	+
丙	+	+

+ 代表有變色
— 代表無變色

- (A) 僅甲
- (B) 僅乙
- (C) 甲和丙
- (D) 乙和丙

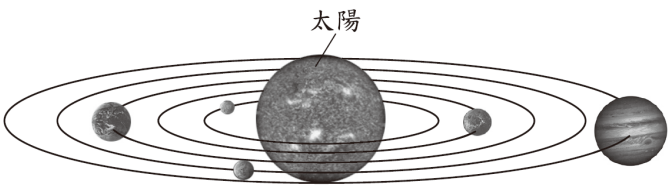
翰林版第一冊，3-1 食物中的養分與能量

科目【生物】

試題解析：題目將甲、乙、丙三杯澱粉液用碘液與本氏液分別檢測三杯溶液，碘液測知澱粉有無，本氏液測葡萄糖的有無，澱粉液經過澱粉酶作用後可分解為葡萄糖，由結果圖表可知，甲整杯都是澱粉，沒有檢測出葡萄糖，故澱粉酶應該有問題，乙、丙兩杯皆可檢測出葡萄糖，故澱粉酶應該尚有作用。

故選【A】

(B)37. 圖(二十一)為距離太陽最近的五顆行星其公轉軌道示意圖（未依實際距離及大小繪製），假設這五顆行星與太陽皆位於同一平面上，有關星體的排列方式，下列敘述何者最合理？



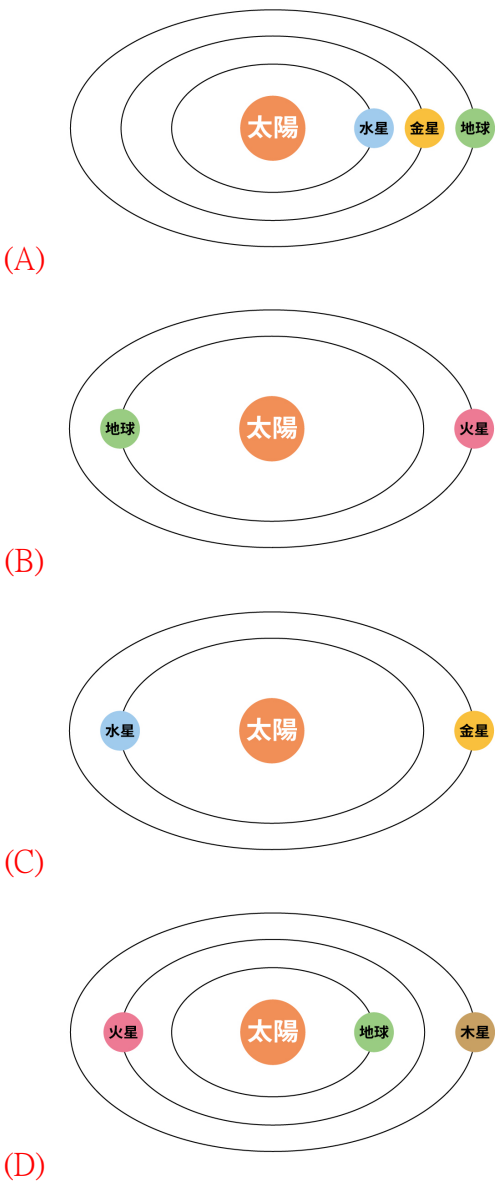
圖(二十一)

- (A) 若地球、金星、水星呈一直線，地球可能位於金星與水星之間
- (B) 若太陽、地球、火星呈一直線，太陽可能位於地球與火星之間
- (C) 若金星、太陽、水星呈一直線，太陽不可能位於金星與水星之間
- (D) 若火星、地球、木星呈一直線，地球不可能位於火星與木星之間

翰林版第五冊，7-1 宇宙與太陽系

科目【地科】

試題解析：本題考行星相對位置關係圖，地球不在水星和金星之間，故(A)錯誤，(B)若地球運行到太陽左側，火星運行到太陽右側，有可能太陽會介於兩者之間，同理太陽亦有可能在金星和水星之間，(C)錯誤，火星若在左側，地球和木星同在右側，則地球有可能介於兩者之間，故(D)錯誤。



故選【B】



(C)38. 在核發節能標章時須檢測不同品牌、型號的產品是否符合標準，其檢測方式也隨年代而改進。表(九)為 81 年至 106 年期間檢測某類電扇的風速時，針對電扇樣品位置條件所做的改變，關於這項改變的目的，最可能為下列何者？

表(九)

	81年	105年	106年
電扇樣品位置	沒有規定	電扇扇葉中心與地面距離調整至 1.5 m，扇葉中心與左右牆面距離應對稱，扇葉前緣與背牆面距離 1.2 m 以上	電扇扇葉中心與地面距離調整至 1.5 m，扇葉中心軸線與地面平行，且與左右牆面距離應對稱，扇葉前緣與背牆面距離 1.2 m 以上

- (A) 設立可觀察的對照組
(B) 增加不同變因的實驗組
(C) 增加電扇樣品位置的控制變因
(D) 訂立電扇樣品位置的操作（縱）變因

翰林版第一冊，1-2 探究自然的科學方法

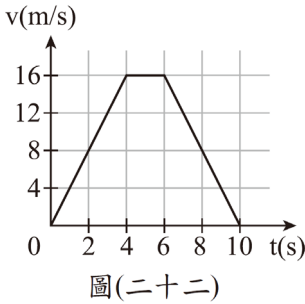
科目【生物】

試題解析：本題題幹敘述的是要檢測電扇風速的標準條件，81 年原本沒有明確規範，105 年規範出了一些共同須遵守的條件，106 年則更多增加了扇葉軸線與地面平行的文字敘述，此類條件都是旨在要求測風速時有統一「不變」的標準，故可推測控制變因越來越多。

故選【C】

(C)39. 一質量固定的物體在水平面上做向東的直線運動，圖(二十二)為其速度(v)與時間(t)的關係圖。若此物體在 $t = 2\text{s}$ 、 $t = 5\text{s}$ 、 $t = 7\text{s}$ 時，所受合力的大小分別為 F_2 、 F_5 、 F_7 ，則其大小關係應為下列何者？

- (A) $F_2 < F_7 < F_5$
(B) $F_2 > F_7 > F_5$
(C) $F_2 = F_7 > F_5$
(D) $F_2 = F_7 < F_5$



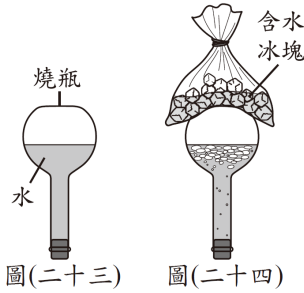
翰林版第三冊，3-2 力與運動

科目【理化】

試題解析：0~4 秒加速度 = 4 m/s^2 ，4~6 秒加速度 = 0 m/s^2 ，6~10 秒加速度 = -4 m/s^2 ，同一物體所受合力 F 大小與加速度大小成正比，故 $F_2 = F_7 > F_5$ 。

故選【C】

(A)40. 在燒瓶中裝水並加熱到沸騰後，停止加熱，塞住瓶口，翻轉倒置燒瓶，使瓶內的空氣位於上方，如圖(二十三)。此時拿一袋冰塊放在燒瓶的上方，瓶內的氣壓會改變，而水會由下而上開始冒出氣泡，是一種物理變化，如圖(二十四)。根據上述說明，關於冰塊降溫造成此現象的解釋，下列何者最合理？



- (A) 瓶內的水蒸氣凝結，接著藉由水汽化達到新的平衡
(B) 瓶內的水蒸氣蒸發，接著藉由水汽化達到新的平衡
(C) 瓶內的氣壓降低，接著藉由水分解反應產生氣體達到新的平衡
(D) 瓶內的氣壓升高，接著藉由水分解反應產生氣體達到新的平衡

翰林版第三冊，5-4 熱對物質的影響

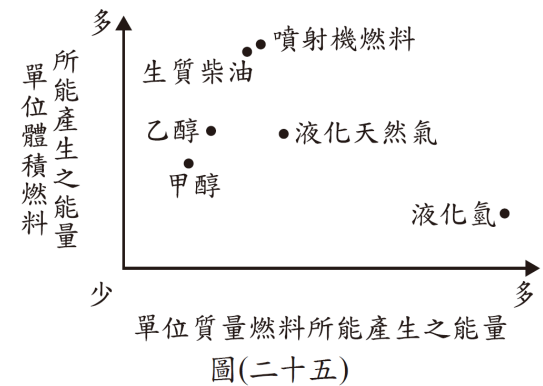
翰林版第四冊，4-2 可逆反應與平衡

科目【理化】

試題解析：燒瓶內的水蒸氣遇冷凝結，導致氣體分子數量減少，故液態水汽化來補充氣體分子數量達到新的平衡。此過程為物理變化，和水分解反應無關。

故選【A】

(D)41. 圖(二十五)為一篇介紹零碳排放飛機文章中出現的燃料資訊圖，圖中顯示單位質量與單位體積的燃料燃燒所產生的能量之比較。以產生相同的能量為前提，與其他燃料比較，液化氫具有下列何種特點？



- (A) 液化氫會較重，但占用的空間小
(B) 液化氫會較重，且占用的空間大
(C) 液化氫會較輕，且占用的空間小
(D) 液化氫會較輕，但占用的空間大

翰林版第五冊，跨科主題：能量與能源

科目【理化】

試題解析：由圖可知，液化氫單位體積所能產生的能量較少，若想達到同等能量，則需較大的體積；液化氫單位質量所能產生的能量較多，若想達到同等能量，只需較小的質量即可。

故選【D】



- (B)42. 瑞典學生拍攝影片表達節能的重要性，影片中請來奧運自行車選手踩單車發電烤吐司，最終選手踩到精疲力竭，才烤好一片吐司，如圖(二十六)，過程中發電的平均電功率約 700 W，總共產生的電能約 0.021 kWh。若以一度電 3 元計算，上述過程產生的電能，其對應的電費應如何計算？

□ kWh 亦寫作 kW · h

- (A) $\frac{700}{1000} \times 3$ 元
(B) 0.021×3 元
(C) $\frac{0.021 \times 700}{1000} \times 3$ 元
(D) $\frac{0.021 \times 1000}{700} \times 3$ 元



圖(二十六)

翰林版第六冊，1-2 生活用電

科目【理化】

試題解析：一度電 = kW × h，故總電能為 0.021 度，電費為 0.021×3 元

故選【B】

閱讀下列敘述後，回答 43~44 題

綠蒜頭是一種醃漬食品，一般做法約 20 天可使蒜頭變綠色。陳同學想要探究影響蒜頭變綠色的原因，進行的實驗與說明如下：

蒜頭燒杯：先將蒜頭剝皮後，選取大小相近的蒜頭每 6 顆放入一個燒杯，共數杯。

實驗一：在數個蒜頭燒杯中各倒入 15.0 mL 食醋，杯口封膜後置於 10°C 的低溫環境存放，每天記錄蒜頭的「變色比例」。

$$\text{變色比例} = \frac{\text{變色的蒜頭數量}}{\text{全部的蒜頭數量}} \times 100\%$$

結果發現到第 6 天有 6% 蒜頭開始變綠色，直到第 15 天，所有蒜頭全部開始變綠色。

實驗二：因為全部變色的時間較長，所以陳同學改變存放蒜頭燒杯的溫度，步驟如下：

1. 在數個蒜頭燒杯中各倒入 15.0 mL 食醋，杯口封膜。
2. 分別置於三種溫度環境（-13°C、10°C、25°C），存放 3 天。
3. 由於蒜頭皆無變色，所以全部改置於 25°C 的環境繼續存放，於第 5 天時，變色比例如表(十)。

表(十)			
前3天存放溫度	-13°C	10°C	25°C
第3天變色比例	0%	0%	0%
25°C時，第5天變色比例	96%	100%	0%

實驗三：根據實驗一、二的結果，陳同學設計實驗三，探究蒜頭置於不同水溶液後變綠色的變因，步驟如下：

1. 在數個蒜頭燒杯中分別倒入四種不同的水溶液 15.0 mL，並加水稀釋至 pH 值均為 3.0，杯口封膜。
2. 置於 10°C 的環境，存放 3 天。

3. 由於蒜頭皆無變色，所以全部改置於 25°C 的環境繼續存放，於第 5 天時，變色比例如表(十一)：

表(十一)				
水溶液	食醋	甲酸	鹽酸	硫酸
第5天變色比例	100%	70%	0%	0%

- (D)43. 根據實驗結果，關於不同溫度對蒜頭變綠色的影響，下列說明何者最合理？

- (A) 全程在 10°C，變色的速率最快
(B) 全程在 25°C，變色的速率最快
(C) 先低溫處理，接著改在 25°C 放置會減緩變色的速率
(D) 先低溫處理，接著改在 25°C 放置會加快變色的速率

翰林版第一冊，1-2 探究自然的科學方法

科目【生物】

試題解析：透過實驗數據分析，全程 10°C 需耗時 15 天，而全程 25°C 在測試期間內變色比例為 0%，故先低溫再改 25°C 是這組實驗中最有效率的方式。

故選【D】

- (C)44. 僅根據實驗三的結果，推測使蒜頭變綠色的有利環境，最可能是下列何者？

- (A) 酸性越弱的環境
(B) 酸性越強的環境
(C) 有 -COOH 原子團的環境
(D) 沒有 -COOH 原子團的環境

翰林版第四冊，3-3 酸鹼的強弱與 pH 值

翰林版第四冊，5-2 常見的有機化合物

科目【理化】

試題解析：(A)(B)實驗設計 pH 值皆為 3，故無法得知其結果；(C)(D)食醋、甲酸皆為有機酸，含有 COOH 原子團，可達變色效果；而鹽酸、硫酸為無機酸，不含 COOH 原子團，變色比例為 0%。

故選【C】

閱讀下列敘述後，回答 45~46 題

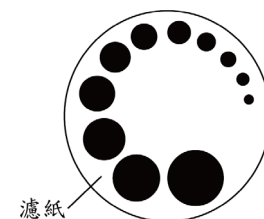
小花至醫院做「出血時間檢查」，步驟如下：

- 一、以針刺耳垂使其流血。
- 二、等 30 秒後以濾紙接觸耳垂。
- 三、每隔 30 秒後再次以濾紙接觸耳垂，以此類推直到出血停止。

小花檢測結果的紀錄如圖(二十七)，圖中●代表每次以濾紙接觸耳垂所得到的出血範圍。表(十二)為本項檢查的參考數值與相關判定的資料：

表(十二)		
出血時間	判定	可能狀況
低於1分鐘	過短	須進一步檢查
1~5分鐘	容許範圍	無異常
超過5分鐘	過長	1.罹患X減少症 2.其他凝血因子異常

備註：此檢測僅作參考，須再以其他方式檢查，才能確認診斷結果



圖(二十七)



(D)45. 僅根據小花檢測的初步結果，下列推論何者最合理？

- (A) 出血時間過短，須進一步檢查
- (B) 出血時間於容許範圍內，可能無異常
- (C) 出血時間於容許範圍內，但可能罹患 X 減少症或其他凝血因子異常
- (D) 出血時間過長，可能罹患 X 減少症或其他凝血因子異常

翰林版第一冊，4-4 人體的循環系統

科目【生物】

試題解析：由題幹敘述可知，相鄰兩血液樣本點位的間隔時間是 30 秒，圖(二十七)中一共有 11 個點位，十個間隔，也就是歷時 300 秒，約五分鐘左右，但小花血液依然沒有完全停止，故按照表(十二)判定應屬於超過五分鐘。

故選【D】

(D)46. 表中的 X 最可能為下列何者？

- (A) 淋巴
- (B) 白血球
- (C) 紅血球
- (D) 血小板

翰林版第一冊，4-4 人體的循環系統

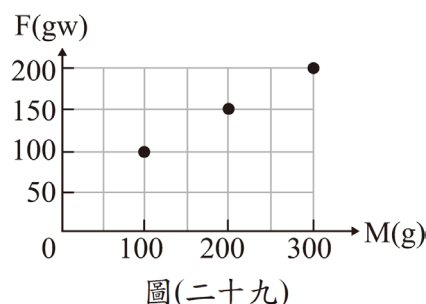
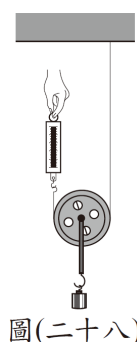
科目【生物】

試題解析：由題目可知應該是跟血液的凝固速度有關，小花凝血時間略長，故推測和凝血有關的應屬於血液系統中的血小板可能有所異常。

故選【D】

閱讀下列敘述後，回答 47~48 題

如圖(二十八)，阿貴將砝碼掛在動滑輪下，在砝碼靜止不動後，施力使彈簧秤以穩定且緩慢的速度向上移動。他用質量 100 g、200 g、300 g 的砝碼分別做三次上述實驗，並記錄彈簧秤拉力讀數 F 與砝碼質量 M 的關係，如圖(二十九)。



(B)47. 阿貴在做砝碼質量為 200 g 的實驗時，他施一個鉛直向上的定力將彈簧秤以穩定且緩慢的速度提高 10 cm，並使砝碼上升 5 cm，此過程彈簧秤拉力所作的功為多少 gw·cm？

- (A) 1000
- (B) 1500
- (C) 2000
- (D) 3000

翰林版第五冊，3-1 功與功率

科目【理化】

試題解析：拉力做功只需考慮拉力的大小，以及拉力作用的距離， $W = F \times S = 150 \text{ gw} \times 10 \text{ cm} = 1500 \text{ gw} \cdot \text{cm}$ 。

故選【B】

(D)48. 阿貴經多次重複同樣的實驗所得結果均與圖(二十九)相同，而圖中的三點連線之延長線與縱軸 F 交點不是原點。若不考慮摩擦力，則關於交點不是原點的原因，下列敘述何者最合理？

- (A) 此實驗的誤差很大
- (B) 此實驗裝置屬於費力的簡單機械
- (C) 阿貴所記錄彈簧秤讀數 F，其數值同時受到彈簧秤質量及砝碼質量的影響
- (D) 阿貴所記錄彈簧秤讀數 F，其數值同時受到動滑輪質量及砝碼質量的影響

翰林版第四冊，6-1 力與平衡

翰林版第五冊，3-4 簡單機械

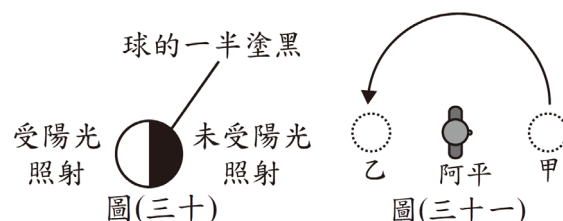
科目【理化】

試題解析：忽略摩擦力時，動滑輪可省一半的力，但滑輪本身的重量不可忽略，於是儘管沒有砝碼(M=0)的情況下，仍需拉力(F)，故圖形不會過原點。

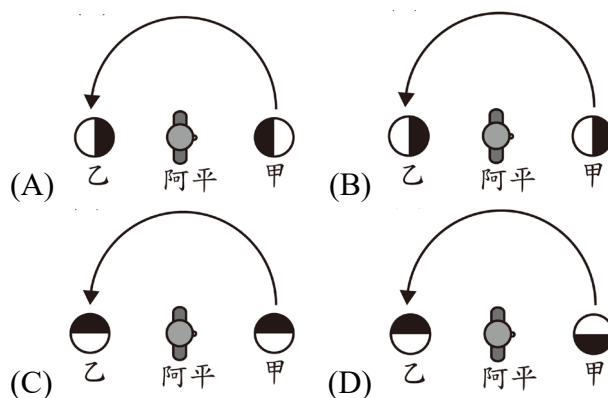
故選【D】

閱讀下列敘述後，回答 49~50 題

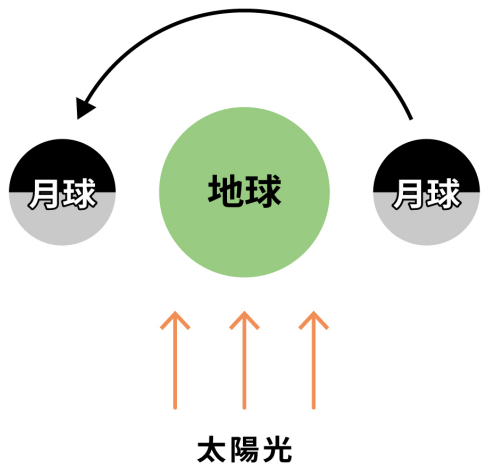
阿平想以一顆球作為模擬月球運行造成月相變化的道具，他先將球的其中一半塗黑，表示月球未受陽光照射的部分。圖(三十)為由球的正上方往下看的俯視圖，圖(三十一)則是進行模擬操作時，由頭頂正上方往下看的俯視圖。他將自己模擬成地球的位置，並將球置於甲處，以模擬上弦月時的月、地相對位置狀態，並依箭頭的路徑將球慢慢從甲處移至乙處，使球在乙處時模擬下弦月時的狀態。



(C)49. 考量月球在甲、乙兩處的月相，下列俯視圖何者最可能是阿平進行模擬時，球於兩處的亮暗面分布狀態？



試題解析：題幹敘述阿平想模擬月球的移動，並將球置於甲處，以模擬「上弦月」時的月、地相對位置狀態，並依箭頭的路徑將球慢慢從甲處移至乙處，由此可知甲處代表的西明東暗的上弦月，繞半圈後的乙處則為東明西暗的下弦月，阿平兩個時間點看到的皆為一半亮一半暗，故(A)(B)錯誤，(D)因為太陽在同一側，故月亮亮面應該要同邊，故(D)錯誤。



故選【C】

- (B)50. 根據圖(三十一)模擬的月球移動路徑，當月球由甲處移動至乙處的這段時間，地球自轉或繞太陽公轉了幾圈？
- (A) 地球大約自轉了半圈
 - (B) 地球大約自轉了 15 圈
 - (C) 地球繞太陽大約公轉了半圈
 - (D) 地球繞太陽大約公轉了 15 圈

試題解析：月亮從上弦月到下弦月一共經過了半個月，也就是大約經過了 14~15 天左右，在此時間內地球應該自轉了 14~15 圈（一天一圈），地球繞太陽公轉大約 $\frac{15}{365}$ 圈，約 0.04 圈。

故選【B】

